

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії

Володимир САДКОВИЙ

« ____ » _____ 2023 року

ПРОГРАМА

фахового іспиту для здобуття освітнього ступеня "магістр"
за освітньо-професійною програмою "**Робота з персоналом**"
спеціальності 053 "Психологія"
галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Харків 2023

Вступ

Програма фахового іспиту для здобуття освітнього ступеня "магістр" за освітньо-професійною програмою "Робота з персоналом" спеціальності 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України (далі – НУЦЗ України) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року №276, Правил прийому на навчання до Національного університету цивільного захисту України у 2023 році, та з врахуванням положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565.

Метою фахового іспиту є перевірка у вступників рівня знань, умінь, навичок та здібностей до зазначеного виду діяльності.

Для конкурсного відбору осіб під час прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра конкурсний бал дорівнює кількості балів, отриманих за результатами складання фахового іспиту. Відповідно до набраної кількості балів формується рейтинг кандидатів на навчання, за результатами якого здійснюється зарахування до НУЦЗ України.

Серед вступників, які допущені приймальною комісією до участі в конкурсі та набрали однаковий конкурсний бал, переважне право на зарахування мають абітурієнти з вищим середнім балом оцінок із додатку до диплома про попередню освіту.

Для проведення фахового іспиту створюється фахова атестаційна комісія на чолі з головою.

Фаховий іспит проводиться у вигляді тестування яке складається зі 100 питань. Час на виконання тестових завдань складає шістдесят хвилин.

Для складання іспиту вступник може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які носії інформації протягом іспиту вступникам використовувати суворо забороняється. В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамотійного виконання вступниками завдань фахового іспиту, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, члени фахової атестаційної комісії мають право припинити проведення іспиту із вступником з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ІСПИТУ

Рівень знань кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за стобальною шкалою (від 100 до 200 балів) за такими критеріями:

Кількість балів	Критерії, за якими оцінюється відповідь
190 – 200	Кандидат на навчання дав повну і правильну відповідь на всі питання, логічно та послідовно виклав матеріал, показав уміння застосовувати закони і правила в конкретних ситуаціях, показав володіння спеціальною термінологією та мовну культуру.
189-160	Кандидат на навчання дав повну і правильну відповідь на всі питання, при цьому можливі 1-2 не грубі помилки; логічно та послідовно виклав матеріал, показав уміння застосовувати закони і правила у конкретних ситуаціях, показав володіння спеціальною термінологією.
135-159	Кандидат на навчання показав знання основного матеріалу, але не розкрив його деталей, припустився при цьому 2-3 грубих помилок, або дав неточні формулювання.
100-134	Кандидат на навчання знає незначну частину програмного матеріалу, у відповідях на теоретичні та практичні питання припускається грубих помилок, слабо володіє спеціальною термінологією.
0-99	Кандидат на навчання не знає значної частини програмного матеріалу, не може надати відповіді на теоретичні та практичні питання, не володіє спеціальною термінологією, має низьку мовну культуру.

В разі отримання вступником менше 100 балів, фаховий іспит вважається не складеним, а такій особі відмовляється в подальшій участі в конкурсі на зарахування на навчання.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ІСПИТУ

1. Теоретичні основи психології управління.
2. Особистість в системі управління.
3. Психологія особистості керівника.
4. Психологічні чинники оцінювання управлінських кадрів.
5. Управлінське консультування.
6. Соціальні та психологічні аспекти керівництва.
7. Колегіальний підхід в прийнятті управлінських рішень.
8. Основи групової самоорганізації.
9. Конфлікти в системі управління. психологічна підготовка до нововведень.

10. Основні види діяльності психолога в організації.

