

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Володимир САДКОВИЙ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 року

## ПРОГРАМА

фахового іспиту для здобуття освітнього ступеня "магістр"  
за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою "**Психологічна та  
соціальна реабілітація**" спеціальності 053 "Психологія"  
галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" та спеціальності 231 «Соціальна  
робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»

Харків 2023

## Вступ

Програма фахового іспиту для здобуття освітнього ступеня "магістр" за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою "Психологічна та соціальна реабілітація" спеціальності 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" та спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України (далі – НУЦЗ України) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року №276, Правил прийому на навчання до Національного університету цивільного захисту України у 2023 році, з врахуванням положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565, та стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 "Соціальна робота" галузі знань 23 "Соціальна робота" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 557.

Метою фахового іспиту є перевірка у вступників рівня знань, умінь, навичок та здібностей до зазначеного виду діяльності.

Для конкурсного відбору осіб під час прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра конкурсний бал дорівнює кількості балів, отриманих за результатами складання фахового іспиту. Відповідно до набраної кількості балів формується рейтинг кандидатів на навчання, за результатами якого здійснюється зарахування до НУЦЗ України.

Серед вступників, які допущені приймальною комісією до участі в конкурсі та набрали однаковий конкурсний бал, переважне право на зарахування мають вступники з вищим середнім балом оцінок із додатку до диплома про попередню освіту.

Для проведення фахового іспиту створюється фахова атестаційна комісія на чолі з головою.

Фаховий іспит проводиться в усній формі з використанням трьох теоретичних питань, що наведені у білетах.

Для складання іспиту вступник може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які носії інформації протягом іспиту вступникам використовувати суворо забороняється. В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамотійного виконання вступниками завдань фахового іспиту, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, члени фахової атестаційної комісії мають право припинити проведення випробування з вступником з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

## 1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ІСПИТУ

Рівень знань кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за стобальною шкалою (від 100 до 200 балів) за такими критеріями:

Кількість балів	Критерії, за якими оцінюється відповідь
190 – 200	Кандидат на навчання дав повну і правильну відповідь на всі питання, логічно та послідовно виклав матеріал, показав уміння застосовувати закони і правила в конкретних ситуаціях, показав володіння спеціальною термінологією та мовну культуру.
189-160	Кандидат на навчання дав повну і правильну відповідь на всі питання, при цьому можливі 1-2 не грубі помилки; логічно та послідовно виклав матеріал, показав уміння застосовувати закони і правила у конкретних ситуаціях, показав володіння спеціальною термінологією.
135-159	Кандидат на навчання показав знання основного матеріалу, але не розкрив його деталей, припустився при цьому 2-3 грубих помилок, або дав неточні формулювання.
100-134	Кандидат на навчання знає незначну частину програмного матеріалу, у відповідях на теоретичні та практичні питання припускається грубих помилок, слабо володіє спеціальною термінологією.
0-99	Кандидат на навчання не знає значної частини програмного матеріалу, не може надати відповіді на теоретичні та практичні питання, не володіє спеціальною термінологією, має низьку мовну культуру.

В разі отримання вступником менше 100 балів, фаховий іспит вважається не складеним, а такій особі відмовляється в подальшій участі в конкурсі на зарахування на навчання.

## 2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВИЙ ІСПИТ

1. Теоретичні основи психології управління.
2. Особистість в системі управління.
3. Психологія особистості керівника.
4. Психологічні чинники оцінювання управлінських кадрів.
5. Управлінське консультування.
6. Соціальні та психологічні аспекти керівництва.
7. Колегіальний підхід в прийнятті управлінських рішень.
8. Основи групової самоорганізації .
9. Конфлікти в системі управління. психологічна підготовка до

НОВОВВЕДЕНЬ.

10. Основні види діяльності психолога в організації.

**Рекомендована література**

- Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В. *Психология управления*. Харьков: Фортуна-Пресс, 1998. 464 с.
- Власова О. І., Никоненко Ю. В. *Соціальна психологія організацій та управління: підручник*. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 398 с.
- Герчанівська П. Е. *Культура управління: навч. посібник*. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2005. 152 с.
- Данюк В. М., Петюх В. М., Цимбалюк С. О. *Менеджмент персоналу: навч. посібник*. Київ: КНЕУ, 2004. 398 с.
- Дерлоу Дес. *Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішень* Київ: Наукова думка, 2001. 242 с.
- Дуткевич Т. В. *Конфліктологія з основами психології управління: навч. посібник*. Київ: Центр навч. літератури, 2005. 456 с.
- Етика ділових відносин: навч. посібник. Склали: Лесько О. Й., Прищак М. Д., Залюбівська О. Б., Рузакова Г. Г. Вінниця: ВНТУ, 2011. 320 с.
- Кулініч І. О. *Психологія управління: підручник*. Київ Знання, 2011. 415 с.
- Орбан-Лембрик Л. Е. *Психологія управління: навч. посібник*. Київ: Академвидав, 2003. 568 с.
- Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. *Психологія управління: підручник*. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 664 с.
- Шегда А. В. *Менеджмент: підручник*. Київ: Знання, 2004. 687 с.

11. Предмет, проблеми та значення психологічного консультування.

12. Вимоги до професійної підготовки психолога-консультанта.

13. Організація роботи психологічних консультацій.

14. Підготовка та проведення психологічного консультування, його етапи й процедури.

15. Техніки психологічного консультування.

16. Специфіка дистанційного психологічного консультування.

17. Консультування клієнтів з ПТСР.

18. Консультування клієнтів, які пережили горе або втрату.

19. Консультування клієнтів з адиктивною поведінкою.

20. Консультування клієнтів у кризових станах.

**Рекомендована література**

- Афанасьєва Н. Є., Алімов О. Ф. *Психологічне консультування в екстремальних та кризових умовах: навчальний посібник*. Харків: УЦЗУ, 2008. 122 с.

- Афанасьєва Н. Є. *Психологічне консультування фахівців екстремального профілю : теорія, методологія, практика: монографія*. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.

- Оніщенко Н. В. *Екстрена психологічна допомога постраждалим в умовах надзвичайної ситуації: теоретичні та прикладні аспекти: монографія*. Харків: «Право», 2014. 584 с.

21. Історичний нарис розвитку психотерапії як науки.
22. Принципи та методи організації психотерапевтичного процесу.
23. Групова психотерапія.
24. Основні положення та методи психоаналітичної терапії.
25. Особливості та методи психодинамічної терапії.
26. Загальний підхід до терапії в гештальт-психології.
27. Загальна характеристика методів клієнт-центрованої терапії.
28. Особливості та методи арт-терапії.
29. Основні положення та методи трансактного аналізу.
30. Проблема ефективності терапії: критерії та методи оцінки.

#### **Рекомендована література**

- Афанасьєва Н. Є. *Основи психогігієни та психопрофілактики: курс лекцій.* Харків: НУЦЗУ, 2016. 95 с.
- Афанасьєва Н. Є. (у співавторстві) *Соціально-психологічні чинники збереження психологічного здоров'я працівників ДСНС: монографія.* Харків: ХНАДУ, 2016. 260 с.
- Каліна Н. Ф. *Психотерапія.* Київ: Академвидав, 2010. 280 с.
- Щербина Л. Ф. *Метатеоретичне мислення психотерапевта: модель, дослідження, програма розвитку.* Київ: «Геопринт», 2012. 283 с.

31. Вступ у соціальну психологію.
32. Методологія та методи соціально-психологічного дослідження.
33. Структура та функції спілкування.
34. Загальні характеристики спілкування.
35. Механізми міжособистісного пізнання.
36. Соціально-психологічні особливості малих груп.
37. Соціально-психологічні особливості великих груп.
38. Проблема соціалізації особистості.
39. Я-концепція як соціально-психологічний феномен.
40. Політична психологія як міждисциплінарна наука.

#### **Рекомендована література**

- Бебик В.М. *Політологія: теорія, методологія, практика: підручник.* Київ, 1997.
- Головатий М. Ф. *Політична психологія: підручник.* Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
- Головатий М.Ф. *Політична психологія.* Київ: МАУП, 2001. -136 с.
- Гуревич П. *Політична психологія.* Харків: Юніті, 2015. 543 сс
- Дилігенський Г. Г. *Соціально-політична психологія: посібник для вищих навчальних закладів.* Київ: Освіта, 2016. 352 с.
- *Політична психологія.* Під ред. С. О. Матвєєва. Київ: ЦУЛ, 2003. -216 с.
- Поліщук В. М. *Соціальна психологія.* Київ: Університетська книга, 2019. 217 с.
- Слюсаревський М., Хазратова Н. *Соціальна психологія.* Львів: Львівська політехніка, 2019. 352 с.

