

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Володимир САДКОВИЙ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 року

## ПРОГРАМА

вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня "магістр"  
за освітньо-професійною програмою "**Екологічна безпека**"  
спеціальності 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки"

Харків 2021

## Вступ

Програма вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня "магістр" за освітньо-професійною програмою "Робота з персоналом" спеціальності 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України (далі – НУЦЗ України) відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508, Правил прийому на навчання до Національного університету цивільного захисту України у 2021 році, затверджених вченою радою НУЦЗ України 17 грудня 2021 року (протокол №4), та з врахуванням положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565.

Метою вступних випробувань є перевірка у абітурієнтів рівня знань, умінь, навичок та здібностей до зазначеного виду діяльності.

Вступні випробування включають:

1. Фахове вступне випробування.
2. Єдиний вступний іспит (іноземна мова).

Єдиний вступний іспит з іноземної мови складається у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Категорія осіб, що мають право скласти іспит з іноземної мови в НУЦЗ України (замість зовнішнього незалежного оцінювання), визначена в правилах прийому до НУЦЗ України.

Для конкурсного відбору осіб під час прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра конкурсний бал обчислюється як загальна сума балів за результатами фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту (іспиту з іноземної мови). Відповідно до набраної загальної суми балів формується рейтинг кандидатів на навчання, за результатами якого здійснюється зарахування до НУЦЗ України.

Серед абітурієнтів, які допущені приймальною комісією до участі в конкурсі та набрали однаковий конкурсний бал, переважне право на зарахування мають абітурієнти з вищим середнім балом оцінок із додатку до диплома про попередню освіту.

# ПРОГРАМА

## фахового вступного випробування

### ВСТУП

Фахове вступне випробування проводиться з метою перевірки та оцінки теоретичної підготовки абітурієнта, встановлення відповідності рівня його знань результатам навчання, визначених у стандарті вищої освіти за спеціальністю 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Для проведення фахового вступного випробування створюється фахова атестаційна комісія на чолі з головою.

Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестування яке складається зі 100 питань. Час на виконання тестових завдань складає шістдесят хвилин.

Для складання випробування абітурієнт може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які носії інформації протягом випробування абітурієнтам використовувати суворо забороняється. В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамостійного виконання абітурієнтами завдань фахового вступного випробування, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, члени фахової атестаційної комісії мають право припинити проведення випробування з абітурієнтом з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

### 1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Рівень знань кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за стобальною шкалою (від 100 до 200 балів) за такими критеріями:

Кількість правильних відповідей	Кількість балів	Кількість правильних відповідей	Кількість балів	Кількість правильних відповідей	Кількість балів
0-24	0	50	133	76	168
25	100	51	135	77	169
26	101	52	136	78	171
27	103	53	137	79	172
28	104	54	139	80	173
29	105	55	140	81	175
30	107	56	141	82	176
31	108	57	143	83	177

32	109	58	144	84	179
33	111	59	145	85	180
34	112	60	147	86	181
35	113	61	148	87	183
36	115	62	149	88	184
37	116	63	151	89	185
38	117	64	152	90	187
39	119	65	153	91	188
40	120	66	155	92	189
41	121	67	156	93	191
42	123	68	157	94	192
43	124	69	159	95	193
44	125	70	160	96	195
45	127	71	161	97	196
46	128	72	163	98	197
47	129	73	164	99	199
48	131	74	165	100	200
49	132	75	167		

В разі отримання абітурієнтом менше 100 балів, фахове вступне випробування вважається не складеним, а такій особі відмовляється в подальшій участі в конкурсі на зарахування на навчання.

## **2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ**

1. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови.
2. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування.
3. Національний стандарт України. Склад реквізитів документів. Вимоги до тексту документа.
4. Термін та його ознаки. Термінологія обраного фаху.

### ***Рекомендована література***

- Берегова Г.Д. *Українська мова за професійним спрямуванням (в екології). Навчально-методичний посібник.* Херсон : Олді-плюс, 2020. 340 с.
- Богданова І.Є. *Українська мова за професійним спрямуванням. Курс лекцій.* Х., 2020. 133 с.
- Гриценко Т.Б. *Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник.* К. Вид-во «ЦУЛ», 2019. 624 с.
- *Українська мова (за професійним спрямуванням): практикум / О.О. Старова, А.С. Промська . – Х : НУЦЗУ, 2018 . 100 с.*

- *Українська мова за професійним спрямуванням : підручник.- 5-те вид., виправ. і доповнен. / С.В. Шевчук, І.В. Клименко . К. : Алерта, 2019. 640 с.*
- *Шевчук С. В. Українське професійне мовлення : Навчальний посібник. К. : Алерта, 2011. 248 с.*

5. Русь-Україна (Київська держава).
6. Становлення козацтва. Національно-визвольна війна. Українська козацька держава.
7. Українська революція (1917-1920 рр.).
8. Україна в умовах незалежності.