Рекомендована література

- Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянська Е. В. *Психологія управління*. Харків: Фортуна-Пресс, 1998. 464 с.
- Власова О. І., Никоненко Ю. В. *Соціальна психологія організацій та управління: підручник*. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 398 с.
- Герчанівська П. Е. *Культура управління: навч. посібник*. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2005. 152 с.
- Данюк В. М., Петюх В. М., Цимбалюк С. О. *Менеджмент персоналу: навч. посібник*. Київ: КНЕУ, 2004. 398 с.
- Дерлоу Дес. *Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішень*. Київ: Наукова думка, 2001. 242 с.
- Дуткевич Т. В. *Конфліктологія з основами психології управління: навч. посібник*. Київ: Центр навч. літератури, 2005. 456 с.
- Етика ділових відносин: навч. посібник. Склали: Лесько О. Й., Прищак М. Д., Залюбівська О. Б., Рузакова Г. Г. Вінниця: ВНТУ, 2011. 320 с.
- Кулініч І. О. *Психологія управління: підручник*. Київ: Знання, 2011. 415 с.
- Орбан-Лембрик Л. Е. *Психологія управління: навч. посібник*. Київ: Академвидав, 2003. 568 с.
- Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. *Психологія управління: підручник*. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 664 с.
- Шегда А. В. *Менеджмент: підручник*. Київ: Знання, 2004. 687 с.

11. Предмет, проблеми та значення психологічного консультування.

12. Вимоги до професійної підготовки психолога-консультанта.

13. Організація роботи психологічних консультацій.

14. Підготовка та проведення психологічного консультування, його етапи й процедури.

15. Техніки психологічного консультування.

16. Специфіка дистанційного психологічного консультування.

17. Консультування клієнтів з ПТСР.

18. Консультування клієнтів, які пережили горе або втрату.

19. Консультування клієнтів з адиктивною поведінкою.

20. Консультування клієнтів у кризових станах.

Рекомендована література

- Афанасьєва Н. Є., Алімов О. Ф. *Психологічне консультування в екстремальних та кризових умовах: навчальний посібник*. Харків: УЦЗУ, 2008. 122 с.
- Афанасьєва Н. Є. *Психологічне консультування фахівців екстремального профілю : теорія, методологія, практика: монографія*. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.
- Оніщенко Н. В. *Екстрена психологічна допомога постраждалим в умовах надзвичайної ситуації: теоретичні та прикладні аспекти: монографія*. Харків: «Право», 2014. 584 с.

21. Історичний нарис розвитку психотерапії як науки.

22. Принципи та методи організації психотерапевтичного процесу.
23. Групова психотерапія.
24. Основні положення та методи психоаналітичної терапії.
25. Особливості та методи психодинамічної терапії.
26. Загальний підхід до терапії в гештальт-психології.
27. Загальна характеристика методів клієнт-центрованої терапії.
28. Особливості та методи арт-терапії.
29. Основні положення та методи трансактного аналізу.
30. Проблема ефективності терапії: критерії та методи оцінки.

Рекомендована література

- Афанасьєва Н. Є. *Основи психогігієни та психопрофілактики: курс лекцій.* Харків: НУЦЗУ, 2016. 95 с.
- Афанасьєва Н. Є. (у співавторстві) *Соціально-психологічні чинники збереження психологічного здоров'я працівників ДСНС: монографія.* Харків: ХНАДУ, 2016. 260 с.
- Каліна Н. Ф. *Психотерапія.* Київ: Академвидав, 2010. 280 с.
- Щербина Л. Ф. *Метатеоретичне мислення психотерапевта: модель, дослідження, програма розвитку.* Київ: «Геопринт», 2012. 283 с.

31. Вступ у соціальну психологію.
32. Методологія та методи соціально-психологічного дослідження.
33. Структура та функції спілкування.
34. Загальні характеристики спілкування.
35. Механізми міжособистісного пізнання.
36. Соціально-психологічні особливості малих груп.
37. Соціально-психологічні особливості великих груп.
38. Проблема соціалізації особистості.
39. Я-концепція як соціально-психологічний феномен.
40. Політична психологія як міждисциплінарна наука.