41. Загальна характеристика та функції нервової системи.

42. Морфологія нейрону. Класифікація нервових клітин.
43. Синапс. Класифікація синапсів. Загальні уявлення про механізми функціонування хімічного синапсу.
44. Спинний мозок: топографія, зовнішня та внутрішня будова.
45. Головний мозок: будова та функції довгастого мозку.
46. Загальна характеристика заднього мозку.
47. Будова середнього та проміжного мозку.
48. Загальна характеристика кінцевого мозку.
49. Поняття про аналізатор.
50. Рефлекторна діяльність нервової системи.

#### **Рекомендована література**

- Ільїна Ю. Ю., Дметерко Н. В. *Морфологічні основи психічної діяльності: навч. посібник. Слов'янськ, - 2003.*
- Ільїна Ю. Ю. *Методичні рекомендації з курсу «Анатомія нервової системи».* Харків, 2010.
- Ільїна Ю. Ю., Перелигіна Л. А., Приходько Ю. А. *Основи біології людини: підручник. Харків: ФОП Панов А.М., 2019.*
- Синельников Р. Д., Синельников Я. Р. *Атлас анатомии человека. М, 1993, Т. 4.*
- Старушенко Л. І. *Анатомія і фізіологія людини. Київ: Вища школа, 1998.*
- Хоменко Б. Г. *Анатомия человека. Киев: Высшая школа, 1991.*
- Чернокульський С. Т. *Анатомія центральної нервової системи. Київ, 2002.*

51. Біологія як система наук. Науковий методи пізнання.
52. Клітина – морфофункціональна одиниця життя.
53. Генетика – наука про закономірності спадкової мінливості. Спадковість та мінливість.
54. Розмноження.
55. Індивідуальний розвиток (пренатальний онтогенез).
56. Індивідуальний розвиток: основні закономірності постембріонального розвитку.
57. Організм людини як цілісна біологічна система.
58. Поняття про еволюцію.
59. Поняття про антропогенез.
60. Загальні поняття про раси.

#### **Рекомендована література**

- Войціцький В. М. та ін. *Біологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Кондор, 2007. 60 с.*
- Воробець З. Д. *Біологія: навчальний посібник. Київ: Знання, 2010. 436 с.*
- Даценко І. І. *Гігієна та екологія людини: навч. посіб. Львів: Афіша, 2000. 298 с.*
- Ільїна Ю. Ю., Перелигіна Л. А., Приходько Ю. А. *Основи біології людини: підручник. Харків, ФОП Панов. 2019. 280 с.*
- Колесников С. И. *Общая биология: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 288 с.*

- *Сегеда С. П. Антропология: підручник для студентів гуманітарних спеціальностей. Київ: Либідь, 2001. 424 с.*

- *Сегеда С. П. Антропология: навч. посібник. Київ: Либідь, 2001. 336 с.*

61. Системні основи психофізіології: функціональна система як фізіологічна основа поведінки. Методи психофізіологічних досліджень.

62. Загальна характеристика сенсорних систем. Сенсорна рецепція.

63. Психофізіологія уваги: реакція орієнтування, нейрофізіологічні механізми уваги.

64. Пам'ять, класифікація видів пам'яті. Теорії фізіологічних основ пам'яті.

65. Мовлення як основа свідомого. Друга сигнальна система.

66. Психофізіологія емоцій. Теорії походження та функціонального значення емоцій.

67. Фізіологічні основи довільної рухової діяльності людини.

68. Асиметрія півкуль головного мозку.

69. Мислення. Свідомість.

70. Функціональні стани.

#### **Рекомендована література**

- *Горго Ю. П. Психофізіологія (прикладні аспекти): навч. посібник. Київ: МАУП, 1999.*

- *Данилова Н.Н. Психофизиология: учебник для вузов. Москва: Аспект Пресс, 2000.*

- *Ільїна Ю. Ю., Петренко Г. Г. Короткий словник психологічних термінів. За ред. Росохи В. О. Харків, 2004. 266 с.*

- *Клименко В. В. Механізми психомоторики людини. Київ: Фоліо, 1997.*

- *Корольчук М. С. Практикум з психофізіології військової діяльності. Київ: КВГІ, 1997.*

- *Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності. Київ: КІМУ, 2002. 210 с.*

- *Плахтій П. Фізіологія людини: навчальний посібник. Київ: Професіонал, 2006. 464 с.*

71. Психологія розвитку.

72. Пренатальний розвиток та народження.

73. Психічний розвиток немовляти.

74. Психологічні особливості раннього дитинства.

75. Психічний розвиток дитини дошкільного віку.

76. Психологія молодшого школяра.

77. Підлітковий вік.

78. Психологія юності.

79. Психологічні особливості дорослої людини.

80. Психологія старіння та старості.

#### **Рекомендована література**

- *Заброцький М. М. Вікова психологія. К., 1998.*

- *Крайг Г. Психология развития. СПб.: 2000.*

- Мухина В. Ф. *Возрастная психология. Феноменология развития.* М., 2007.
- Сергєєнкова О. П. *Вікова психологія.* Київ: 2012.
- Ушакова І. М. *Вікова психологія. Курс лекцій. [Електронний варіант]* Харків: НУЦЗУ, 2015.
- Ушакова І. М. *Геронтопсихологія. Підручник.* Харків: НУЦЗУ, 2014.

81. Встановлення і розвиток експериментального методу в психології.
82. Методологічне забезпечення психологічних досліджень.
83. Неекспериментальні психологічні методи.
84. Експеримент як метод психологічного дослідження.
85. Експериментальні змінні та способи їх контролю.
86. Оцінка якості проведеного експерименту.
87. Характеристика і особливості експериментальних планів.
88. Соціально-психологічні аспекти психологічного експерименту.
89. Психометрія та експериментальна психосемантика.
90. Статистичний аналіз, інтерпретація та представлення результатів психологічних досліджень.

#### **Рекомендована література**

- Боснюк В. Ф. *Експериментальна психологія: курс лекцій.* Харків: НУЦЗУ, 2018. 192 с.
- Боснюк В. Ф. *Математичні методи в психології: курс лекцій. Мультимедійне навчальне видання.* Харків: НУЦЗУ, 2020. 141 с.
- Галян О. І. *Експериментальна психологія: навч. посіб.* Київ: Академвидав, 2012. 400 с.
- Горбунова В. В. *Експериментальна психологія в схемах і таблицях. Навчальний посібник.* Житомир, 2005. 94 с.
- Конець Л. *Класичні експерименти в психології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.* Київ: Києво-Могилян. акад., 2010. 283 с.
- Кравчук С. Л. *Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл.* Київ: Київський університет, 2008. 286 с.
- Максименко С. Д., Носенко Е. Л. *Експериментальна психологія. Підручник.* Київ: Центр учбової літератури, 2008. 360 с.

91. Психологія як система знань про психіку та як професія.
92. Свідомість. Діяльність
93. Увага.
94. Відчуття та сприймання.
95. Пам'ять.
96. Мислення.
97. Мовлення.
98. Уява.
99. Інтелект.
100. Емоційно-вольова сфера.
101. Психічні стани.

102. Мотивація.
103. Особистість.

#### **Рекомендована література**

- Варій М. Й. *Загальна психологія. Підручник. Київ, 2007.*
- Гиппенрейте рЮ. Б. *Введение в общую психологию. М., 2002.*
- Гічан І. С. *Порівняльна психологія. Зоопсихологія. Конспект лекцій. Київ: НАУ, 2003. 73с.*
- Жуков С. М., Жукова Т. В. *Історія психології: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005.*
- *Загальна психологія: навч. посібник. Уклад.: О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. Київ, 2002.*
- *Загальна психологія: підруч. для ВНЗ. За заг ред. акад. С.Д. Максименко. Київ, 2000.*
- *Зоопсихологія з основами етології. Уклад.: Мирослав Шевців, Мирослава Філоненко. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 242с.*
- *Історія психології: курс лекцій: навчальний посібник. Уклад. Н. В. Гриньова. Умань: Візаві, 2012. 209 с.*
- М'ясоїд П. А. *Загальна психологія: навч. посібн. Київ, 2004.*
- *Основи психології. Під заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. Київ, 1996.*
- Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г. В. *Практикум із загальної психології. Київ: Знання, 2000. 204 с.*
- *Психологічна енциклопедія. Автор-упорядник О. М. Степанов. Київ, 2006.*
- *Психологія. Підручник для студентів ВНЗ. За ред. Ю. Л. Трофімова. Київ, 2000.*
- Ушакова І. М. *Курс лекцій з дисципліни «Загальна психологія». Ел. бібліотека НУЦЗУ:*

104. Основні поняття статистичної обробки даних.
105. Методи описової статистики.
106. Статистичні гіпотези та особливості їх перевірка.
107. Нормальний закон розподілу випадкової величини.
108. Методи аналізу кореляційного зв'язку інтервальних та порядкових даних.
109. Коефіцієнти асоціативної залежності номінальних даних.
110. Параметричні методи статистичного порівняння вибірок досліджуваних.
111. Непараметричні методи статистичного порівняння вибірок досліджуваних.
112. Багатовимірні методи аналізу даних.
113. Планування наукового дослідження.