### **Рекомендована література**

- *Освітньо-професійна програма вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологічна безпека» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.*
  - *Багалій Д.І. Історія Слобідської України. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 256 с.*
  - *Балушок В. Українська етнічна спільнота. Етногенез, історія, етнонімія. - Біла Церква, 2008. – 303 с.*
  - *Бойко О.Д. Історія України. Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 717 с.*
  - *Відейко М. Ю. Україна: від Трипілля до Антів. - К., 2008. – 279 с.*
  - *Гонтаренко Л.О., Хорошев О.М. Історія України: конспект лекцій. – Х.: НУЦЗУ, 2014. – 68 с.*
  - *Історія України: підручник // В.М. Литвин, - 3-тє допрац. та доповн. видав. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.*
  - *Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів // О.М. Бут, М.І. Бушин, Ю.І. Вовк. – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.*
  - *Історія України: підручник // В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко. - 2-е вид. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. – 360 с.*
  - *Історія України: хрестоматія. – К.: Наукова думка, 2013. – 1056 с.*
  - *Історія українського мистецтва. У 5-ти т. – К.: Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України. - Т.1. Мистецтво первісної доби та стародавнього світу, 2008. – 710 с.; Т.2. Мистецтво середніх віків, 2010. – 1296 с.; Т.3. Мистецтво другої половини XIV – XVIII століть, 2011. – 1088 с.; Т.4. Мистецтво XIX століття, 2006. – 760 с.; Т.5. Мистецтво XX століття, 2007. – 1048 с.*
9. Філософське вчення про розвиток.
  10. Мислення та мова. Логічні форми мислення.
  11. Соціальні відносини. Суспільство. Особистість.
  12. Культура як людська реальність.

### **Рекомендована література**

- Данильян О.Г. Філософія: Підручник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – Х. : Право, 2012.
- Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, Інкос, 2006.
- Приченій Є.М. Філософія: Підручник / Є.М. Приченій, А.М. Черній, Л.А. Чекаль. – К. : Академвидав, 2005.
- Освітньо-професійна програма вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологічна безпека» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- Філософія : Учеб. для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский . – Ростов н/Д : Феникс, 2000.
- Філософія: Навчальний посібник / за ред. І.Ф. Надольного. – К. : Вікар, 2004.
- Філософія : Курс лекцій / Бичко В.І., Табачковський В.Г., Горак Г.І. та ін. – 2-е вид. – К. : Либідь, 1994.

13. Елементи лінійної і векторної алгебри та аналітичної геометрії.
14. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Границя функції і похідна.
15. Інтегральне числення. Функції багатьох змінних.
16. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики.

### **Рекомендована література**

- Тевяшев А.Д., Литвин О.Г., Кривошеєва Г.М. та ін. Вища математика у прикладах та задачах. Ч.1- 4. Х.: ХНУРЕ, 2004.
- Мунтян В.К., Підгорний О.Г. Вища математика: практикум.- Х.: НУЦЗУ, 2011.- 159 с.
- Мунтян В.К., Говаленков С.В. Вища математика: методичні рекомендації з організації самостійної роботи при вивченні дисципліни.- Х.: НУЦЗУ, 2015.- 213 с.

17. Фізичні основи механіки.
18. Молекулярно-кінетична теорія і термодинаміка.
19. Електрика і магнетизм.
20. Коливання і хвилі.

### **Рекомендована література**

- Кучерук І.М. та ін. Загальний курс фізики. Т. 1-3. – Київ: Техніка, 1999.
- Горбачук І.Т. Загальна фізика (збірник задач). Навчальний матеріал М 1,2. – Київ: Вища школа, 1993.
- Фізика. Розділи: Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка. Електростатика. Постійний електричний струм: довідник / Укладачі: В. Г. Борисенко, Ю.Ф. Деркач, В.І. Кривцова, К.Р. Умеренкова. – Х.: НУГЗУ, 2018.– 94 с.

- Фізика. Розділи: Магнітне поле. Електромагнетизм. Коливання, хвилі і хвильові явища. Елементи квантової механіки. Фізика атома і атомного ядра. Елементи фізики твердого тіла: довідник./ Укладачі: В.Г. Борисенко, Ю.Ф. Деркач, В.І. Кривцова, К.Р. Умеренкова. – Х.: НУЦЗУ, 2018. – 122 с.

21. Ґрунти в біосфері.

22. Ґрунтовий покрив світу.

23. Охорона ґрунтів.

24. Морфологія та класифікація ландшафтів.