Рекомендована література

- Бебик В.М. *Політологія: теорія, методологія, практика: підручник.* Київ, 1997.
- Головатий М. Ф. *Політична психологія: підручник.* Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
- Головатий М.Ф. *Політична психологія.* Київ: МАУП, 2001. -136 с.
- Гуревич П. *Політична психологія.* Харків: Юніті, 2015. 543 сс
- Дилігенский Г. Г. *Соціально-політична психологія: посібник для вищих навчальних закладів.* Київ: Освіта, 2016. 352 с.
- *Політична психологія.* Під ред. С. О. Матвєєва. Київ: ЦУЛ, 2003. -216 с.
- Поліщук В. М. *Соціальна психологія.* Київ: Університетська книга, 2019. 217 с.
- Слюсаревський М., Хазратова Н. *Соціальна психологія.* Львів: Львівська політехніка, 2019. 352 с.

41. Загальна характеристика та функції нервової системи.
42. Морфологія нейрону. Класифікація нервових клітин.

43. Синапс. Класифікація синапсів. Загальні уявлення про механізми функціонування хімічного синапсу.
44. Спинний мозок: топографія, зовнішня та внутрішня будова.
45. Головний мозок: будова та функції довгастого мозку.
46. Загальна характеристика заднього мозку.
47. Будова середнього та проміжного мозку.
48. Загальна характеристика кінцевого мозку.
49. Поняття про аналізатор.
50. Рефлекторна діяльність нервової системи.

Рекомендована література

- *Льїна Ю. Ю., Дметерко Н. В. Морфологічні основи психічної діяльності: навч. посібник. Слов'янськ, - 2003.*
- *Льїна Ю. Ю. Методичні рекомендації з курсу «Анатомія нервової системи». Харків, 2010.*
- *Льїна Ю. Ю., Перелигіна Л. А., Приходько Ю. А. Основи біології людини: підручник. Харків: ФОП Панов А.М., 2019.*
- *Синельников Р. Д., Синельников Я. Р. Атлас анатомии человека. М, 1993, Т. 4.*
- *Старушенко Л. І. Анатомія і фізіологія людини. Київ: Вища школа, 1998.*
- *Хоменко Б. Г. Анатомия человека. Киев: Высшая школа, 1991.*
- *Чорнокульський С. Т. Анатомія центральної нервової системи. Київ, 2002.*

51. Біологія як система наук. Науковий методи пізнання.
52. Клітина – морфофункціональна одиниця життя.
53. Генетика – наука про закономірності спадкової мінливості. Спадковість та мінливість.
54. Розмноження.
55. Індивідуальний розвиток (пренатальний онтогенез).
56. Індивідуальний розвиток: основні закономірності постембріонального розвитку.
57. Організм людини як цілісна біологічна система.
58. Поняття про еволюцію.
59. Поняття про антропогенез.
60. Загальні поняття про раси.

Рекомендована література

- *Войціцький В. М. та ін. Біологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Кондор, 2007. 60 с.*
- *Воробець З. Д. Біологія: навчальний посібник. Київ: Знання, 2010. 436 с.*
- *Даценко І. І. Гігієна та екологія людини: навч. посіб. Львів: Афіша, 2000. 298 с.*
- *Льїна Ю. Ю., Перелигіна Л. А., Приходько Ю. А. Основи біології людини: підручник. Харків, ФОП Панов. 2019. 280 с.*
- *Колесников С. И. Общая биология: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 288 с.*
- *Сегеда С. П. Антропология: підручник для студентів гуманітарних спеціальностей. Київ: Либідь, 2001. 424 с.*

- *Сегеда С. П. Антропология: навч. посібник. Київ: Либідь, 2001 . 336 с.*

61. Системні основи психофізіології : функціональна система як фізіологічна основа поведінки. Методи психофізіологічних досліджень.

