

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Володимир САДКОВИЙ

« ___ » _____ 2021 року

ПРОГРАМА

вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня «магістр»
за освітньо-професійною програмою **«Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки»** спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Харків 2021

ВСТУП

Програма вступних випробувань для здобуття освітнього ступеня "магістр" за освітньо-професійною програмою "Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки" спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України (далі – НУЦЗ України) відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508, Правил прийому на навчання до Національного університету цивільного захисту України у 2021 році, затверджених вченою радою НУЦЗ України 17 грудня 2021 року (протокол №4), та з врахуванням положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565.

Метою вступних випробувань є перевірка у абітурієнтів рівня знань, умінь, навичок та здібностей до зазначеного виду діяльності.

Вступні випробування включають:

1. Фахове вступне випробування.
2. Єдиний вступний іспит (іноземна мова).

Єдиний вступний іспит з іноземної мови складається у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Категорія осіб, що мають право складати іспит з іноземної мови в НУЦЗ України (замість зовнішнього незалежного оцінювання), визначена в правилах прийому до НУЦЗ України.

Для конкурсного відбору осіб під час прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра конкурсний бал обчислюється як загальна сума балів за результатами фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту (іспиту з іноземної мови). Відповідно до набраної загальної суми балів формується рейтинг кандидатів на навчання, за результатами якого здійснюється зарахування до НУЦЗ України.

Серед абітурієнтів, які допущені приймальною комісією до участі в конкурсі та набрали однаковий конкурсний бал, переважне право на зарахування мають абітурієнти з вищим середнім балом оцінок із додатку до диплома про попередню освіту.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування

ВСТУП

Фахове вступне випробування проводиться з метою перевірки та оцінки теоретичної підготовки абітурієнта, встановлення відповідності рівня його знань результатам навчання, визначених у стандарті вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Для проведення фахового вступного випробування створюється фахова атестаційна комісія на чолі з головою.

Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестування яке складається зі 100 питань. Час на виконання тестових завдань складає шістьдесят хвилин.

Для складання випробування абітурієнт може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які носії інформації протягом випробування абітурієнтам використовувати суворо забороняється. В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамотійного виконання абітурієнтами завдань фахового вступного випробування, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, члени фахової атестаційної комісії мають право припинити проведення випробування з абітурієнтом з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Рівень знань кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за стобальною шкалою (від 100 до 200 балів) за такими критеріями:

Кількість правильних відповідей	Кількість балів	Кількість правильних відповідей	Кількість балів	Кількість правильних відповідей	Кількість балів
0-24	0	50	133	76	168
25	100	51	135	77	169
26	101	52	136	78	171
27	103	53	137	79	172
28	104	54	139	80	173
29	105	55	140	81	175
30	107	56	141	82	176

31	108	57	143	83	177
32	109	58	144	84	179
33	111	59	145	85	180
34	112	60	147	86	181
35	113	61	148	87	183
36	115	62	149	88	184
37	116	63	151	89	185
38	117	64	152	90	187
39	119	65	153	91	188
40	120	66	155	92	189
41	121	67	156	93	191
42	123	68	157	94	192
43	124	69	159	95	193
44	125	70	160	96	195
45	127	71	161	97	196
46	128	72	163	98	197
47	129	73	164	99	199
48	131	74	165	100	200
49	132	75	167		

В разі отримання абітурієнтом менше 100 балів, фахове вступне випробування вважається не складеним, а такій особі відмовляється в подальшій участі в конкурсі на зарахування на навчання.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови.
2. Мова і культура мовлення в житті професійного комунікатора.
3. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування.
4. Національний стандарт України. Склад реквізитів документів. Вимоги до тексту документа.

Рекомендована література

- Богданова І.Є. *Українська мова за професійним спрямуванням. Курс лекцій.* Х., 2007. 133 с.
- Гриценко Т. Б. *Українська мова за професійним спрямуванням. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2010. 624 с.*
- Загнітко А. П., Данилюк І. Г. *Українське ділове професійне мовлення: професійне й непрофесійне спілкування.* Донецьк :ТОВ ВКФ «БАО», 2004. 480 с.
- *Новий український правопис: навчальний посібник.* Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 284 с.
- Погиба Л.Г., Гривіниченко Т.О., Голіченко Л.М. *Українська мова фахового спрямування.* К.: Кондор, 2013. 348 с.