### **Рекомендована література**

– Ґрунтознавство: курс лекцій. Для підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладач: О.В. Рибалова. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 288 с

– Ґрунтознавство: практикум. Для студентів за спеціальністю 6.040106 «Екологія. Охорона навколишнього природного середовища та збалансоване природокористування» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х.: НУЦЗУ, 2013. – 90 с.

– Ландшафтна екологія: Курс лекцій. Для студентів денної форми навчання. Напрямок підготовки «Охорона навколишнього природного середовища та збалансоване природокористування». Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х.: НУЦЗУ, 2015. - 357 с.

– Гродзінський О.М. Основи ландшафтної екології. – К.: Либідь, 1993

– Гуцуляк В.М. Ландшафтна екологія. Навчальний посібник. – Чернівці: Вид-во Чернівецького університету, 2002. – 272 с

25. Організація і зміст метеорологічних спостережень.

26. Хімічний склад атмосфери Землі.

27. Вертикальна будова атмосфери.

28. Клімат та фактори його формування.

### **Рекомендована література**

– Варивода Є.О., Сарапіна М.В. Гідрологія. Метеорологія та кліматологія: курс лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2016. 367 с.

– Сарапіна М.В. Метеорологія та кліматологія: текст лекцій – Х.: НУЦЗУ, 2016. – 207 с.

– О.О. Врублевська, Л.Д. Гончарова, Г.П. Катеруша; під ред. Є.П. Школьного. Кліматологія: підручник. – Одеса: Екологія, 2013. – 346 с.

– Проценко Г.Д. Метеорологія та кліматологія / Г.Д. Проценко. – К : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 265 с

– Таранова Н.Б. Метеорологія і кліматологія : словник-довідник (основні терміни і поняття). – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. – 192 с.

29. Кругообіг води у природі й водні ресурси Землі.
30. Фізико-хімічний склад води та фактори його формування.
31. Гідробіологія Світового океану.
32. Показники якості води.

#### **Рекомендована література**

- Варивода Є.О., Сарапіна М.В. Гідрологія. Метеорологія та кліматологія: курс лекцій. Х.: НУЦЗУ, 2016. 367 с.
- Клименко В.Г. Загальна гідрологія: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2006. 166 с.
- Сілін Р.І. Властивості води та сучасні способи її очищення. Хмельницький: ХНУ, 2009. 254 с.
- Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною. ДСанПіН 2.2.4-171-10. Чинний від 12.05.2010. К.: Держспоживстандарт України, 2010.
- Водний кодекс України.
- Закон України про питну воду, питну водопостачання та водовідведення.

33. Використання електронних таблиць для створення та обробки табличних даних.

34. Обробка баз даних за допомогою електронних таблиць табличних та реляційних баз даних.

35. Створення та обробка реляційних баз даних.

36. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі.

#### **Рекомендована література**

- Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посібник. За редакцією д.е.н. проф. О.І. Пушкаря., –К.: Видавничий центр «Академія», 2001 –696 с.
- Основи інформатики. Підручник. І.О. Яковлева., –Х., 2003 –186 с. (бібліотека НУЦЗУ). – Режим доступу: [http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/Osnovi\\_informatiki.rar](http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/Osnovi_informatiki.rar)
- Малярів М.В. Основи інформаційних технологій [Електронний ресурс]: Курс лекцій / М.В. Малярів, В.В. Христинч, М.М. Журавський. – Харків: НУЦЗУ, 2019. –184 с. – Режим доступу: [http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/metod\\_OIT/Kurs\\_lek\\_OIT.pdf](http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/metod_OIT/Kurs_lek_OIT.pdf)
- Комп'ютерні мережі та телекомунікації : навч. посібник / В. А. Ткаченко, О. В. Касілов, В. А. Рябик. – Харків: НТУ "ХПІ", 2011. – 224 с.
- Інформатика та інформаційні технології у цивільній безпеці: Практикум / [Малярів М.В, Гусева Л.В., Паніна О.О. та ін.]; Під заг. ред. М.В. Малярова. - Харків: НУЦЗ України, 2015. - 330 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ) – Режим доступу: [http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/metod\\_OIT/Kurs\\_lek\\_OIT.pdf](http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/metod_OIT/Kurs_lek_OIT.pdf)



37. Основні закони хімії та будова речовини.
38. Загальні закономірності хімічних процесів.
39. Окисно-відновні процеси та основи електрохімії.
40. Хімія елементів та їх сполук.

#### **Рекомендована література**

– Банк методичних і навчальних матеріалів НУЦЗУ <http://academy.apbu.edu.ua/rus/mbank/>.

– Кіреєв О.О., Тарасова Г.В. Конспект лекцій з хімії. Частина 1. Загальна хімія. Навчальн. посібник. Харків, АПБУ, 2002.