62. Загальна характеристика сенсорних систем. Сенсорна рецепція.

63. Психофізіологія уваги: реакція орієнтування, нейрофізіологічні механізми уваги.

64. Пам'ять, класифікація видів пам'яті. Теорії фізіологічних основ пам'яті.

65. Мовлення як основа свідомого. Друга сигнальна система.

66. Психофізіологія емоцій. Теорії походження та функціонального значення емоцій.

67. Фізіологічні основи довільної рухової діяльності людини.

68. Асиметрія півкуль головного мозку.

69. Мислення. Свідомість.

70. Функціональні стани.

Рекомендована література

- *Горго Ю. П. Психофізіологія (прикладні аспекти): навч. посібник. Київ: МАУП, 1999.*

- *Данилова Н.Н. Психофизиология: учебник для вузов. Москва: Аспект Пресс, 2000.*

- *Льїна Ю. Ю., Петренко Г. Г. Короткий словник психологічних термінів. За ред. Росохи В. О. Харків, 2004. 266 с.*

- *Клименко В. В. Механізми психомоторики людини. Київ: Фоліо, 1997.*

- *Корольчук М. С. Практикум з психофізіології військової діяльності. Київ: КВГІ, 1997.*

- *Корольчук М. С. Психофізіологія діяльності. Київ: КІМУ, 2002. 210 с.*

- *Плахтій П. Фізіологія людини: навчальний посібник. Київ: Професіонал, 2006. 464 с.*

71. Психологія розвитку.

72. Пренатальний розвиток та народження.

73. Психічний розвиток немовляти.

74. Психологічні особливості раннього дитинства.

75. Психічний розвиток дитини дошкільного віку.

76. Психологія молодшого школяра.

77. Підлітковий вік.

78. Психологія юності.

79. Психологічні особливості дорослої людини.

80. Психологія старіння та старості.

Рекомендована література

- *Заброцький М. М. Вікова психологія. К., 1998.*

- *Крайг Г. Психология развития. СПб.: 2000.*

- *Мухина В. Ф. Возрастная психология. Феноменология развития. М., 2007.*

- *Сергеєнкова О. П. Вікова психологія. Київ: 2012.*

- Ушакова І. М. Вікова психологія. Курс лекцій. [Електронний варіант] Харків: НУЦЗУ, 2015.

- Ушакова І. М. Геронтопсихологія. Підручник. Харків: НУЦЗУ, 2014.

81. Встановлення і розвиток експериментального методу в психології.
82. Методологічне забезпечення психологічних досліджень.
83. Неекспериментальні психологічні методи.
84. Експеримент як метод психологічного дослідження.
85. Експериментальні змінні та способи їх контролю.
86. Оцінка якості проведеного експерименту.
87. Характеристика і особливості експериментальних планів.
88. Соціально-психологічні аспекти психологічного експерименту.
89. Психометрія та експериментальна психосемантика.
90. Статистичний аналіз, інтерпретація та представлення результатів психологічних досліджень.

Рекомендована література

- Боснюк В. Ф. Експериментальна психологія: курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2018. 192 с.

- Боснюк В. Ф. Математичні методи в психології: курс лекцій. Мультимедійне навчальне видання. Харків: НУЦЗУ, 2020. 141 с.

- Галян О. І. Експериментальна психологія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 400 с.

- Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях. Навчальний посібник. Житомир, 2005. 94 с.

- Копець Л. Класичні експерименти в психології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Києво-Могилян. акад., 2010. 283 с.

- Кравчук С. Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Київський університет, 2008. 286 с.

- Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 360 с.

91. Психологія як система знань про психіку та як професія.
92. Свідомість. Діяльність
93. Увага.
94. Відчуття та сприймання.
95. Пам'ять.
96. Мислення.
97. Мовлення.
98. Уява.
99. Інтелект.
100. Емоційно-вольова сфера.
101. Психічні стани.
102. Мотивація.
103. Особистість.