- Українська мова (за професійним спрямуванням): практикум / ,
О.О. Старова, А.С. Промська . – Х : НУЦЗУ, 2018 . – 100 с.

- Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. - 5-те
вид., виправ. і доповнен. / С.В. Шевчук, І.В. Клименко . К. : Алерта, 2019 . 640
с.

- Шевчук С. В. Українське професійне мовлення : Навчальний посібник.
К. : Алерта, 2011. 248 с.

5. Русь-Україна (Київська держава).

6. Становлення козацтва. Національно-визвольна війна. Українська
козацька держава;

7. Українська революція (1917-1920 рр.).

8. Україна в умовах незалежності.

Рекомендована література

- Освітньо-професійна програма вищої освіти за спеціальністю 281
«Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне
управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти.

- Багалій Д.І. Історія Слобідської України. – К.: Центр навчальної
літератури, 2019. – 256 с.

- Балушок В. Українська етнічна спільнота. Етногенез, історія,
етнонімія. - Біла Церква, 2008. – 303 с.

- Бойко О.Д. Історія України. Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія»,
2002. – 717 с.

- Відейко М. Ю. Україна: від Трипілля до Антів. - К., 2008. – 279 с.

- Гонтаренко Л.О., Хорошев О.М. Історія України: конспект лекцій. –
Х.: НУЦЗУ, 2014. – 68 с.

- Історія України: підручник // В.М. Литвин, - 3-тє допрац. та доповн.
видав. – К.: Наукова думка, 2013. – 991 с.

- Історія України: підручник для студентів неісторичних
спеціальностей вищих навчальних закладів // О.М. Бут, М.І. Бушин, Ю.І.
Вовк. – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.

- Історія України: підручник // В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б.
Величко. - 2-е вид. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво
«Медицина», 2018. – 360 с.

- Історія України: хрестоматія. – К.: Наукова думка, 2013. – 1056 с.

- Історія українського мистецтва. У 5-ти т. – К.: Інститут
мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН
України. - Т.1. Мистецтво первісної доби та стародавнього світу, 2008. –
710 с.; Т.2. Мистецтво середніх віків, 2010. – 1296 с.; Т.3. Мистецтво
другої половини XIV – XVIII століть, 2011. – 1088 с.; Т.4. Мистецтво XIX
століття, 2006. – 760 с.; Т.5. Мистецтво XX століття, 2007. – 1048 с.

9. Публічне управління як соціальне явище.

10. Особливості та ознаки публічного управління.

11. Співвідношення публічного управління та виконавчої влади.

Рекомендована література

- Грицяк І. А. *Управління в Європейському Союзі: теоретичні засади: [монографія] / І. А. Грицяк.* – Київ: НАДУ, 2005. – 238 с.
- *Демократичні засади державного управління та адміністративне право: монографія / за заг. ред. В. Б. Авер'янова.* – Київ: Юрид. думка, 2010. – 496 с.
- *Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право / В. Б. Авер'янов, В. А. Дерещ, А. А. Пухтецька та ін.* – Київ: Юстиніан, 2007. – 288 с.
- *Державне управління: підручник / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський, А. Ю. Васіна.* – Київ: Знання, 2009. – 582 с.
- *Дзюндзюк В. Б. Публічне адміністрування в Україні: навч. посіб. / В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова та ін.; за заг. ред. В. В. Корженка, Н. М. Мельтюхової.* – Харків : ХарPI НАДУ “Магістр”, 2011. – С. 306.
- *Кагановська Т. Є. Кадрове забезпечення державного управління в Україні: монографія / Т. Є. Кагановська.* – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – 360 с.
- *Малиновський В. Я. Державне управління: навч. посіб. / В. Я. Малиновський.* – Київ: Атіка, 2009. – 608 с.
- *Приходченко Л. Л. Забезпечення ефективності державного управління: теоретико-методологічні засади: [монографія] / Л. Л. Приходченко; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр.* – Одеса: Оптимум, 2009. – 299 с.
- *Публічна адміністрація в Україні: становлення та розвиток / за заг. ред. А. В. Толстоухова, Н. Р. Нижник, Н. Т. Гончарук.* – Дніпропетровськ : Монолит, 2010. – 400 с.
- *Публічна влада та управління: принципи і механізми реалізації: [монографія] / за заг. ред. Н. Р. Нижник.* – Чернівці: Технодрук, 2008. – 432 с.
- *Публічна служба. Зарубіжний досвід та пропозиції для України: монографія / А. В. Кірмач, В. П. Тимощук, М. В. Фігель та ін.; за заг. ред. В. П. Тимощука, А. М. Школика.* – Київ: Конус-Ю, 2007. – 735 с.