– Кіреєв О.О., Тарасова Г.В. Конспект лекцій з хімії. Частина 2. Навчальний посібник. Харків, АПБУ, 2003.

– Кіреєв О.О., Тарасова Г.В., Щербина О.М., Кукуєва В.В. Практикум з хімії. Друге видання. -Харків: АЦЗУ, 2008. -200 с.

– Левітін Є.Я., Бризицька А.М., Ключєва Р.Г. Загальна та неорганічна хімія. – Вінниця: Нова книга, 2003. – 464 с.

41. Екологічні права і обов'язки громадян. Право природокористування.
42. Юридична відповідальність за порушення екологічного законодавства.
43. Еколого-правовий режим раціонального використання й охорони земель.
44. Правовий режим використання, відтворення і охорона тваринного світу.

#### **Рекомендована література**

– Конституція України від 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України.-1996.-№30.- ст.141.

– Кодекс України про адміністративні правопорушення від 7 грудня 1984р. // Відомості Верховної Ради УРСР.-1984.-додаток до №51.-ст.1122.

– Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року № 2341-III // Відомості Верховної Ради України -2001, № 25-26, ст.131

– Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435 – IV // Відомості Верховної Ради України - 2003, №№ 40-44, ст.356

– Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 року № 2768-III // Відомості Верховної Ради України -2002, № 3-4, ст.27

– Закон України «Про тваринний світ» від 13 грудня 2001 року № 2894-III // Відомості Верховної Ради України - 2002, № 14, ст.97

– Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21 лютого 2006 року № 3447-IV // Відомості Верховної Ради України - 2006, № 27, ст.230

45. Предмет культурології. Основні підходи до інтерпретації культури.
46. Первісна культура. Культура Стародавнього Сходу. Антична культура.
47. Культура Середніх віків. Культура Відродження і Реформації.
48. Європейська культура Нового часу. Особливості сучасної культури.

### **Рекомендована література**

- *Історія світової культури / за ред. Л.Т. Левчук, В.І. Панченко та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2010.*
- *Каріков С.А., Тогобицька В.Д. Культурологія : курс лекцій. – Х.: НУЦЗУ, 2019.*
- *Кормич Л.І., Багацький В.В. Культурологія. – К.: Кондор, 2004.*
- *Культурологія. Методичні рекомендації / О.В. Рябініна, М.В. Болотських, С.А. Каріков. – Х.: НУЦЗУ, 2008.*
- *Подольська Є.А. та ін. Кредитно-модульний курс культурології. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.*

- 49. Антропогенний вплив на компоненти навколишнього середовища.
- 50. Природні ресурси та основи раціонального природокористування.
- 51. Екологічна складова техногенної безпеки навколишнього середовища.
- 52. Нормативно-правове забезпечення охорони навколишнього середовища.
- 53. Способи очищення стічних вод.
- 54. Екологічні фактори та їх класифікація.
- 55. Види взаємозв'язків між живими організмами.
- 56. Економічні механізми раціонального природокористування.

### **Рекомендована література**

- *С.Р. Артем'єв, О.В. Метельов. Вступ до фаху: Курс лекцій / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.В. Метельов. – Х.: НУЦЗУ, 2016. – 99 с.*
- *С.Р. Артем'єв, Є.О. Варивода, В.В. Коврегін, В.А. Андронов, О.Є. Васюков, В.М. Лобойченко. Екологія. Курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2013. – 136 с.*
- *Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навчальний посібник / В.С. Джигирей. – К.: Т-во «Знання», 2002. – 203 с.*
- *Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології: Підручник / А.К. Запольський, А.І. Салюк / За ред. К.М. Ситника. – 3-тє вид., стер. – К.: Вища шк., 2005. – 285 с.*
- *Основи екологічної безпеки військ / [Артем'єв С.Р., Блекот О.М., Марущенко В.В., Чумаченко С.М., Блажеєвський М.Є.]; – Харків: Технологічний центр, 2010. – 320 с.*

- 57. Методи дослідження екології.
- 58. Принцип збалансованого природокористування.
- 59. Рівні організації життя – біологічний спектр.
- 60. Екологічні фактори та їх класифікація.
- 61. Класифікація антропогенних факторів.
- 62. Структура і динаміка біоценозу.
- 63. Екосистема. Класифікація екосистем.
- 64. Біосфера, її структура і динаміка.