#### **Рекомендована література**

- Боснюк В. Ф. *Математичні методи в психології: курс лекцій. Мультимедійне навчальне видання. Харків: НУЦЗУ, 2020. 141 с.*

- Климчук В. О. *Математичні методи у психології. Навчальний посібник для студентів психологічних спеціальностей.* Київ: Освіта України, 2009. 288 с.

- Руденко В. М. *Математична статистика. Навч. посіб.* Київ: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.

- Телейко А. Б., Чорней Р. К. *Математико-статистичні методи в соціології та психології. Навч. Посібник.* Київ: МАУП, 2007. 418 с.

114. Особливості психологічної практики.

115. Модель діяльності практичного психолога.

116. Професійна діяльність практичного психолога в структурі ДСНС.

117. Основні напрямки діяльності психологічної служби ДСНС.

118. Психологічні основи професійної соціальної роботи.

119. Психодіагностика як основа практичної діяльності психолога.

120. Психологічне консультування в діяльності практичного психолога.

121. Інтерв'ю як основний вид психологічного консультування.

122. Психокорекція як напрямок діяльності практичного психолога.

123. Специфіка психокорекційного процесу.

#### **Рекомендована література**

- Вашека Т. *Основи практичної психології.* К.: Либідь, 2009. 200с.

- *Основи практичної психології: підручник.* В. Панок та ін. Київ: Либідь, 2006. 533с.

- *Основи практичної психології.* За ред. В. Г. Панка. 3-є вид. Київ: Либідь, 2006. 184с.

- *Основи психології.* За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. Київ: Либідь, 1996. 632 с.

- Сергієнко Н. П. *Основи психологічної практики (практична психологія): курс лекцій.* Харків: НУЦЗУ, 2012. 84 с.

124. Предмет, цілі та завдання педагогіки. Історія розвитку педагогіки.

125. Основи психології навчання.

126. Методи навчання та активізація пізнавальної діяльності.

127. Учень як суб'єкт освітнього процесу.

128. Предмет, задачі, структура і методи педагогічної психології.

129. Психологія виховання як ціле направлений процес розвитку особистості.

130. Соціально-психологічні аспекти виховання особистості.

131. Активні методи психічного та особистісного розвитку учнів.

132. Психологічні основи педагогічної діяльності.

133. Психологічна служба в системі освіти.

#### **Рекомендована література**

- Волкова Н. П. *Педагогіка: посібник.* Київ: Видавничий центр "Академія", 2003. 576с.

- Власова О. І. *Педагогічна психологія.* Київ: Либідь, 2005. 400 с.

- Максимюк С. П. *Педагогіка: навчальний посібник.* Київ: Кондор, 2005. 667 с.

- Савчин М. В. Педагогічна психологія: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2006. 424 с.
- Фіцула М. М. Педагогіка. Київ: Видавничий центр "Академія", 2000. 542 с.

134. Моделі патології .
135. Патопсихологія відчуттів, сприйняття і образів уявлення.
136. Патопсихологія пам'яті.
137. Порушення мислення та мови.
138. Генералізовані тривожні розлади та фобії.
139. Панічний obsесивно-компульсивний і стресовий розлад.
140. Розлади настрою.
141. Розлади особистості.
142. Розлади харчування.
143. Порушення, спричинені використанням психоактивних речовин.

#### **Рекомендована література**

- Коцан І. Я. Психологія здоров'я людини. Луцьк: РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2009. 316 с.
- Блейхер В. М., Крук І. В., Боков С. Н. Практическая патопсихология. Москва: МПСИ Модэк, 2011. 624 с.
- Зейгарник Б. В. Патопсихология: учеб. пособие [для студ. вузов.]. Москва: Эксмо, 2010. 364 с.
- Карпенко Н. В. Діагностика психічного розвитку в роботі педагога (вчителя, вихователя): навч. посіб. [2-ге вид.]. Київ: Каравелла, 2010. 248 с.
- Максименко С. Д. Медична психологія. Вінниця: Нова Книга, 2008. 520 с.
- Мартинюк І. А. Патопсихологія. Київ: Центр учбової літ-ри, 2008. 208 с.
- Мельник А. П. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. Луцьк: Іванюк В.П., 2013. 68 с.
- Мартинюк І. А. Патопсихологія. Навчальний посібник. 2008 [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/17810409/psihologiya/patopsihologiya\\_-\\_martinyuk\\_ia](http://pidruchniki.ws/17810409/psihologiya/patopsihologiya_-_martinyuk_ia)
- Основи патопсихології (Лекції) [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=642>.

144. Організаційна психологія як галузь психологічної науки.
145. Психологічний аналіз професійної діяльності.
146. Основні види діяльності психологів по роботі з персоналом.
147. Поняття про організації та їх основні функції.
148. Когнітивні та регулятивні процеси в структурі професійної діяльності.
149. Психологічні основи управління організаціями.
150. Психологічні механізми мотивації персоналу.
151. Командоутворення.
152. Адаптація співробітників в організації.

### ***Рекомендована література***

- Азарова А. О., Мороз О. О., Лесько О. Й., Романець І. В. Управління персоналом: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2009. 283 с.
- Андрушко В. К. Управління персоналом: Політика. Стратегія. Тактика. Мотивація. Розвиток. Атестація. Ефективність: навч.-метод. посіб. Хмельницький: Хмельницький ін-т регіонального управління та права, 2000. 255 с.
- Балабанова Л. В. Управління персоналом: підруч. Київ: ЦУЛ, 2011. 468 с.
- Герберт Д., Розенштилль фон Л. Организационная психология. Человек и организация. Харьков: [б. и.], 2006. 420 с.
- Карамушка Л. М. Актуальні проблеми психології управління та організаційної психології. Київ: Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України, 2003. 56 с.
- Организационная психология. Под ред. Г. В. Суходольского. Харьков: Издательство Гуманитарный Центр, 2004. 456 с.
- Психологические теории организации. Авт.: Э. Кирхлер, Катя Майер-Пести, Ева Хофманн. Харьков: Гуманитарный Центр, 2005. 310с.
- Шпалінський В. В., Помазан К. А. Психологія управління. Помазан. Харків: [б. и.], 2002. 222 с.

153. Предмет, задачі, історія, галузі досліджень клінічної психології.

154. Загальна характеристика шизофренії.

155. Загальна характеристика епілепсії.

156. Клініка біполярного афективного розладу.

157. Загальна характеристика алкоголізму та наркоманій.

158. Неврози.

159. Психопатії

160. Психосоматичні захворювання.

161. Особливості експериментально-психологічного дослідження при різних нозологічних формах.

162. Внутрішня картина хвороби.

### ***Рекомендована література***

- Галецька І. Клініко-психологічне дослідження: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с.
- Гальчук О. Я. Клінічна психологія: навчальний посібник. Київ: Атіка, 2012. 216 с.
- Клінічна психологія: навчальний посібник. Укл. Ю. П. Никоненко. Київ: КНТ, 2016. 369 с.
- Клінічна психодіагностика: практикум. Редактор-упорядник проф. М. В. Миколайський. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2006. 228 с.
- Клінічна психологія: словник-довідник. Автор-уклад. С. В. Діденко. Київ: Академвидав, 2012. 320 с. (серія «Nota bene»).
- Коляденко Н. В. Клінічна психологія: опорний конспект лекцій. Київ: ІПК ДСЗУ, 2006. 133 с.