Рекомендована література

- Варій М. Й. *Загальна психологія. Підручник. Київ, 2007.*
- Гиппенрейте рЮ. Б. *Введение в общую психологию. М., 2002.*
- Гічан І. С. *Порівняльна психологія. Зоопсихологія. Конспект лекцій. Київ: НАУ, 2003. 73с.*
- Жуков С. М., Жукова Т. В. *Історія психології: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005.*
- *Загальна психологія: навч. посібник. Уклад.: О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. Київ, 2002.*
- *Загальна психологія: підруч. для ВНЗ. За заг ред. акад. С.Д. Максименко. Київ, 2000.*
- *Зоопсихологія з основами етології. Уклад.: Мирослав Шевців, Мирослава Філоненко. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 242с.*
- *Історія психології: курс лекцій: навчальний посібник. Уклад. Н. В. Гриньова. Умань: Візаві, 2012. 209 с.*
- М'ясоїд П. А. *Загальна психологія: навч. посібн. Київ, 2004.*
- *Основи психології. Під заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. Київ, 1996.*
- Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г. В. *Практикум із загальної психології. Київ: Знання, 2000. 204 с.*
- *Психологічна енциклопедія. Автор-упорядник О. М. Степанов. Київ, 2006.*
- *Психологія. Підручник для студентів ВНЗ. За ред. Ю. Л. Трофімова. Київ, 2000.*
- Ушакова І. М. *Курс лекцій з дисципліни «Загальна психологія». Ел. бібліотека НУЦЗУ:*

104. Основні поняття статистичної обробки даних.

105. Методи описової статистики.

106. Статистичні гіпотези та особливості їх перевірка.

107. Нормальний закон розподілу випадкової величини.

108. Методи аналізу кореляційного зв'язку інтервальних та порядкових даних.

109. Коефіцієнти асоціативної залежності номінальних даних.

110. Параметричні методи статистичного порівняння вибірок досліджуваних.

111. Непараметричні методи статистичного порівняння вибірок досліджуваних.

112. Багатовимірні методи аналізу даних.

113. Планування наукового дослідження.

Рекомендована література

- Боснюк В. Ф. *Математичні методи в психології: курс лекцій. Мультимедійне навчальне видання. Харків: НУЦЗУ, 2020. 141 с.*

- Климчук В. О. *Математичні методи у психології. Навчальний посібник для студентів психологічних спеціальностей. Київ: Освіта України, 2009. 288 с.*

- Руденко В. М. *Математична статистика. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.*

- Телейко А. Б., Чорней Р. К. Математико-статистичні методи в соціології та психології. Навч. Посібник. Київ: МАУП, 2007. 418 с.

114. Особливості психологічної практики.
115. Модель діяльності практичного психолога.
116. Професійна діяльність практичного психолога в структурі ДСНС.
117. Основні напрямки діяльності психологічної служби ДСНС.
118. Психологічні основи професійної соціальної роботи.
119. Психодіагностика як основа практичної діяльності психолога.
120. Психологічне консультування в діяльності практичного психолога.
121. Інтерв'ю як основний вид психологічного консультування.
122. Психокорекція як напрямок діяльності практичного психолога.
123. Специфіка психокорекційного процесу.

Рекомендована література

- Вашека Т. Основи практичної психології. К.: Либідь, 2009. 200с.
- Основи практичної психології: підручник. В. Панок та ін. Київ: Либідь, 2006. 533с.
- Основи практичної психології. За ред. В. Г. Панка. 3-є вид. Київ: Либідь, 2006. 184с.
- Основи психології. За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. Київ: Либідь, 1996. 632 с.
- Сергієнко Н. П. Основи психологічної практики (практична психологія): курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2012. 84 с.