### **Рекомендована література**

- *Загальна екологія: підруч. для студ. вищих навч. закл. / В.П. Кучерявий. – Львів : Світ, 2010. – 520 с.*
- *Мягченко О.П. Основи екології: Підручник. / О. П. Мягченко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 312 с.*
- *Мислюк О.О. Основи хімічної екології : навч. посіб. / О. О. Мислюк. – К.: Кондор, 2012. – 660 с.*
- *Джигирей В. С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навч. посібник. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2002. – 203 с.*
- *Шматько В.Г. Екологія і організація природоохоронної діяльності: Навч. посібник / В.Г. Шматько, Ю.В. Нікітін. – 2-е вид., стер. – К.: КНТ, 2008. – 304 с.*
- *Корсак К.В. Основи екології: Навч. посіб. / К.В. Корсак, О.В. Плахотнік. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К. : МАУП, 2002. – 296 с.*
- *Некос В.Е. Основы общей экологии и неоекологии: Основы общей и глобальной неоекологии: Учеб. пособ. в 2-х ч. Ч. 2. – 2-е изд., доп. и перераб. – Х. : Прапор, 2001. – 287 с.*

65. Загальні принципи і методи управління.

66. Структура і органи управління.

67. Кадастрова інформаційна система.

68. Законодавче та нормативно-правове регулювання в сфері охорони природи, природокористування та екологічної безпеки.

69. Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища.

70. Система державного моніторингу навколишнього природного середовища.

71. Державне управління в галузі використання й охорони вод і відтворення водних ресурсів.

72. Управління в галузі охорони та використання атмосферного повітря.

73. Управління в галузі охорони та використання рослинного і тваринного світу.

74. Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю.

### **Рекомендована література**

- *Організація та управління в природоохоронній діяльності; Курс лекцій (видання друге, виправлене та доповнене). Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Спеціальність 101 «Екологія» Освітньо-кваліфікаційний ступінь «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2020. - 280 с*
- *Організація та управління в природоохоронній діяльності: практикум. Для студентів за спеціальністю 6.040106 «Екологія. Охорона навколишнього природного середовища та збалансоване природокористування» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2014. – 235 с.*
- *Максименко Н. В. М. Організація управління в екологічній діяльності: [підручник для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних*

закладів] / Н. В. Максименко, В. В. Задніпровський, Р. О. Квартенко; вид. 3-тє, перероб. і доп. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 282 с.

– Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М., Білявський Г.О. та ін. Екологічне управління. - К., „Либідь”, 2004, – 430 с.

– Самойленко Н. М. С 17 Організація та управління в природоохоронній діяльності : навч. посіб. / Н. М. Самойленко, Д. В. Райко, В. І. Аверченко. – Харків : НТУ «ХПІ», Видавництво «Лідер», 2018. – 174 с.

75. Об'єкт, завдання і методи досліджень в заповідній справі.
76. Природні території та об'єкти, що підлягають особливій охороні.
77. Категорії територій та об'єктів природно-заповідного фонду.
78. Червона книга: призначення та зміст.
79. Природно-заповідний фонд України.
80. Географія та особливості природних заповідників України.
81. Біосферні заповідники: статус і завдання, зміст роботи.
82. Роль національних природних парків у збереженні та відновленні біотичного і ландшафтного різноманіття.

#### **Рекомендована література**

- Андронов В.А. Заповідна справа : навч. посіб. / В.А. Андронов, Є.О. Варивода, Г.В. Тітенко. – Х. : НУЦЗУ, 2013. – 204 с.

- Гринчишин Н. М. Природно-заповідна справа [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Гринчишин. - Львів: ЛДУБЖД, 2008. - 224 с.

- Грищенко Ю. М. Основи заповідної справи [Текст] : навч. посіб. для студентів спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» / Грищенко Ю. М. - Рівне: Вид-во РДТУ, 2000. - 234 с.

- Давиденко В. М. Заповідна справа [Текст] : навч. посіб. / В. М. Давиденко. - Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. - 140 с.

- Заповідна справа. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів під час вивчення дисципліни» / Укладачі: О.В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 27 с.

83. Вплив різних факторів і процесів у навколишньому середовищі на людину: абіотичні, біотичні, антропогенні фактори.

84. Межі адаптаційних можливостей організму людини.

85. Оптимальні умови життєдіяльності людини.

86. Категорія «здоров'я». Сучасні «пороки людства».

87. Вплив окремих галузей виробництва на здоров'я населення.

88. Основні чинники, що впливають на людину у містах: соціокультурні відношення, гіподинамія, антисоціальні вища.

89. Джерела забруднення міського середовища.

90. Якість міського середовища та здоров'я населення.

#### **Рекомендована література**

- Димань Т.М. Екологія людини: підручник / Т.М. Димань. - К.: ВЦ «Академія», 2009. - 376 с. (Серія «Альма-матер»).