- Кулеша-Любінець М. М. *Клінічна психологія: методичні рекомендації для студентів спеціальності 053 «Психологія»*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016. 72 с.

- Никоненко Ю. П. *Клінічна психологія*. Київ: Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 369 с.

- Федосова Л. О. *Клінічна психологія: навчальний посібник*. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2013. 248 с.

163. Предмет та історія психодіагностики. Типології діагностичних методів та методик. Основні діагностичні підходи.

164. Психологічний діагноз і психодіагностичний процес.

165. Психометричні засоби контролю психодіагностичних методик.

166. Інтелект та інтелектуальні тести. Діагностика креативності. Вітчизняні тести інтелекту. Діагностика здібностей. Тести досягнення.

167. Психодіагностичні методи дослідження уваги та пам'яті.

168. Психодіагностичні методи дослідження мислення.

169. Особистісні опитувальники та їх класифікація. Опитувальники рис особистості.

170. Типологічні опитувальники особистості.

171. Проективні методики психодіагностики.

172. Психодіагностика емоційних, психічних станів, міжособистісних відносин.

#### **Рекомендована література**

- Белей М. Д., Тодорів Л. Д. *Основи діагностичної психології*. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2008. 296 с.

- Галян І. М. *Психодіагностика: навчальний посібник для студентів вузів*. Київ: Академвидав, 2009. 464 с.

- Злишков В. Л., Лукомська С. О., Федан О. В. *Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях*. Київ: Педагогічна думка, 2016. 219 с.

- Комінко С. Б., Кучер Г. В. *Кращі методи психодіагностики: навч. посіб.* Тернопіль: Карт-бланш, 2005. 406 с.

- Корольчук М. С., Осьодло В. І. *Психодіагностика: навч. посібн.* Київ: Ельга: Ніка-Центр, 2010. 400 с.

- Лемак М. В., Петрище Ю. В. *Психологу для роботи: діагностичні методики. Методичне видання*. Ужгород: Видавництво А. Гаркуші, 2012. 616 с.

- Моргун В. Ф., Тітов І. Г. *Основи психологічної діагностики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів*. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2009. 464 с.

- Петровська І. Р. *Психодіагностика: методичні матеріали до навчального курсу*. Львів: Малий видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2016. 76 с.

- Петровська І. Р. *Психометричні основи психодіагностики: метод. вказівки до навчального курсу «Психодіагностика»*. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 24 с.

- Петровська І. Р. Практикум з психодіагностики. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 52 с.

173. Сутність і функції діяльності соціального педагога. Професійний портрет.

174. Принципи і методи СПД.

175. Етапи соціалізації особистості. Несприятливі умови соціалізації як соціально-педагогічна проблема.

176. Особистість дитини. Розвиток дитини в соціумі. Поняття “норма” і “відхилення від норми” в соціальній педагогіці.

177. Соціально-педагогічна діяльність з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах

178. Робота соціального педагога з сім'ями учасників АТО.

179. Форми та методи соціально-педагогічної роботи з сім'ями трудових мігрантів. 1 Соціально-педагогічна діяльність в загальноосвітніх закладах.

180. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації. Особливості діяльності соціального педагога з дітьми, схильними до вживання алкоголю. Наркоманія як форма прояву адиктивної поведінки дитини.

181. Проституція як форма прояву соціально-негативної поведінки дитини. Злочинність – форма прояву делінквентної поведінки дитини.

182. Сутність та основні особливості соціальної адаптації. Діяльність і структура соціальних служб для молоді. провідні фактори соціалізації молоді. Особливості соціально-педагогічної діяльності в дитячих організаціях та молодіжних об'єднаннях

183. Поняття обдарованості. Робота соціального педагога з обдарованими дітьми.

184. Соціально-педагогічна діяльність з дітьми-сиротами і дітьми, позбавленими опіки батьків.

185. Особливості соціально-правового захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки.

186. Особливості соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми в притулках.

187. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями.

188. Типи управлінської діяльності в соціальній педагогіці. Принципи і методи управління в соціальній педагогіці.

#### **Рекомендована література**

- Безпалько О. В. Соціальна педагогіка : схеми, таблиці, коментарі : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Безпалько. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.

- Бондарчук О. І. Психологія сім'ї: Курс лекцій / О. І. Бондарчук. – К. : Кондор, 2001. – 120 с.

- Волонтери в соціальній роботі : навч. посіб. – К. : Главник, 2006. – 128 с.

- *Діяльність центрів соціальних служб для молоді України: сучасний стан і перспективи розвитку / С. В. Толстоухова та ін. Київ: Академпрес, 2015. 112 с.*
- *З досвіду корекційної роботи практичного психолога і соціального педагога з дітьми з девіантною та делінквентною поведінкою: посіб / авт. кол.; упор. Ю. А. Луценко. Київ : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015. 129 с.*
- *Капська А. Й. Соціальна педагогіка : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2012. 487 с.*
- *Капська А. Й., Пеша І. В. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 231 с.*
- *Клочко О. О. Профілактика адиктивної поведінки дітей та молоді у контексті підготовки майбутніх соціальних педагогів : монографія. Суми : ФОП Наталуха А. С., 2013. 172 с.*
- *Козирєв М.П. Соціальна педагогіка: навчальний посібник / М. П. Козирєв. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. - 352 с.*
- *Основи батьківської компетентності : Навч. посіб. / За ред. І. Д. Зверєвої. – К. : Науковий світ, 2006. – 157 с.*

189. Наукова організація праці студента

190. Соціальна робота: наукова і практична діяльність

191. Соціальна робота у взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами

192. Основи нормативно-правової бази соціальної роботи в Україні

193. Модель професіограми спеціаліста з соціальної роботи

194. Клієнти соціальної роботи як вразливі категорії населення

195. Етичні та психологічні вимоги до особистості соціального працівника/фахівця із соціальної роботи

196. Ознайомлення з досвідом роботи міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

#### **Рекомендована література**

- *Богданова І.М. Соціальна педагогіка. Навчальний посібник . Харків: Бурун Книга, 2011. 160 с.*
- *Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М. Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. Львів : «Новий Світ – 2000», 2016. 616 с.*
- *Вступ до спеціальності : методичні рекомендації / [автор-упорядник Зозуляк-Слущик Роксоляна Василівна]. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. 145 с.*
- *Вступ до спеціальності «Соціальна робота» в схемах і таблицях : навч. посіб.[для студ.вищ. навч. закл.] / Світлана Сергіївна Засць. Умань, 2016. 58 с.*
- *Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2 : навч.посіб. / Тимошенко Н. Є. К. :Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. 264 с.*
- *Шкіцька І. Основи академічної доброчесності: практикум: навчально-методичний посібникдля студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с.*

- <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>.
- Зозуляк-Случик Р. В. *Етика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 204 с.*
- Зозуляк-Случик Р. *Рівень сформованості комунікативних якостей студентів*

197. Предмет, завдання волонтерської діяльності Особливості функціонування

волонтерської діяльності в Україні. Волонтерство під час війни.

198. Волонтерська діяльність як основа соціалізації та розвитку особистості

199. Волонтерські групи як ресурс соціально-педагогічної діяльності державних і громадських організацій. Завдання, зміст діяльності, перспективи розвитку.

200. Умови забезпечення діяльності волонтерів. Генеза волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці.

201. Методика розробки волонтерської програми. Підготовка, визнання, супровід та форми волонтерської діяльності.

202. Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності.,

203. Організаційно-методичне та правове забезпечення діяльності волонтерів. Заохочення до волонтерської діяльності розробці та впровадженні соціальних проектів.

204. Дослідження впливу волонтерської діяльності на особистісно-професійний розвиток майбутнього соціального працівника.

205. Технологія здійснення орієнтування волонтерів. Розробка сценарію та проведення інструктажу з волонтерами.