12. Теоретичні основи розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень.

13. Природа управлінських рішень.

14. Класифікація і типологія управлінських рішень.

Рекомендована література.

- *Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: підручник.* – К.: Кондор, 2009. – 187 с.
- *Кігель В.Р. Методи і моделі підтримки прийняття рішень у ринковій економіці: Монографія.* – К.: ЦУЛ, 2003. – 202 с.
- *Морозов А.О., Косолапов В.Л. Інформаційно–аналітичні технології підтримки прийняття рішень на основі регіонального соціально–економічного моніторингу.* – К.: Наукова думка, 2002. – 231 с.

- Петров Э.Г., Новожилова М.В., Гребенник И.В., Соколова Н.А. *Методы и средства принятия решений в социально-экономических и технических системах: Учебное пособие.* – Херсон: ОЛДИ-плюс, 2003. – 380 с.

- Приймак В.М. *Прийняття управлінських рішень: навчальний посібник.* – К.: Атіка, 2008. – 240 с.

- Спицнандель В.Н. *Теория и практика принятия оптимальных решений. Учебное пособие.* – СПб.: Бизнес-пресса, 2002. – 216 с.

- Тоценко В.Г. *Методы и системы поддержки принятия решений. Алгоритмический аспект.* – К.: Наукова думка, 2002. – 382 с.

- Юхимчик С.В., Азарова А.О. *Математичні моделі ризику для систем підтримки прийняття рішень.* – Вінниця: УНІВЕРСУМ – Вінниця, 2003. – 188 с.

15. Принципи публічного управління та адміністрування. Співвідношення принципів і стандартів у сфері публічного управління та адміністрування.

16. Принципи та правові основи діяльності органів державної влади. Реалізація концепції поділу влади в Україні. Місце Президента України в системі органів державної влади.

17. Предмет і методи правового регулювання.

18. Принципи законності та відповідальності в публічному управлінні та адмініструванні.

Рекомендована література

- Авер'янов В. Б., Дерезь В. А., Школик А. М. та ін., За заг. ред. Авер'янова В. Б. *Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право.* К., Юстініан, 2007. 288 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).

- Міненко М.А. *Публічне управління: теорія та методологія. Монографія.* Київ, нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 404 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).

- Надьон О. В., Хмиров І. М., Луценко Т. О. *Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування : навч. посіб. Х. : НУЦЗУ, 2020. 176 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ).*

- Нижник Н. Р., Машков О. А. *Системний підхід в організації державного управління: навч. посібник.* К.: Вид-во УАДУ, 1998. 164 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).

- Палеха Ю. І. *Ключі до успіху, або Організаційна та управлінська.* К. : Вид-во Європ. ун-ту фінансів, інформ. систем, менеджменту і бізнесу, 2000. 211 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).

- Помаза-Пономаренко А.Л. *Роль інституту президентської влади у сфері забезпечення національної безпеки. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування : електр. зб. наук. пр. Херсонського нац. техн. ун-ту. 2019. № 1. URL: http://el-zbirn-du.at.ua/index/zmist_2019_1/0-39. (електронна бібліотека НУЦЗУ).*

- Помаза-Пономаренко А. Л. *Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування : конспект лекцій. Х. : НУЦЗУ, 2020. 54 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ).*

- Рубцов В. П., Перинська Н. І., Сурмін Ю. П. *Державне управління та державні установи: навч. посіб. для дистанційного навчання. К.: Університет «Україна», 2008. 440 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).*

- Телешун С. О. *Публічна політика: навч. посіб. / авт. кол.: С.В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін.; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. Київ : НАДУ, 2016. 340 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).*

19. Поняття системи законодавства, її співвідношення з системою права.

20. Правові акти в системі публічного управління та адміністрування. Конституція як Основний закон України.

21. Дія актів в системі публічного управління та адміністрування.

22. Форми реалізації норм права. Форми систематизації законодавства.