- Микитюк О.М. Екологія людини: Підручник / О.М. Микитюк, О.З. Злотін, В.М. Бровдій. – 3-є вид., випр. і доп. - Харків: «ОВС», 2004. – 254 с.
- Кучерявий, В.П. Загальна екологія : Підруч. для студ. вищих навч. закл. — Львів : Світ, 2010 . — 520 с. :
- Залеський І.І. Екологія людини: Підручник / І.І. Залеський, М.О. Клименко. – К.: «Академія», 2005. – 288 с.
- Запольський А. К., Салюк А. І. Основи екології: Підручник / За ред. К. М. Ситника. – К.: Вища школа, 2001. – 358 с.
- Некос А.Н. Екологія людини: Підручник/ Некос А.Н., Багрова Л.О., Клименко М.О.. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 336 с.

91. Схема та класифікація видів моніторингу.

92. Моніторинг навколишнього природного середовища в межах України.

93. Джерела і наслідки забруднення атмосферного повітря. Загальні вимоги до організації спостережень за забрудненням атмосферного повітря.

94. Основні завдання і організація роботи системи моніторингу поверхневих вод.

95. Моніторинг стану ґрунтів.

96. Моніторинг радіоактивного забруднення навколишнього природного середовища.

101. Біомоніторинг довкілля.

102. Моніторинг у сфері поводження з відходами.

103. Спеціальні методи спостережень за рівнем забруднення природного середовища.

104. Проектування карт.

### **Рекомендована література**

– Моніторинг довкілля. Курс лекцій./ Укладач: Лобойченко В.М. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 204 с.

– Моніторинг довкілля: Підручник/ Клименко М.О., Прищепка А.М., Вознюк Н.М. . - К.: Академія, 2006. - 360 с.

– Моніторинг довкілля : Практикум / М.О. Клименко, Н.В. Кнорр, Ю.В. Пилипенко . — К. : Кондор, 2010 . — 286 с.

– Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : Практикум. Лабораторні роботи / О.Є. Васюков, В.М. Лобойченко . — Х. : НУЦЗУ, 2013

– Моніторинг довкілля: Навчальний посібник/ Крайнюков О.М. - Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. - 176 с.

– Моніторинг довкілля: Підручник /В.М. Боголюбов, М.О.Клименко, В.Б. Мокін та ін.; за ред.. В.М. Боголюбова і Т.А.Сафранова. - Херсон: Грінь Д.С., 2011. - 530 с.

– Методи вимірювання параметрів навколишнього природного середовища: Навчальний посібник/ Масікевич Ю.Г. та ін.. - Чернівці: Зелена Буковина, 2005. - 344 с.

– Козаченко Т. І., Пархоменко Г. О., Молочко А. М. *Картографічне моделювання*. - Вінниця, 1999. - 328 с.

105. Значення енергетики для розвитку економіки. Теплоенергетика, її вплив на довкілля.
106. Гідроенергетика, її вплив на довкілля.
107. Альтернативні джерела енергії: сонячна енергетика.
108. Металургійна промисловість, її вплив на довкілля.
109. Хімічна промисловість, її вплив на довкілля.
110. Будівельна промисловість, її вплив на довкілля.
111. Машинобудування, його вплив на довкілля.
112. Агропромисловий комплекс, його вплив на довкілля. Екологічно безпечні агротехнології.
113. Транспорт, його вплив на довкілля.
114. Вплив на довкілля житлово-комунального господарства.

#### **Рекомендована література**

- *Техноекологія: Курс лекцій / Уклад. М.В. Сарапіна. – Х. : НУЦЗУ, 2017. – 184 с. (електронна бібліотека НУЦЗ України)*
  - *Техноекологія: методичні вказівки до виконання практичних робіт / Укладач: М.В. Сарапіна. – НУЦЗУ, 2019. – 70 с. (електронна бібліотека НУЦЗ України)*
  - *Техноекологія: методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи для курсантів і студентів спеціальності 101 «Екологія» / Укладач: М.В. Сарапіна. –Х. : НУЦЗУ, 2017. – 53 с. (електронна бібліотека НУЦЗ України)*
  - *Інженерна екологія. Загальний курс: Навч. посіб. Ч.2 / Я. М. Гумницький, І. М. Петрушка. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 348 с.*
  - *Техноекологія: Навч. посіб. / М. О. Клименко, І. І. Залеський. – К.: Академія, 2011. – 256 с.*
  - *Екологія міських систем: Підручник / М. О. Клименко, Ю. В. Пилипенко, О. С. Мороз. – Херсон: Олді-плюс, 2010. – 294 с.*
  - *Промислова екологія: Навч. посіб. / Я.І. Бедрій, Б.О. Білінський, Р.М. Івах, М.М. Козяр. – К. : Кондор, 2010. – 374 с.*
  - *Промислова екологія: Підручник / В. М. Сторожук, В. А. Батлук, М. М. Назарук. – Львів: Українська академія друкарства, 2005. – 547 с.*
115. Сутність, принципи і функції сучасного екологічного менеджменту.
  116. Екологічний аудит як складова екоменеджменту.
  117. Екологічна експертиза як форма охорони навколишнього середовища.
  118. Природно-соціальні та екологічні умови функціонування міських систем.
  119. Класифікація стічних вод, їх склад і властивості.