#### **Рекомендована література**

- *Волонтерський менеджмент : помічник / [упор. Ю. Мартинова]. – К.: Центр волонтеріату «Добра воля», 2010. – 110 с.*

- *Лях Т.Л. Методика організації волонтерських груп : Навч. посіб. / Т. Л. Лях. — К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. — 160 с.*

- *Менеджмент волонтерських груп від А до Я : навч.-метод. посібник / За ред. Т. Л. Лях ; авт.-кол.: З. П. Бондаренко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях та ін. – К. : Версо-04, 2012. – 288 с.*

- *Соціальна педагогіка: теорія і технології : підруч. [для студ. вищ. навч. закладів] / [Т. Ф. Алексєєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько та ін.] за ред. І.Д. Зверєвої. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 316 с.*

- *Маккарлі С. Управління діяльністю волонтерів. Як залучити громадськість до вирішення проблем суспільства / С. Маккарлі, Р. Лінч ; пер. з англ. О. Винничук. – К. : Ресурсний центр розвитку громадських організацій „Гурт”, 1998. – 160 с.*

- *Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методологічні основи : монографія*

- *Безпалько О. В. ; М-во освіти і науки України ; Ін-т проблем виховання Академії педагогічних наук. – К. : Наук. світ, 2006. – 363*

- Безпалько О. В. Підготовка волонтерів до роботи з дітьми обмежених функціональних можливостей : метод. реком. до проведення тренінгових занять /О. В. Безпалько, С. В. Едель. – К. : Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2001. – 32 с.

- Благодійність в Україні у XIX – на початку XX ст.: ретроспективний аналіз: матеріали міжнар. конф. „На шляху до довіри у суспільстві: благодійність в українській громаді”, (Київ, 20–22 черв. 2005 р.) / [за ред. О. М. Донік]. – К. :USAID, 2005. – 123 с.

- Бондаренко З. П. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу: дис. ... канд. пед. наук :13.00.05 / Бондаренко З.П

206. Соціальна політика як функція державного управління та її складові.

207. Передумови формування соціальної політики.

208. Нормативно-правове забезпечення соціальної політики.

209. Класифікація моделей соціального захисту.

210. Фінансування, інструменти та чинники соціальної політики. Завдання і напрямки покращення фінансування соціальної сфери в Україні.

211. Еволюція поглядів на роль держави в забезпеченні добробуту громадян.

212. Сучасні тенденції розвитку соціальної політики в Україні та світі.

213. Молодіжна політика як складова соціальної політики сучасної держави

214. Система соціального захисту в Україні.

215. Соціальне страхування в Україні..

216. Соціальний захист вразливих категорій населення.

217. Соціальна політика в сфері зайнятості.

218. Соціальна політика в сфері охорони здоров'я.

219. Демографічна ситуація і державна допомога сім'ям з дітьми.

220. Регіональний рівень соціальної політики держави.

221. Соціальна політика в галузі захисту прав і інтересів жінок, соціально-демографічних груп та соціально-етнічних спільностей.

222. Соціальний захист дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

223. Проблеми сучасної цивілізації і пошуки ефективної соціальної політики у світі.

### **Рекомендована література**

- Ганслі Т. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової

- економіки. К.: Основи, 1996. 237 с.

- Голубенко Т.О. Соціальна молодіжна політика (теоретичні аспекти). К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. 124 с.

- Литва Л.А., Савінова Н.А., Ярошенко А.О. Правове забезпечення соціальної політики України в умовах розвитку інформаційного суспільства: Монографія / Н.А. Савінова, А.О. Ярошенко, Л.А. Литва. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 270 с

- Лукашевич М. П., Мигович І. І., Пінчук І. М. *Соціальна робота в Україні: теоретико-методичні засади*. К., УДЦССМ-МАУП, 2001.
- Іванова О. *Соціальна політика: теоретичні аспекти: урс лекцій*. К., 2003. 107с.
- *Реформування соціальної політики в Україні: проблеми та перспективи: навч.-наук. вид. / авт. кол. : В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін. ; за заг. ред. В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського*. К.; Львів : НАДУ, 2012. 368 с.
- Скуратівський В., Палій О. *Основи соціальної політика: навч посіб.* К.: МАУП, 2002. 200 с.
- Скуратівський В., Палій О. *Основи соціальної політики: навч. посібник*. К: МАУП, 2002. 200 с.
- Семигіна Т. В. *Словник із соціальної політики*. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська Академія”, 2005. 253 с.
- Шевчук П. І. *Соціальна політика як складова політичної культури. Основи політичної науки: Курс лекцій / За ред. Б. Кухти. Ч. 3. Львів: Кальварія, 1998. С. 455-474*

- 224. Професійне становлення і компетентність фахівця соціальної сфери.
- 225. Специфіка супервізії в соціальній роботі.
- 226. Супервізорські відносини та стратегії подолання опору.
- 227. Професійно-особистісні якості соціального працівника.
- 228. Основи етичної комунікації в професійній діяльності соціального працівника з клієнтами різної статі.
- 229. Етика партнерських взаємовідносин спеціалістів у сфері соціальної роботи.
- 230. Етичний кодекс соціального працівника. Синдром емоційного вигорання.
- 231. Характеристика основних категорій педагогічної та професійної етики. Професійний імідж соціального педагога.
- 232. Особливості використання методик поведінкової терапії в роботі з соціально-психологічною проблематикою.
- 233. Міжнародний та вітчизняний досвід професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників.

#### **Рекомендована література**

- *Вступ до соціальної роботи / за ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К., 2005. – 304 с.*
- Семигіна Т. *Сучасна соціальна робота*. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
- Поясок Т. Б., Беспарточна О. І., Костенко О. В. *Інтерактивний навчальний посібник «Сучасні технології освітнього процесу»: навч. посіб.* Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2020. 228 с.
- Опалюк Т. Л. *Формування соціально-рефлексійної компетентності особистості : метод. реком. (для виклад. і студ. пед. закл. вищої освіти)*. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. 136 с.

- Опалюк Т. Л. *Методичні рекомендації щодо підвищення результативності процесів формування адаптивної та соціально-рефлексивної компетентностей майбутніх фахівців соціальної сфери. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. XXXIII. Серія: соціально педагогічна. С. 78–87.*

- Лоза А. С., Лаврецький Р. В. *Психологічна готовність та адаптація соціального працівника до професійної діяльності. Соціальна робота в Україні : теорія і практика. 2014. № 3/4. С. 154–161.*

- Васянович Г.П. *Педагогічна етика : навч.-метод. посіб. / Г.П. Васянович. – Л. : Норма, 2005. – 344 с.*

- *Етика соціальної роботи : принципи і стандарти // Соціальна робота в Україні : навч. посіб. / за ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. – К., 2004. – С. 243 – 249.*

- *Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України // Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / за ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. – К., 2004. – С. 250 – 253.*

- Зозуляк-Случик Р.В. *Етика соціально-педагогічної діяльності : навч. посіб. / Р.В. Зозуляк-Случик, Б.І. Ковбас. – Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2011. – 212 с*

234. Правові основи соціальної роботи: поняття і зміст. Основні нормативно-правові акти, які регулюють соціальну роботу.

235. Міжнародні нормативно-правові акти у сфері правового регулювання соціальної роботи.

236. Теоретичні основи правового регулювання соціальної роботи в Україні.

237. Організація правового регулювання соціальної роботи в сучасних умовах.

238. Технології правового регулювання соціальної роботи.

239. Правові основи соціальної роботи з дітьми та молоддю.

240. Правове регулювання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. Запобігання і протидія домашньому насильству.

241. Правові основи профілактики безпритульності і правопорушень неповнолітніх.

242. Правовий супровід соціальної роботи із особами похилого віку.

243. Правові основи соціальної роботи з особами, які не мають права на пенсію, та інвалідами.

244. Правове регулювання протидії торгівлі людьми

245. Правові основи соціальної роботи із безробітними.

246. Правові основи соціальної роботи із засудженими.

247. Правові основи соціальної роботи з різними типами сімей. Правові наслідки позбавлення батьківських прав.

248. Правові засади діяльності соціального працівника щодо захисту прав дітей-сиріт.

249. Правовий статус дитини-інваліда та механізми захисту його прав.

250. Адміністративно-правові засоби захисту прав людини і громадянина

#### **Рекомендована література**

- *Ресурси у системі дистанційного навчання. Ганслі Т. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. К.: Основи, 1996. 237 с.*

- *Костецький В. Розвиток соціальної сфери в Україні. Соціальна політика та соціальна робота. 1996. № 1. С. 56-58.*

- *Лукашевич М. П., Мигович І. І., Пінчук І. М. Соціальна робота в Україні: теоретико-методичні засади. К., УДЦССМ-МАУП, 2001.*

- *Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Центр навч. літератури, 2005. 172 с.*

- *Болотіна Н. Б. Право соціального захисту в Україні: Навчальний посібник. 2 - ге видання перероб., дон. К: Знання, 2008 663с.*

- *Дубич К. В. Вступ до соціальної допомоги: навчальний посібник. К.: Видавничий Дім "Слово", 2015. 224 с.*

- *Право соціального забезпечення України: підруч. / за ред. Пилипенко П.Д. 3-тє вид., переробл. і доповн. К.: Ін Юре, 2010. 504 с.*

- *Право соціального забезпечення України. Навчальний посібник / За заг. ред. П.Д. Пилипенка. Вид. 2-ге, змін. і доп. К.: Істина, 2010. 224с*

251. Соціальна робота з постраждалими у воєнний період.