124. Предмет, цілі та завдання педагогіки. Історія розвитку педагогіки.
125. Основи психології навчання.
126. Методи навчання та активізація пізнавальної діяльності.
127. Учень як суб'єкт освітнього процесу.
128. Предмет, задачі, структура і методи педагогічної психології.
129. Психологія виховання як ціле направлений процес розвитку особистості.
130. Соціально-психологічні аспекти виховання особистості.
131. Активні методи психічного та особистісного розвитку учнів.
132. Психологічні основи педагогічної діяльності.
133. Психологічна служба в системі освіти.

Рекомендована література

- Волкова Н. П. Педагогіка: посібник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2003. 576с.
- Власова О. І. Педагогічна психологія. Київ: Либідь, 2005. 400 с.
- Максимюк С. П. Педагогіка: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2005. 667 с.
- Савчин М. В. Педагогічна психологія: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2006. 424 с.
- Фіцула М. М. Педагогіка. Київ: Видавничий центр "Академія", 2000. 542 с.

134. Моделі патології .

135. Патопсихологія відчуттів, сприйняття і образів уявлення.
136. Патопсихологія пам'яті.
137. Порушення мислення та мови.
138. Генералізовані тривожні розлади та фобії.
139. Панічний обсесивно-компульсивний і стресовий розлад.
140. Розлади настрою.
141. Розлади особистості.
142. Розлади харчування.
143. Порушення, спричинені використанням психоактивних речовин.

Рекомендована література

- Коцан І. Я. Психологія здоров'я людини. Луцьк: РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2009. 316 с.
- Блейхер В. М., Крук І. В., Боков С. Н. Практическая патопсихология. Москва: МПСИ Модэк, 2011. 624 с.
- Зейгарник Б. В. Патопсихология: учеб. пособие [для студ. вузов.]. Москва: Эксмо, 2010. 364 с.
- Карпенко Н. В. Діагностика психічного розвитку в роботі педагога (вчителя, вихователя): навч. посіб. [2-ге вид.]. Київ: Каравелла, 2010. 248 с.
- Максименко С. Д. Медична психологія. Вінниця: Нова Книга, 2008. 520 с.
- Мартинюк І. А. Патопсихологія. Київ: Центр учбової літ-ри, 2008. 208 с.
- Мельник А. П. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. Луцьк: Іванюк В.П., 2013. 68 с.
- Мартинюк І. А. Патопсихологія. Навчальний посібник. 2008 [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://pidruchniki.ws/17810409/psihologiya/patopsihologiya - martinyuk ia>
- Основи патопсихології (Лекції) [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=642>.

144. Організаційна психологія як галузь психологічної науки.
145. Психологічний аналіз професійної діяльності.
146. Основні види діяльності психологів по роботі з персоналом.
147. Поняття про організації та їх основні функції.
148. Когнітивні та регулятивні процеси в структурі професійної діяльності.
149. Психологічні основи управління організаціями.
150. Психологічні механізми мотивації персоналу.
151. Командоутворення.
152. Адаптація співробітників в організації.

Рекомендована література

- Азарова А. О., Мороз О. О., Лесько О. Й., Романець І. В. Управління персоналом: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2009. 283 с.
- Андрушко В. К. Управління персоналом: Політика. Стратегія. Тактика. Мотивація. Розвиток. Атестація. Ефективність: навч.-метод. посіб. Хмельницький: Хмельницький ін-т регіонального управління та права, 2000. 255 с.

- Балабанова Л. В. Управління персоналом: підруч. Київ: ЦУЛ, 2011. 468 с.
- Герберт Д., Розенштиль фон Л. Организационная психология. Человек и организация. Харьков: [б. и.], 2006. 420 с.
- Карамушка Л. М. Актуальні проблеми психології управління та організаційної психології. Київ: Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України, 2003. 56 с.
- Организационная психология. Под ред. Г. В. Суходольского. Харьков: Издательство Гуманитарный Центр, 2004. 456 с.
- Психологические теории организации. Авт.: Э. Кирхлер, Катя Майер-Пести, Ева Хофманн. Харьков: Гуманитарный Центр, 2005. 310с.
- Шпалінський В. В., Помазан К. А. Психологія управління. Помазан. Харків: [б. и.], 2002. 222 с.