120. Склад, характеристика та класифікація домішок природних та стічних вод.

121. Склад, властивості та класифікація міських відходів за фізичним станом, місцем утворення, натуральним складом.

122. Методичні підходи до проблем екологічного нормування. Біологічні підходи до екологічного нормування. Показники біологічної розмаїтості як основа екологічного нормування.

123. Структурна схема комплексу екологічних норм. Основні групи обмежень.

124. Нормування антропогенного навантаження на рослинні угруповання. Нормативи виділення смуг лісів уздовж берегів водних об'єктів.

### **Рекомендована література**

– *Екологічна експертиза: курс лекцій / Укладачі: О.Є. Васюков, С.Р. Артем'єв, О.В. Метельов.* - Х: НУЦЗУ, 2017. - 212 с.

– *Екологічний менеджмент і аудит: навчальний посібник [за ред. С.М. Літак та інші.* – Друге видання. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 200 с.

– *Екологічний менеджмент: навчальний посібник [за ред. В.Ф. Семенова, О.Л. Михайлюк].* – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 407 с.

– *Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища. [Текст] : Навч. посібник/ . - 3-є вид. - К.: Т-во "Знання", КОО, 2004. - 309 с.*

– *М. О. Клименко. Екологія міських систем [Текст] : підручник / М. О. Клименко, Ю. В. Пилипенко, О. С. Мороз.* – Херсон: Олді-плюс, 2010. – 294.

– *Кучерявий В. О. Урбоекологія . [Текст] / Кучерявий В. О..* – Львів: Світ, 1999. – 372 с.

– *Некос В.Ю., Максименко Н.В., Владимірова О.Г. та ін. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє природне середовище: Навч. посібник.* – К.: Кондор, 2007. – 268 с.

– *Тарасова В.В., Малиновський А.С., Рибак М.Ф. Екологічна стандартизація і нормування антропогенного навантаження на природне середовище: Навч. посібник.* – К.: Ніка-Центр, 2007. – 372 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Сергій АРТЕМ'ЄВ

## **ПРОГРАМА**

### вступного іспиту з іноземної мови

#### **ВСТУП**

Вступний іспит з іноземної мови для осіб, що вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра проводиться за програмою єдиного вступного іспиту.

Структура оцінки та порядок оцінювання розробляються і затверджуються головою приймальної комісії Національного університету цивільного захисту України.

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

#### **УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

У вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання до НУЦЗ України для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), та мають, відповідно до Правил прийому на це право .

#### **МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

#### **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ**

##### **Частина I.**

##### **ЧИТАННЯ**

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про



значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

## **Частина II.**

### **ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

## **СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

### **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

**ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.  
Числівник  
Кількісні, порядкові та дробові числівники.  
Займенник  
Розряди займенників.  
Дієслово  
Правильні та неправильні дієслова.  
Спосіб дієслова.  
Часо-видові форми.  
Модальні дієслова.  
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).  
Прислівник  
Розряди прислівників.  
Ступені порівняння прислівників.  
Прийменник  
Типи прийменників.  
Сполучники  
Види сполучників.  
Речення  
Прості речення.  
Складні речення.  
Безособові речення.  
Умовні речення (0, I, II, III типів).  
Пряма й непряма мова  
Словотвір.

## **НІМЕЦЬКА МОВА**

Іменник  
Утворення множини іменників.  
Відмінювання іменників.  
Прикметник  
Відмінювання.  
Ступені порівняння.  
Субстантивовані прикметники.  
Числівник  
Кількісні числівники.  
Порядкові числівники.  
Дробові числівники.  
Займенник  
Розряди займенників.  
Дієслово  
Допоміжні дієслова.  
Слабкі та сильні дієслова.  
Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.  
Дієслово lassen.  
Дієприкметник I, II.  
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.  
Давноминулий час Plusquamperfekt.  
Майбутній час Futur I.  
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.  
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.  
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.  
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.  
Інфінітив пасивного стану.  
Пасивний стан з модальними дієсловами.  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).  
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.  
Прислівник  
Ступені порівняння.  
Займенникові прислівники.  
Прийменник  
Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.  
Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.  
Речення  
Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.  
Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.  
Складносурядне речення.  
Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.  
Складнопідрядне речення.  
Типи складнопідрядних речень.