252. Діяльність державних організацій, служб і благодійних фондів з постраждалими у воєнний період.

253. Практики соціально-психологічної підтримки, допомоги та супроводу осіб, постраждалих у воєнний період

254. Діагностування проблем осіб, постраждалих у воєнний період. Методики для розпізнавання гострих проблем, суїцидальних намірів, ПТСР тощо.

255. Реабілітаційна та реінтеграційна діяльність з особами, які постраждали внаслідок воєнних дій.

256. Арт-терапія в роботі з дітьми та дорослими, які постраждали у воєнний період.

#### **Рекомендована література**

- *Акименко Ю. Ф. Як допомогти родині учасника бойових дій :[методичний посібник для соціальних працівників і психологів] / Ю. Ф.*

- *Акименко, Т. І. Сила. Чернігів : Десна Поліграф, 2017. 144 с.*

- *Бриндіков Ю. Л. Теорія та практика реабілітації військовослужбовців-учасників бойових дій в системі соціальних служб : дис.доктора пед. наук : 13.00.05 / Бриндіков Юрій Леонідович. Тернопіль, 2019. 559 с.*

- *Буряк О. О. Шляхи та методи реабілітації осіб з «військовим синдромом» та посттравматичним стресовим розладом / О. О. Буряк, М. І. Гіневський, Г. Л. Катеруша. Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. Х., 2015. Вип. 3. С. 137–141.*

- Буряк О. О. Військовий синдром «АТО»: актуальність та шляхи вирішення на державному рівні / О. О. Буряк, М. І. Гіневський, Г. Л. Катеруша.
- Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. Х., 2015. Вип. 2. С. 176–181.
- Допомога дітям, постраждалим внаслідок воєнного конфлікту довідник вихователя дошкільного навчального закладу / Н. В. Пророк, С.А.
- Гончаренко, Л.О. Кондратенко та ін., за ред. Н.В. Пророк. Слов'янськ: ГІФІ «Канцлер», 2015. 84 с.
- Євдокимова Н. О. Дорога змін: ефективне спілкування у кризових умовах життя : посібник із психології для «чайників» / Н.О. Євдокимова, В.Л. Зликов, С.О. Лукомська. Миколаїв, 2016. 116 с.
- Кучеренко С. М. Організаційні особливості соціально-психологічної адаптації військовослужбовців, які брали участь у бойових діях, до умов мирного життя / С. М. Кучеренко, Н. М. Хоменко. Проблеми екстремальної та кризової психології. Збірник наукових праць. 2017. Вип. 21. С. 66–74.
- Лемко Г., Дмитрук А. Сексуальне насильство як військовий злочин. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 142-146.
- Олексюк Н.С. Основні ресурси соціального супроводу сімей військовослужбовців в умовах реформування Збройних сил України / Олексюк Н.С. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as\\_sdt=0%2C5&q=10.%09%](https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=10.%09%).
- Особистість, суспільство, війна : тези доп. учасників міжнар. психол. форуму (м. Харків, Україна, 15 квіт. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Нац. поліція України та ін. Харків : ХНУВС, 2022. 132 с.

- 257. Методи соціальної роботи як навчальна дисципліна.
- 258. Організаційно-розпорядницькі методи соціальної роботи.
- 259. Психологічні методи соціальної роботи.
- 260. Інноваційні методи соціальної роботи.
- 261. Поняття технологій соціальної роботи, етапи, різновиди
- 262. Спеціальні технології соціальної роботи їх сутність.(соц.адаптація та ін.)
- 263. Соціальна робота в сільській місцевості та великому місті.
- 264. Система соціального обслуговування населення. Основні напрямки діяльності Міністерства соціальної політики в Україні.
- 265. Структурно-логічна схема роботи державних органів соціального захисту, діяльність та завдання.
- 266. Соціальна робота в системі охорони здоров'я, освіти і культури. Правові гарантії на охорону здоров'я.
- 267. Соціальна робота в системі охорони здоров'я, освіти і культури в європейських країнах та США. Пріоритетні напрямки соціальної роботи в системі охорони здоров'я в Україні.

268. Особливості соціальної роботи у сфері освіти: форми і методи соціальної роботи в дошкільних закладах, загальноосвітніх школах, у вищих навчальних закладах. взаємозв'язок із соціальними службами.

269. Форми і наукові теорії щодо впливу культури на свідомість особистості і нації. Зміст соціально-культурної анімації. Вплив культури і мистецтва на розробку нових підходів до соціальної роботи.

270. Партнерство соціальних служб та благодійних і громадських організацій. Соціальна робота на підприємстві.

271. Благодійництво і меценатство. Технології роботи благодійного фонду «Інститут раннього втручання» та інших.

272. Характеристика третього сектору в соціальній структурі суспільства.

Нормативно-правові умови забезпечення функціонування третього сектору.

273. Діяльність громадських організацій і об'єднань; благодійних громадських організацій, фондів, закладів. Основні завдання і напрямки професійної роботи соціального працівника в організаціях третього сектору.

274. Напрями діяльності соціальної служби на підприємстві.

275. Соціальний захист жінок і соціальна робота. Програма запобігання торгівлі жінками.

276. Соціальна робота з різними видами сімей. Соціально-правовий захист.

277. Соціальна робота з людьми похилого віку. Правовий захист.

278. Соціальна робота з людьми з інвалідністю. Міжнародні аспекти правового захисту людей з інвалідністю

279. Соціальний захист дітей з особливими потребами.

280. Соціальна робота у сфері зайнятості.

281. Методи соціальної роботи з вимушено переселеними особами.

### **Рекомендована література**

- *Актуальні проблеми соціальної роботи в Україні : [колект.] монографія / О. А. Агарков, Г. Ю. Баршацька, Є. О. Внуков, В. В. Кузьмін, І. В. Мещан, Л. О. Петренко, В. М. Попович, А. А. Согорін; Запоріж. нац. техн. ун-т. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2017.*

- *Ворощук О., Лемко Г. Професійна підготовка соціальних педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в ЗОШ/ Гірська школа українських карпат. № 21 (2019). С. 98-102.*

- *Ворощук О. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери за кордоном. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 253–255.*

- *Ворощук О., Дудник Н. Формування культури взаємовідносин у молодій сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 44–47.*

- *Грабовенко Н.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Методи соціальної роботи» (для бакалаврів). – К. : МАУП, 2018. – 48 с.*

- Іванова І. *Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг) Університет "Україна" 2018. 302с.*
- Іванова І. *Методи соціальної роботи (на основі державних стандартів соціальних послуг). Начальний посібник. Київ: Університет України 2018. 302 с.*
- Капська А.Й. *Соціальна робота: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.*
- Кубицький С.О. *Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. – 3-тє вид. доп. і перероб. – К.: Міленіум, 2015. – 300 с.*
- Лукашевич М.П., Мигович І.І. *Теорія і методи соціальної роботи: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2003. – 168 с.*

282. Соціальна діагностика як навчальна дисципліна. Терміни та поняття.

283. Методи комплексної діагностики, які використовуються в соціальній роботі.

284. Соціальна діагностика в роботі з клієнтами соціальної служби.

285. Технологія соціального діагнозу.

286. Соціальна діагностика мікросоціального середовища особи.

287. Методика діагностики підліткових і юнацьких об'єднань.

288. Методика діагностики дітей і сімей, які потрапили в складні життєві обставини.