Рекомендована література

- Авер'янов В. Б. *Державне управління: проблеми адміністративно-правової теорії та практики. К., Факт, 2003. 384 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).*

- Битяк Ю. П., Гаращук В. М., Богуцький В. В. *Адміністративне право. Підручник. Х., Право, 2010. 624 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).*

- Бобир В. І., Демський С. Е. *Правознавство. Навч. Посібник, 2-е вид., перероб та доп. К., Юрінком Інтер, 1999. 480 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).*

- Коломоєць Т. О. *Адміністративне право України. Підручник. К., Юрінком Інтер, 2011. 576 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).*

- Конституція України: Закон України від 28. 06. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/254k/96-вр>. (ресурси Інтернет).

- Конєйчикова В.В. *Загальна теорія держави і права. Навч. посібник. К., Юрінком Інтер, 2010. 320 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).*

- Помаза-Пономаренко А. Л. *Право в системі публічного управління та адміністрування : конспект лекцій. Х. : НУЦЗУ, 2020. 60 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ).*

- Тацій В. Я., Битяк Ю. П. *Конституція України. Науково-практичний коментар. Х., Право, Вид. дім "Ін Юре", 2003. 808 с. (кафедра публічного адміністрування у сфері цивільного захисту).*

23. Електронне врядування: поняття, сутність та принципи

24. Моделі електронного урядування: загальна характеристика змісту та перспективи використання
25. Історія та етапи розвитку електронного урядування
26. Основні напрями Е-взаємодії держави та суспільства

Рекомендована література

- Дубов Д.В. *Основи електронного урядування: навчальний посібник* / Д.В. Дубов, С.В. Дубова. – К.: Центр навчальної літератури, 2017 – 176 с.
- *Концепція розвитку електронного урядування в Україні* / (Баранов О.А., Демкова М.С., Дзюба С.В. та ін.), за ред. А.І. Семенченко. – К.: Міжнародний фонд «Відродження», 2009. – 16 с.
- *Електронне урядування. Опорний конспект лекцій [електронний ресурс]* / (С.В. Дзюба, І.Б. Жилияєв, С.К/ Полумієнко та ін.), за ред. А.І. Семенченка. – К.: ОБСЄ в Україні, 2012. – Режим доступу: <http://academy.gov.ua/infpol/pages/dop/2/files/25b2e244-abac-4811-a0e5-4e420559b51d.pdf>
- *Електронне урядування: опорний конспект лекцій [електронний ресурс]* / С.А. Чукут, О.Б. Кукарін. – Київ: НАДУ, 2009. – Режим доступу: https://ktpi.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/02/Opornij-konspekt_Elektrone_uryaduvannya_CNikut_Kukarin_2009.pdf
- *Концепція розвитку електронного урядування в Україні до 2020 року [електронний ресурс]* / (автор тексту Державне агентство з питань електронного урядування України). – Київ. – Режим доступу: https://www.kmi.gov.ua/storage/app/imported_content/news/doc_250283206/Концепція%20розвитку%20е-урядування%20в%20Україні%20до%202020%20року.pdf
- *Зарубіжний досвід упровадження електронного урядування* / авт. кол. : Т. Камінська, А. Камінський, М. Пасічник та ін. ; за заг. ред. д-ра наук з держ. упр., проф. С. А. Чукут. - К., 2008. - 200 с/
- *Європейські моделі електронного урядування для України: збірка документів [електронний ресурс]* / (авт. тексту ПРООН та сучасн. проекту «Демократизація, права людини і розвиток громадянського суспільства в Україні»). - К.: Програма Розвитку ООН в Україні, 2014. - Режим доступу: https://issuu.com/dhrpraxis/docs/european_models_of_e-governance_fo

27. Сутність та класифікація управлінських рішень.
28. Моделі та підходи до прийняття управлінських рішень.
29. Етапи та методи прийняття управлінських рішень.
30. Реалізація управлінських рішень та контроль їх виконання.

Рекомендована література

- Орлів М. С. *Підготовка і прийняття управлінських рішень : навч.-метод. матеріали* / М. С. Орлів ; упоряд. Г. І. Бондаренко. – К. : НАДУ, 2013. – 40 с.

- Теорія прийняття рішень [текст] підручник. / За заг. ред. Бутка М. П. [М. П. Бутко, І. М. Бутко, В. П. Мащенко та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 360 с.