## **ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

Іменник  
Граматичні категорії іменника (рід, число).  
Артикль  
Означені артиклі.  
Неозначені артиклі.  
Частковий артикль.  
Прикметник  
Граматичні категорії прикметника (рід, число).  
Присвійні прикметники.  
Вказівні прикметники.  
Ступені порівняння прикметників.  
Числівник  
Кількісні числівники.

Порядкові числівники.  
Займенник  
Особові займенники.  
Наголошені займенники.  
Питальні займенники.  
Неозначені займенники.  
Неозначений займенник *on*.  
Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.  
Займенники *en* та *у*.  
Відносні займенники.  
Дієслово  
Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма  
Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).  
Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).  
*Subjonctif*.  
Наказовий спосіб дії (*Impératif*).  
Герундій.  
Дієприкметник.  
Пасивний стан.  
Узгодження часових форм у складних реченнях.  
Прислівник  
Прислівники частоти.  
Кількісні прислівники.  
Прислівники способу дії.  
Прислівники часу.  
Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.  
Ступені порівняння прислівників.  
Прийменник  
Прийменники місця. Прийменники часу.  
Сполучник  
Сполучники сурядності.  
Сполучники підрядності.

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Загальна кількість завдань тесту – **42**. На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (**Tasks 1-4**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (**Task 5** та **Task 6**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Task 1: № 1-5, Task 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів;

запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Task 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 4: № 17-22, Task 5: № 23-32, Task 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал - за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильною відповідністю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

Загальна кількість завдань тесту - 42. На виконання тесту відведено 60 хвилин. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (Aufgaben 1-4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (Aufgabe 5 та Aufgabe 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Aufgabe 1: № 1-5, Aufgabe 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких

лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей В.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Aufgabe 4: № 17-22, Aufgabe 5: № 23-32, Aufgabe 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання І вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411 «Про затвердження Програми вступного випробування».

Загальна кількість завдань тесту - **42**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**.

Тест складається з двох частин.

Частина «Чигання» містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **В**.

Частина «Використання мови» містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **В**.

Тест складається із завдань двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№ 1-16, 23-32, 33-42). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **В**.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (№ 17-22).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених

варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюється в **0** або **1** бал. **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - **42**.

### **СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ ТА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВ**

<b>№ з/п</b>	<b>Форма / опис завдання</b>	<b>Схема нарахування балів</b>	<b>Предмет</b>
1	<b>Завдання з вибором однієї правильної відповіді.</b> Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей <b>B</b>	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова
2	<b>Завдання на встановлений відповідності.</b> У завданні пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів: твердження/ ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей <b>B</b>	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал - за правильно встановлену відповідність; <b>0</b> балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова
3	<b>Завдання на заповнення пропусків у тексті.</b> У завданні пропонується доповнити абзаци/ речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/ словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей <b>B</b>	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова



**ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної**  
**роботи єдиного вступного іспиту з англійської, німецької, французької**  
**МОВ**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Рейтингова оцінка 100 - 200</b>
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	не склав
10	не склав
11	не склав
12	100
13	106
14	112
15	117
16	122
17	126
18	130
19	134
20	138
21	141
22	144
23	148
24	151
25	154
26	157
27	160
28	163
29	166
30	169
31	172
32	174
33	177
34	180
35	183
36	185
37	188
38	191
39	193
40	195
41	198
42	200

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### АНГЛІЙСЬКА МОВА

- 1 Andy Hopkins, Jocelyn Potter. Look Ahead. Longman, 2000.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник. – К., 2003.
- 3 Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann English Grammar. 2002. 350 p.
- 4 Horner D., Strutt R. Words at Work. Vocabulary development for Business English. Cambridge University Press, 2006. 128 p.
- 5 John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1992.
- 6 Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.
- 7 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. A grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English. Oxford University Press, 2003.
- 8 Raymond Murphy. English Grammar in Use. 1998.
- 9 Stuart Redman. English Vocabulary in Use (Pre-intermediate and Intermediate). Cambridge University Press, 2002.

### НІМЕЦЬКА МОВА

1. Adelheid Hoffgen. Deutsch lernen für den Beruf. Verlag für Deutsch.
2. Christian Fandrych. Sage und schreibe. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart 2004.
3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М. : Лист-Нью, 2002. – 349 с.
4. Ulrike Tallowitz. Klipp und Klapp. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2004.

### ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Assimil. Французский без труда сегодня / А. Булжер, Ж.-Л. Шерель. – М., 2006. – 622 с.
2. Може Г. Ускоренный курс французского языка. – 3-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 352 с.
3. Попова И. Н. Французский язык : Учеб. для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – Х., 2006. – 576 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Ірина БОГДАНОВА