#### **Рекомендована література**

- Бондаренко Н. *Соціальна діагностика: підручник для студентів напрямку «Соціальна робота». К., 2021. 240 с.*
- Галян І. *Психодіагностика: навч. посібник. 2-ге вид. стереотип. К.: Академвидав, 2011. 464 с.*
- *Діагностика індивідуально-психологічних властивостей особистості: навчально-методичний посібник / А. Неурова, О. Капінус, Т. Грицевич. Львів: НАСВ, 2016. 181 с.*
- *Діагностика особистості: путівник практичного психолога: довідник / укладач Войтко. Кіровоград: КЗ КОІППО ім. Василя Сухомлинського, 2015. 76 с.*
- Зверєва І., Кияниця З., Кузьмінський В., Петрочко Ж. *Оцінка потреб дитини та сім'ї: теорії до практики: навч. пос. іб.: у 2-х част. К.: Задруга, 2011. Част. 1. 2*
- Коляда Н., Левченко Н. *Технології соціальної роботи Ч.1. Теоретичний курс: навчальний посібник / Укладачі: Н.М. Коляда, Н.В. Левченко. Умань: ВІЗАВІ, 2018. 338 с.*
- Парфанович І. *Соціальна діагностика: курс лекцій. Тернопіль: ТДПУ, 2009. 182 с.*
- *Соціальна робота: технологічний аспект: навчальний посібник / За ред. проф. А.Й. Капської. К.: Центр навчальної літератури, 2011. 352 с.*
- Тимків Л. *Соціальна діагностика та консультування: методичні рекомендації для студентів ОР "бакалавр" спеціальності 231 Соціальна робота (ОП «Соціальна педагогіка»). Івано-Франківськ, 2022. 62 с.*

- Мельник Н. Соціальна діагностика теоретичне обґрунтування проблеми. Соціальний педагог. 2007. № 1 січень. С. 17 – 18.

289. Соціальна профілактика як аспект соціальної політики держави.
290. Організаційні основи та планування соціальної профілактики
291. Методи та форми соціально-профілактичної роботи.
292. Система соціальної профілактики.
293. Девіантність у поведінці дітей і молоді як форма дезадаптації
294. Профілактика злочинності.
295. Формування здорового способу життя молоді як вид профілактики.
296. Профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу.
297. Профілактика бездоглядності та безпритульності в українському суспільстві.
298. Проблеми суїцидальної поведінки.
299. Особливості соціально-педагогічної профілактики девіантної поведінки
300. Психологічні аспекти девіантної поведінки

#### **Рекомендована література**

- Агарков О. А. Соціальна реклама як інструмент профілактики негативних явищ в українському суспільстві: регіональний аспект / Український соціум. 2013. № 4 (47). С. 151–160.
- Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посіб. до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» : у 2 ч. Ч. 1. Теоретична частина. Вид. 2-ге, перероб. і доповн. К., 2016. 188 с.
- Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посіб. до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» : у 2 ч. Ч. 2. Практична частина. Вид. 2-ге, перероб. і доповн. К., 2016. 193 с.
- Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. проф. І. Д. Зверєвої. Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. 536 с.
- Капська А.Й Соціальна педагогіка : Навчальний посібник. К., 2011. 488с.
- Ключко О. О. Профілактика адиктивної поведінки дітей та молоді. Суми, 2013. 304 с.
- Сушик Н. Соціальна профілактика девіантної поведінки підлітків. Нова педагогічна думка. 2018. 83 с.
- Максимова Н.Ю. Психологія девіантної поведінки : Навчальний посібник. К.: МАУП, 2011. 520 с.
- Парфанович І.І. Соціальна профілактика: Курс лекцій. Тернопіль: ТДПУ, 2009. 159 с.
- Профілактика правопорушень серед неповнолітніх, реабілітація дітей, які перебувають у конфлікті з законом : Методичні матеріали для тренера / Авт.упор. І. Д. Зверєва, О. А. Леценко, В. П. Лютий, Н. Ю. Максимова, І. В. Носач, О. В. Павлик; За заг.ред. І. Д.Зверєвої. К.,2007.60 с.
- Профілактика ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки серед вихованців притулків для неповнолітніх: збірка інформаційних, методичних,

*ілюстративних матеріалів для спеціалістів / За заг. ред. Т.В. Журавель, Т.Л. Лях; Авт.упор.: Безпалько О.В.,*

*- Виноградова О.А., Журавель Т.В., Лозован О.М., Лютый В.П., Лях Т.Л. К. 2004. 102 с.*

*- Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / За заг. ред. А. Капської. К., 2012. 164 с.*

301. Становлення соціальної роботи з різними групами клієнтів.

302. Особливості роботи з різними групами клієнтів

303. Соціальна робота з допризовною молоддю, військовослужбовцями та членами їх сімей.

304. Соціальна робота з малозабезпеченими групами населення. Соціальна допомога та підтримка осіб з обмеженими можливостями. Законодавство про соціальний захист осіб з обмеженими можливостями.

305. Соціальна робота з людьми похилого віку

306. Соціальна робота з особами з алкогольною залежністю

307. Соціальна робота з особами з наркотичною залежністю і перспективи її розвитку в Україні. Специфіку формування наркотичної хвороби.

308. Соціальна робота з особами, що займаються секс-бізнесом. Аутрич-метод у роботі з особами, що цим займаються.

309. Особливості соціальної роботи з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД.

310. Організація соціальної роботи з людьми без визначеного місця проживання.

311. Соціальна робота з клієнтами, які зазнали насилля в сім'ї. Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».

312. Організація соціальної роботи з жертвами «торгівлі людьми». Закон України «Про протидію торгівлі людьми». Кризові центри, гарячі лінії.

313. Соціальна робота з сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах.

314. Соціальна робота з безробітними людьми.

315. Організація соціального супроводу особам, що повернулися з місць позбавлення волі.

316. Соціальна робота з біженцями та внутрішньо переміщеними особами.

317. Соціальна робота з молоддю сім'єю.

318. Соціальна робота з особами, які перебувають на довготривалому лікуванні.

319. Соціальна робота з юними матерями, попередження відмов від новонароджених.

#### ***Рекомендована література***

*- Братусь І.В. Соціальні причини виникнення раннього материнства.*

*- Матеріали міської конференції «Проблеми раннього материнства». К.: Молодіжна громадська організація «ЮНЕКО», 2004. С. 3-10.*

- Братусь І.В. *Форми і методи соціально-педагогічної роботи з юними матерями. Соціальна педагогіка: теорія та технологія: Підручник / За заг. ред. І.Д. Зверєвої. К.: Центр навчальної літератури, 2006. С. 225-236.*
- Бурая Н.П. *Соціальна робота: Навч. посіб. Х.: Ун-т внутр. справ, 1996. 104 с.*
- Вадзюк О. В. *Соціальна робота з клієнтами. Соціальна робота в Україні: теорія та практика. К.: УДЦССМ, 2002.*
- *Догляд і підтримка дітей з ВІЛ-інфекцією: навчальний посібник для персоналу дитячих установ, батьків, опікунів, соціальних працівників та інших осіб, що доглядають за ВІЛ-інфікованими дітьми / Аряєв М. Л., Котова Н. В., Старець О. О. та ін. К. : Кобза, 2003. 168 с. Досвід надання допомоги дітям і сім'ям –жертвам військового конфлікту практ. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. 152 с.*
- *Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям: метод. посіб. / [Безпалько О., Бурковська Л., Журавель Т. та ін.] ; за ред. І. Д.Зверєвої, Ж. В. Петрочко]. К. : Вид. дім «Калита», 2010. 376 с.*
- Кулик І.В *Соціальна робота з різними групами населення. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота». Івано-Франківськ : НАІР, 2017. 68 с.*
- Кулик І.В. *Соціальна робота з різними групами клієнтів :навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 236 с.*

320. Основні положення та правила загального діловодства.

321. Документ як засіб професійної комунікації. Основні вимоги до організації сучасного діловодства.

322. Методи і способи документування Основні поняття процесу документування.

323. Соціальна документно-комунікаційна система.

324. Вимоги до тексту документа.

325. Документ як засіб фіксації управлінських дій.

326. Порядок складання та ведення номенклатури справ. Експертиза цінності документів.

327. Основні етапи та використання.: Підготовка документів до збереження

328. Документація особового складу. Поняття «справи».

329. Діловодство за письмовими та усними зверненнями громадян.

330. Організаційно – розпорядчі документи Характеристика організаційних документів.

331. Спеціалізована документація. Документаційне забезпечення діяльності соціальної служби.

332. Особливості довідково-інформаційних документів Характеристики та вимоги.

333. Картки обліку роботи із сім'єю чи особою та акти оцінки

334. Звітування у роботі соціального працівника. Структура звіту, різновиди звітів.

335. Особливості господарсько-договірних документів. Види договорів.

336. Планування як різновид роботи соціального працівника із різними категоріями населення.

337. Організація і проведення масових і службових ділових заходів.