- Глухов, В.В. Менеджмент : Учебник / В.В. Глухов . – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2007 . – 608 с. (бібліотека НУЦЗУ)

- Дегтяр, А.О. Основи корпоративного управління : Навч. посіб. / А.О. Дегтяр, В.Ю. Степанов, О.О. Губарев ; За заг. ред. А.О. Дегтяра . – Х. : "С.А.М.", 2012 . – 280 с. (бібліотека НУЦЗУ)

- Кричевский, Р.Л. Если Вы - руководитель... : Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. – М. : Дело, 1993 . – 352 с. (бібліотека НУЦЗУ)

- Основи менеджменту : Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни "Основи менеджменту" / Уклад. Т.А. Гончарова, О.В. Альбоцій . – Х. : НУЦЗУ, 2010 . – 74 с. (бібліотека НУЦЗУ)

- Основи управління : курс лекцій / Т.А. Гончарова, О.І. Ляшевська, О.М. Соболев, В.В. Тютюник . – Х. : НУЦЗУ, 2019 . – 183 с. (бібліотека НУЦЗУ)

- Черкасов, В. В. Управленческая деятельность менеджера : Основы менеджмента / В. В. Черкасов, С. В. Платонов, В. И. Третьяк . – К. : Ваклер, Атлант, 1998 . 470 с. (бібліотека НУЦЗУ).

31. Сучасна економіка та економічна наука. Предмет економічної теорії.

32. Суспільне виробництво, його фактори. Економічний зміст власності.

33. Ринок, його структура та функції. Конкуренція та монополія.

34. Основи мікроекономіки та макроекономіки.

35. Всесвітнє світове господарство. Міжнародні економічні відносини.

Рекомендована література

- Бойчик, І. М. Економіка підприємств : Навч. посібн. / І.М. Бойчик, П.С. Харів, М.І. Хопчан . – Львів: Сполом, 1998 . – 212 с. (бібліотека НУЦЗУ).

- Гальчинський А. С., Єценко П. С., Палкін Ю. І. "Основи економічних знань". Навч. посібник. - К.: Вища шк., 1998. - 544 с.: іл.

- Державне управління в економічній сфері : Модуль І : конспект лекцій . – Х. : НУЦЗУ, 2016 . – 39 с. (бібліотека НУЦЗУ).

- Економічна теорія. : Посібник вищої школи / За заг. ред. Воробйова Є.М. – Харків-Київ, 2003 . – 704 с. (бібліотека НУЦЗУ).

- Мочерний, С. В. Економічна теорія : Посіб. – К. : Видав. центр "Академія", 2003 . – 656 с. (бібліотека НУЦЗУ).

- Основи економічної теорії : Підр. / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л.С. Шевченко . – Х. : Право, 2008 . – 448 с. (бібліотека НУЦЗУ).

- Самуельсон, П. Економіка: Підручник . – Львів : Світ, 1993 . – 495 с. (бібліотека НУЦЗУ).

- Фінансова діяльність підприємств : Підручник . – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Либідь, 2002 . – 384 с. (бібліотека НУЦЗУ).

36. Загальні засади організації інформаційної діяльності в системі державного управління.

37. Типи систем автоматичного управління в державному управлінні.

38. Відмінності між системним і синергетичним підходами в державному управлінні.

39. Синергетичні принципи управління в органах державної влади із застосуванням інформаційних технологій.

Рекомендована література:

- Закон України «Про інформацію» від 02 жовтня 1992 року № 2657-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.

- Закон України «Про суспільне телебачення і радіомовлення» від 17 квітня 2014 року № 1227-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1227-18>.

- Закон України «Про телебачення і радіомовлення» від 21 грудня 1993 року № 3759-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3759-12>.

- Грицяк Н. В. Державне управління в умовах розвитку інформаційного суспільства : навч. посіб. / Н. В. Грицяк. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 220 с.

- Державна інформаційна політика: навч. посіб. / В. Б. Дзюндзюк, О. І. Крюков, В. А. Ландсман та ін.; за заг. ред. д.держ.упр., проф. В. Б. Дзюндзюка. – Х. Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2012. – 344 с.

- Машкаров Ю. Г. Інформатизація державного управління, Навчальний посібник./ Ю. Г. Машкаров, О. В. Орлов, П. С. Клімушин, І. В. Кобзев, М. В. Мордвинцев – Х.: Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2011. – 292с.

- Почепцов Г. Г. Інформаційна політика та інформаційні війни : навч.-метод. посіб. / Г. Г. Почепцов. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 120 с.

40. Загальне поняття про державну інформаційну політику.

41. Напрямки державної інформаційної політики України.

42. Класифікація територіальних інформаційних систем за сферою діяльності.

43. Аналіз інформації у територіальних інформаційних системах.