153. Предмет, задачі, історія, галузі досліджень клінічної психології.
154. Загальна характеристика шизофренії.
155. Загальна характеристика епілепсії.
156. Клініка біполярного афективного розладу.
157. Загальна характеристика алкоголізму та наркоманій.
158. Неврози.
159. Психопатії
160. Психосоматичні захворювання.
161. Особливості експериментально-психологічного дослідження при різних нозологічних формах.
162. Внутрішня картина хвороби.

Рекомендована література

- Галецька І. Клініко-психологічне дослідження: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с.
- Гальчук О. Я. Клінічна психологія: навчальний посібник. Київ: Атіка, 2012. 216 с.
- Клінічна психологія: навчальний посібник. Укл. Ю. П. Никоненко. Київ: КНТ, 2016. 369 с.
- Клінічна психодіагностика: практикум. Редактор-упорядник проф. М. В. Миколайський. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2006. 228 с.
- Клінічна психологія: словник-довідник. Автор-уклад. С. В. Діденко. Київ: Академвидав, 2012. 320 с. (серія «Nota bene»).
- Коляденко Н. В. Клінічна психологія: опорний конспект лекцій. Київ: ІПК ДСЗУ, 2006. 133 с.
- Кулеша-Любінець М. М. Клінічна психологія: методичні рекомендації для студентів спеціальності 053 «Психологія». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016. 72 с.
- Никоненко Ю. П. Клінічна психологія. Київ: Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 369 с.
- Федосова Л. О. Клінічна психологія: навчальний посібник. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2013. 248 с.

163. Предмет та історія психодіагностики. Типології діагностичних методів та методик. Основні діагностичні підходи.
164. Психологічний діагноз і психодіагностичний процес.
165. Психометричні засоби контролю психодіагностичних методик.
166. Інтелект та інтелектуальні тести. Діагностика креативності. Вітчизняні тести інтелекту. Діагностика здібностей. Тести досягнення.
167. Психодіагностичні методи дослідження уваги та пам'яті.
168. Психодіагностичні методи дослідження мислення.
169. Особистісні опитувальники та їх класифікація. Опитувальники рис особистості.
170. Типологічні опитувальники особистості.
171. Проективні методики психодіагностики.
172. Психодіагностика емоційних, психічних станів, міжособистісних відносин.

Рекомендована література

- Белей М. Д., Тодорів Л. Д. *Основи діагностичної психології*. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2008. 296 с.
- Галян І. М. *Психодіагностика: навчальний посібник для студентів вузів*. Київ: Академвидав, 2009. 464 с.
- Зливков В. Л., Лукомська С. О., Федан О. В. *Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях*. Київ: Педагогічна думка, 2016. 219 с.
- Комінко С. Б., Кучер Г. В. *Кращі методи психодіагностики: навч. посіб.* Тернопіль: Карт-бланш, 2005. 406 с.
- Корольчук М. С., Осьодло В. І. *Психодіагностика: навч. посібн.* Київ: Ельга: Ніка-Центр, 2010. 400 с.
- Лемак М. В., Петрище Ю. В. *Психологу для роботи: діагностичні методики. Методичне видання*. Ужгород: Видавництво А. Гаркуші, 2012. 616 с.
- Моргун В. Ф., Тітов І. Г. *Основи психологічної діагностики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів*. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2009. 464 с.
- Петровська І. Р. *Психодіагностика: методичні матеріали до навчального курсу*. Львів: Малий видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2016. 76 с.
- Петровська І. Р. *Психометричні основи психодіагностики: метод. вказівки до навчального курсу «Психодіагностика»*. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 24 с.
- Петровська І. Р. *Практикум з психодіагностики*. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 52 с.