338. Комп'ютеризація ділових процесів

#### **Рекомендована література**

- *Діловодство і документація : навч.-метод. посібник / Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України» ; уклад. П. О. Добродумов. Суми :ДВНЗ «УАБС НБУ», 2016. 209 с.*

- *Діловодство : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів М. В. Комова;М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львівська політехніка». 4-те вид. Львів : Триада плюс ; Київ : Алерта, 2015.217с.*

- *Документація в соціальній роботі / Упоряд. : К. Шендеровський, І.Ткач. К. Главник, 2010. 112 с.*

- *Кислюк К. В. Спеціальне документознавство: модульний курс: навч.посіб. К. : Кондор, 2011. 192 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/72-spetsalne-dokumentoznavstvokislyuk-kv.html>*

- *Мелащенко А. О. Електронне діловодство : монографія. Нац. акад. наук України, Ін-т кібернетики ім. В. М. Глушкова. К. : Наукова думка, 2013.138 с.*

- *6. Мина Ж. В. Документаційне забезпечення діяльності установи : навч.посіб. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Львів. Політехніка, 2015. 187 с.*

- *7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : офіц. текст / [Держ. ком. України з питань техн. регулювання та спожив. політики]. Зі змін. та допов. На заміну ДК 003: 2005 ;Чинний від 01.11.2010. К. : Паливода А. В., 2019. 470 с.*

- *8. Палеха Ю.І. Загальне діловодство: теорія та практика керування документацією із загальних питань: навч. посіб. Вид. 4-те (виправлене і доповнене) К. : Видавництво Ліра-К 2014. 624 с.*

- *Палеха С. Ю. Управлінське документування. У 2 ч. Ч. 1. Організація загального діловодства. К. : Вид.Європ.ун-ту, 2003.*

- *Палеха С. Ю. Управлінське документування У 2 ч. Ч. 2. Організація кадрового діловодства. К. : Вид. Європ. ун-ту, 2003.*

339. Розвиток професійної етики в історичному контексті.

340. Предмет, функції, завдання етики соціальної роботи

341. Професійна культура як складова етики соціального працівника

342. Етичні традиції у розвитку та становленні соціальної роботи.

343. Базові категорії етики соціальної роботи.

344. Ключові аспекти морального вибору в соціальній роботі.

345. Характеристика основних категорій етики соціальних працівників

346. Моральна свідомість соціального працівника.

347. Особистість соціального працівника як суб'єкта професійної етики

348. Принципи етики соціального працівника.

349. Етичний кодекс у діяльності соціального працівника. Відмінні та спільні аспекти в діяльності спеціалістів допомагаючих професій, порівнюючи їх етичні кодекси

350. Особливості професійного етикету соціального працівника

351. Етичні особливості соціальної взаємодії.

352. Моральний портрет соціального працівника.

#### **Рекомендована література**

- Блощинська В. Практикум з етики. Івано-Франківськ : Плай, 2015. 256 с.  
- Бралаган В.П. Професійна етика : навч. посіб. К .: Центр учбової літератури, 2011. 252с.

- Возняк Н. М. Етика : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 300 с.

- Вступ до соціальної роботи : [навч. посіб. / за заг. ред. Т. Семигіної та ін.]. К. : Академвидав, 2005. 304 с.

- Етика ділового спілкування: / за редакцією Т.Б. Гриценко, Д. Іщенко, Т.Ф. Мельничук :навч. посібник. К.:Центр учбової літератури, 2017 344 с.

- Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 204 с.

- Зозуляк-Случик Р. В. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 460 с.

- Зозуляк-Случик Р. В. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників у освітньому процесі сучасних університетів : метод. реком. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 104 с.

- Професійна етика соціального педагога : [навч.-метод. посіб.] / Марченко С. Я.,

- Краснова Н. П., Харченко Л. П.; Науково-дослідний центр проблем соціальної педагогіки

- та соціальної роботи АПН України та Луганського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. Луганськ : ДЗ "ЛНУ ім. Т. Шевченка", 2009. 563 с.

- Зозуляк-Случик Р. В. Морально-гуманістичні якості фахівців освітньо-соціальної сфери. Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності :збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2017 р.). С. 113–115.

353. Фахівець із соціальної роботи як інструмент діяльності соціальних служб.

354. Організаційні аспекти соціальної роботи в соціальних службах.

355. Організаційна діяльність соціальних служб.

356. Планування діяльності соціальних служб.

357. Діяльність соціальних служб в територіальних громадах

#### **Рекомендована література**

- Актуальні проблеми досліджень у галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи: матеріали міжвузівської дистанційної студентської науково-практичної конференції 27 травня 2020 року / за ред. М.П.

Васильєвої. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. 129с. <https://dspace.pnu.edu.ua/bitstream/123456789/4731/1/pdf>

- Богданова І.М. Соціальна педагогіка. Навчальний посібник . Харків: Бурун Книга, 2011.160 с.

- Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М.Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. Львів : «Новий Світ – 2000»,2016. 616 с.

- Дацаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. Керівництво із впровадженнясоціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Спільно до нових послуг. Частина 2Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Київ, 2021. 72 с.

- Робота з клієнтами соціальних служб. за ред. З. Г. Зайцева. Житомир: Екосфера, 2014.117 с. Допоміжна Журат Ю. В., Тарнавська Т. А., Фесун Г. С., Канівець Т. М. Інтерактивні методи соціально-педагогічної роботи та ефективність їх використання в діяльності ЦСССДМ.ScienceRise. Pedagogical Education. 2020. №3. С. 42-46. URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped\\_2020\\_3\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped_2020_3_8)

- Зозуляк-Случик Р. Основні моральні категорії соціальної роботи. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 10–13.

- Зозуляк-Случик Р. Фахове становлення майбутніх соціальних працівників у етичному контексті. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі:матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 3-4 травня 2018 р.).Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 78–81.

- Зозуляк-Случик Р. Особливості сучасної професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах. Актуальні проблеми технології і професійної освіти.

- Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2018 р. Глухів :РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2018. С. 38–40.

- Зозуляк-Случик Р., Палій Б. Особливості формування комунікативних якостей соціального працівника. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи :тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 227–230.

- Зозуляк-Случик Р. Формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації:проблеми та перспективи : Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 25 вересня 2020) / За ред. О. Бартош, С.Литвинової, та ін. Ужгород : Фон Роман О.І., 2020. 37–40.

359. Процес соціалізації як загальнолюдське явище.

360. Соціалізація як складова формування особистості.

361.Концепції критичних періодів і криз у розвитку особистості.

362. Мікрофактори соціалізації.
363. Мезофактори процесу соціалізації.
364. Соціалізуючі мега- і макрофактори.
365. Вплив несприятливих чинників на процес соціалізації особистості
366. Окремі моделі процесу соціалізації особистості

#### **Рекомендована література**

- Богданова І.М. Соціальна педагогіка: Навч. Посіб. К.:Знання, 2008. 343с.  
<https://refdb.ru/look/1935743-pall.html>
- Зозуляк-Случик Р. В. Основи соціалізації особистості : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка». 2-е вид., переробл. та доповн. Івано-Франківськ:НАІР, 022. 223 с.
- Зозуляк-Случик Р. В. Діяльність центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді: нормативно-законодавчий аспект. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей III Всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018). Івано-Франківськ, 2018. С. 33–36.
- Зозуляк-Случик Р. В. Вплив гендерних стереотипів на досягнення взаєморозуміння в діяльності. Гендер. Екологія. Здоров'я : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 20–21 квітня 2017 р.). Харків : ХНМУ, 2017. С. 84–86.
- Зозуляк-Случик Р. В. Особливості конфліктів у юнацькому віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 198–202.
- Зозуляк-Случик Р. В. Соціально-педагогічний аналіз дитячої субкультури як фактора соціалізації молодшого школяра. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 40–43.
- Зозуляк-Случик Р. В. Становлення національної скаутської організації “Пласт”.
- Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 43–46.
- Зозуляк-Случик Р. В. Соціально-педагогічна сутність феномену “професійна самореалізація”. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 24 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С. 46–49.
- Зозуляк-Случик Р. В. Творчість як основа професійного становлення майбутніх фахівців соціальної роботи. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : Матеріали доповідей та повідомлень IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15–16 квіт. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 183–186.

*- Зозуляк-Случик Р., Годорак М. Соціально-педагогічний аналіз дитячої субкультури як фактора соціалізації молодшого школяра. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей V Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 4 квітня 2020 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. С.40–43*

Голова фахової атестаційної комісії

Едуард МИХЛЮК