Рекомендована література:

- Закон України «Про інформацію» від 02 жовтня 1992 року № 2657-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.

- Закон України «Про суспільне телебачення і радіомовлення» від 17 квітня 2014 року № 1227-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1227-18>.

- Закон України «Про телебачення і радіомовлення» від 21 грудня 1993 року № 3759-ХІІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3759-12>.

- Грицяк Н. В. Державне управління в умовах розвитку інформаційного суспільства : навч. посіб. / Н. В. Грицяк. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 220 с.

- Державна інформаційна політика: навч. посіб. / В. Б. Дзюндзюк, О. І. Крюков, В. А. Ландсман та ін.; за заг. ред. д.держ.упр., проф. В. Б. Дзюндзюка. – Х. Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2012. – 344 с.

- Машкаров Ю. Г. Інформатизація державного управління, Навчальний посібник./ Ю. Г. Машкаров, О. В. Орлов, П. С. Клімушин, І. В. Кобзев, М. В. Мордвинцев – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2011. – 292с.

- Почепцов Г. Г. Інформаційна політика та інформаційні війни : навч.-метод. посіб. / Г. Г. Почепцов. – К. : Вид-во НАДУ, 2012. – 120 с.

44. Територіальна організація влади в Україні.

45. Теоретичні основи територіального управління.

46. Специфіка організації влади на різних територіях.

47. Система органів виконавчої влади на території України.

48. Місцеве самоврядування в Україні.

Рекомендована література:

- Берданова О. Стратегічне планування місцевого розвитку: практ. посіб. / О. Берданова, В. Вакуленко; Швейцарсько–український проект “Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К. : ТОВ “Софія–А”. – 2012. – 88 с.

- Куц Ю. О. Територіальна організація влади в Україні / Ю. О. Куц, В. В. Мамонова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2013. – 212 с.

- Лазор О. Д. Територіальна організація влади в Україні : навч. посіб. / О. Д. Лазор, О. Я. Лазор, А. О. Чемерис – К. : Дакор, 2007. – 576 с.

- Мамонова В. В. Методологія управління територіальним розвитком : монографія / В. В. Мамонова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2006. – 196 с.

- Основи місцевого самоврядування : наук.-практ. посіб. / [кол. авт.] ; за заг. ред. В. М. Олуйка. – Хмельницький : ЦППК, 2008. – 730 с.

- Публічна адміністрація в Україні: становлення та розвиток / за заг. ред. А. В. Толстоухова, Н. Р. Нижник, Н. Т. Гончарук. – Д. : Монолит, 2010. – 400 с.

- Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посіб. / [кол. авт.] ; за заг. ред. В. В. Мамонової. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2010. – 188 с.

49. Теоретичні основи статистики. Завдання статистики.

50. Форми статистичної звітності та статистичні спостереження.

51. Зведення та групування статистичних даних.

52. Абсолютні, відносні та середні величини.

Рекомендована література

- Айвазян С.А. Прикладная статистика: Исследование зависимостей [Электронный ресурс] / С. А. Айвазян, И. С. Енюков, Л. Д. Мешалкин. – Режим доступа: <http://uadoc.zavantag.com/text/1222235/index-4.html>.
- Ефимова М. Р. Общая теория статистики : учеб. / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. И. Ремянцев. – М. : ИНФА-М, 1998. – 416 с.
- Мармоза А. Т. Теория статистики / А. Т. Мармоза. – К. : Ельга ; Ника-Центр, 2003. – 392 с.
- Мостовий Г. І. Статистика : практикум / Г. І. Мостовий, А. О. Дегтяр, В. К. Горкавий. – Х. : ХарPI НАДУ «Магістр», 2004. – 128 с.
- Наумік К. Г. Регіональна соціально-економічна політика. Статистичні методи в державному управлінні : навч. посіб. / К. Г. Наумік, Т. О. Коваль. – Х. : Вид-во ХНЕУ, 2012. – 148 с.
- Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) : навч. посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
- Саврас І. З. Статистичні методи в державному управлінні : навч. посіб. / І. З. Саврас. – Львів : ЛPI НАДУ, 2010. – 132 с.

53. Методи економічних досліджень.

54. Характеристика економічної ефективності.

55. Ринкова організація виробництва.

56. Характеристика сталого розвитку.

Рекомендована література

- Гальчинський Л. С. Економічна теорія : підруч. / А. С. Гальчинський, П. С. Єщенко. – К. : Вища шк., 2007. – 503 с.
- Державне управління в економічній сфері: навч. посіб. / За загальною редакцією д. держ. упр., проф. А. О. Дегтяра – Х. : ХарPI НАДУ «Магістр», 2014. – 244 с.
- Державне регулювання економічних відносин в умовах глобалізації : монографія / [М. А. Латинін, Т. М. Лозинська, С. В. Майстро та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2011. – 276 с. – (До 10-річчя кафедри економічної теорії та фінансів ХарPI НАДУ).
- Дегтяр А. О. Публічні фінанси : [навч. посіб.] / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, О. С. Лєсная. – Х. : С.А.М., 2011. – 512 с.
- Економічна теорія : [навч. посіб. для студ. неекон. спец. вищ. навч. закл.] / за ред. З. І. Галушки. – Вид. 3-тє, доповн. – Чернівці : Друкарт, 2012. – 352 с.
- Економічна теорія: Політекономія : підруч. / за ред. В. Д. Базилевича. – 7-е вид., перероб. і доп. – К. : Знання-Прес, 2008. – 719 с.
- Єщенко П. С. Сучасна економічна теорія : навч. посіб. / П. С. Єщенко, Ю. І. Палкін. – К. : Вища шк., 2005. – 325 с.
- Жуковський С. Ф. Економічна теорія і Постіндустріальна епоха : в 2-

х т. – Тернопіль : ТзОВ «Терно-граф», 2012. – Т. 1. – 300 с.

57. *Форми контролю.*
58. *Методи контролю.*
59. *Принципи і типи контролю.*
60. *Компоненти контролю.*

Рекомендована література

- Якість вищої освіти: теорія і практика: навч-метод. посібник. За науковою редакцією Василюк А., Дей М. К. 2019. 176 с.

- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укл: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. 84 с.

- Державна політика: аналіз та механізми її впровадження в Україні: Навч. посіб. / Кол. авт.; За заг. ред. В. Ребкало, В. Тертички. К.: Вид. УАДУ, 2000. 232 с.

- Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: Навч. посібник. К.: Академвидав, 2004. 352 с.

- Грищенко І. Оцінювання ефективності діяльності науковопедагогічних працівників вищого навчального закладу URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/7652/1/20171006_Effect_P154-168.pdf (дата звернення 21.04. 2018).

- Коваленко І. Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-monitoring-kaksredstvo...> (дата звернення: 18.02.2018).

- Міжнародні стандарти якості освіти. URL: <http://uadocs.exdat.com/docs/index-70147.html> (дата звернення: 27.04. 2018).

Голова фахової атестаційної комісії

Сергій МАЙСТРО

ПРОГРАМА

вступного іспиту з іноземної мови

ВСТУП

Вступний іспит з іноземної мови для осіб, що вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра проводиться за програмою єдиного вступного іспиту.

Структура оцінки та порядок оцінювання розробляються і затверджуються головою приймальної комісії Національного університету цивільного захисту України.

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

У вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання до НУЦЗ України для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), та мають, відповідно до Правил прийому на це право .

МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I.

ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II.

ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.
Нульовий артикль.
Прикметник
Розряди прикметників.
Ступені порівняння прикметників.
Числівник
Кількісні, порядкові та дробові числівники.
Займенник
Розряди займенників.
Дієслово
Правильні та неправильні дієслова.
Спосіб дієслова.
Часо-видові форми.
Модальні дієслова.
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
Прислівник
Розряди прислівників.
Ступені порівняння прислівників.
Прийменник
Типи прийменників.
Сполучники
Види сполучників.
Речення
Прості речення.
Складні речення.
Безособові речення.
Умовні речення (0, I, II, III типів).
Пряма й непряма мова
Словотвір.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник
Утворення множини іменників.
Відмінювання іменників.
Прикметник
Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.
Числівник
Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.
Займенник

Розряди займенників.
Дієслово
Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.
Зворотні дієслова.
Дієслово lassen.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
Інфінітив пасивного стану.
Пасивний стан з модальними дієсловами.
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
Прислівник
Ступені порівняння.
Займенникові прислівники.
Прийменник
Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
Речення
Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
Складносурядне речення.
Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
Складнопідрядне речення.
Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник
Граматичні категорії іменника (рід, число).
Артикль
Означені артиклі.
Неозначені артиклі.
Частковий артикль.
Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).
Присвійні прикметники.
Вказівні прикметники.
Ступені порівняння прикметників.
Числівник
Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Займенник
Особові займенники.
Наголошені займенники.
Питальні займенники.
Неозначені займенники.
Неозначений займенник *оп*.
Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.
Займенники *en* та *у*.
Відносні займенники.
Дієслово
Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма
Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).
Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).
Subjonctif.
Наказовий спосіб дії (*Impératif*).
Герундій.
Дієприкметник.
Пасивний стан.
Узгодження часових форм у складних реченнях.
Прислівник
Прислівники частоти.
Кількісні прислівники.
Прислівники способу дії.
Прислівники часу.
Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.
Ступені порівняння прислівників.
Прийменник
Прийменники місця. Прийменники часу.
Сполучник
Сполучники сурядності.
Сполучники підрядності.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Загальна кількість завдань тесту – **42**. На виконання тесту відведено **60 хвилин**. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (**Tasks 1-4**) містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (**Task 5** та **Task 6**) містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Task 1: № 1-5, Task 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (Task 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 4: № 17-22, Task 5: № 23-32, Task 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання на встановлення відповідності** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал - за правильно встановлену відповідність; **0** балів, якщо правильною відповіддю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Загальна кількість завдань тесту - 42. На виконання тесту відведено 60 хвилин. Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» (Aufgaben 1-4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Частина «Використання мови» (Aufgabe 5 та Aufgabe 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **B**.

Тест складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності** (Aufgabe 1: № 1-5, Aufgabe 3: № 11-16).

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 2: № 6-10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей В.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Aufgabe 4: № 17-22. Aufgabe 5: № 23-32, Aufgabe 6: № 33-42).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей В.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильною відповідністю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання I вибором однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - 42.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411 «Про затвердження Програми вступного випробування».

Загальна кількість завдань тесту - **42**.

На виконання тесту відведено **60 хвилин**.

Тест складається з двох частин.

Частина «Чигання» містить **22** завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **В**.

Частина «Використання мови» містить **20** завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей **В**.

Тест складається із завдань двох форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№ 1-16, 23-32, 33-42). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **B**.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (№ 17-22).

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей **B**.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** оцінюється в **0** або **1** бал. **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів - **42**.

СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ ТА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВ

№ з/п	Форма / опис завдання	Схема нарахування балів	Предмет
1	Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей B	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова
2	Завдання на встановлений відповідності. У завданні пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів: твердження/ ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей B	0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильною відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	- англійська мова - німецька мова - французька мова
3	Завдання на заповнення пропусків у тексті. У завданні пропонується доповнити абзаци/ речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або	- англійська мова - німецька мова - французька мова

словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЄВІ вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей B	вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	
--	--	--

ТАБЛИЦЯ
відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту з англійської, німецької, французької
МОВ

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
0	не склав
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	не склав
10	не склав
11	не склав
12	100
13	106
14	112
15	117
16	122
17	126
18	130
19	134
20	138
21	141
22	144
23	148
24	151
25	154
26	157
27	160
28	163
29	166
30	169
31	172
32	174
33	177
34	180
35	183
36	185
37	188
38	191
39	193
40	195
41	198
42	200

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

АНГЛІЙСЬКА МОВА

- 1 Andy Hopkins, Jocelyn Potter. Look Ahead. Longman, 2000.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник. – К., 2003.
- 3 Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann English Grammar. 2002. 350 p.
- 4 Horner D., Strutt R. Words at Work. Vocabulary development for Business English. Cambridge University Press, 2006. 128 p.
- 5 John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1992.
- 6 Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.
- 7 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. A grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English. Oxford University Press, 2003.
- 8 Raymond Murphy. English Grammar in Use. 1998.
- 9 Stuart Redman. English Vocabulary in Use (Pre-intermediate and Intermediate). Cambridge University Press, 2002.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Adelheid Hoffgen. Deutsch lernen für den Beruf. Verlag für Deutsch.
2. Christian Fandrych. Sage und schreibe. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart 2004.
3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М. : Лист-Нью, 2002. – 349 с.
4. Ulrike Tallowitz. Klipp und Klapp. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2004.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Assimil. Французский без труда сегодня / А. Булжер, Ж.-Л. Шерель. – М., 2006. – 622 с.
2. Може Г. Ускоренный курс французского языка. – 3-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 352 с.
3. Попова И. Н. Французский язык : Учеб. для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – Х., 2006. – 576 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Ірина БОГДАНОВА