

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова приймальної комісії

Володимир САДКОВИЙ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 року

**ПРОГРАМА**  
індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови  
(англійська / німецька / французька)  
при прийомі на навчання  
для здобуття освітнього ступеня "магістр"

Харків 2023

## **ВСТУП**

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови (англійська / німецька / французька) – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) абітурієнта з іноземної мови. Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови призначена для абітурієнтів, які вступають до Національного університету цивільного захисту України на навчання для здобуття освітнього ступеня "магістр" за спеціальностями 053 "Психологія" та 281 "Публічне управління та адміністрування" на основі раніше здобутого за іншою спеціальністю ступеня магістра.

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови проводиться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої Міністерством освіти і науки України. Голова приймальної комісії затверджує порядок оцінювання за результатами індивідуальної усної співбесіди, який має включати структуру підсумкового бала.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іношомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

## **УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

Індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови складають вступники, які бажають вступити на навчання до НУЦЗ України для здобуття ступеня магістра на основі здобутого за іншою спеціальністю ступеня магістра.

## **МЕТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

Вимоги даної форми вступного випробування з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для освітнього ступеня бакалавра і загальним для вступників різних напрямів підготовки.

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови визначає рівень знань з іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами. Особлива увага приділяється оцінці розвинутої навичок та умінню вести бесіду іноземною мовою.

## **ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ**

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови абітурієнти повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями.

Мовленнєві вміння:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей і бесід;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового характеру;
- визначити позицію і точку зору мовця.

Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- поводитись адекватно у типових академічних і в професійних ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноповживаними фразами.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

## **Список розмовних тем**

Перелік розмовних тем подано українською мовою, а розкриття питань білету передбачає відповідь абітурієнта відповідною іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою).

### **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

### **II. Публічна сфера**

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Засоби масової інформації.  
Молодь і сучасний світ.  
Людина і довкілля.  
Одяг.  
Покупки.  
Харчування.  
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.  
Україна у світовій спільноті.  
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.  
Живопис, музика.  
Кіно, телебачення, театр.  
Обов'язки та права людини.  
Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера**

Освіта, навчання, виховання.  
Студентське життя.  
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Робота і професія.  
Іноземні мови в житті людини.

## **ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА**

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.  
Спосіб дієслова.  
Часо-видові форми.  
Модальні дієслова.  
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).  
Прислівник  
Розряди прислівників.  
Ступені порівняння прислівників.  
Прийменник  
Типи прийменників.  
Сполучники  
Види сполучників.  
Речення  
Прості речення.  
Складні речення.  
Безособові речення.  
Умовні речення (0, I, II, III типів).  
Пряма й непряма мова  
Словотвір.

## **НІМЕЦЬКА МОВА**

Іменник  
Утворення множини іменників.  
Відмінювання іменників.  
Прикметник  
Відмінювання.  
Ступені порівняння.  
Субстантивовані прикметники.  
Числівник  
Кількісні числівники.  
Порядкові числівники.  
Дробові числівники.  
Займенник  
Розряди займенників.  
Дієслово  
Допоміжні дієслова.  
Слабкі та сильні дієслова.  
Модальні дієслова.  
Зворотні дієслова.  
Дієслово lassen.  
Дієприкметник I, II.  
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.  
Давноминулий час Plusquamperfekt.  
Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.  
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.  
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.  
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.  
Інфінітив пасивного стану.  
Пасивний стан з модальними дієсловами.  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).  
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.  
Прислівник  
Ступені порівняння.  
Займенникові прислівники.  
Прийменник  
Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.  
Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.  
Речення  
Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.  
Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.  
Складносурядне речення.  
Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.  
Складнопідрядне речення.  
Типи складнопідрядних речень.

## **ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

Іменник  
Граматичні категорії іменника (рід, число).  
Артикль  
Означені артиклі.  
Неозначені артиклі.  
Частковий артикль.  
Прикметник  
Граматичні категорії прикметника (рід, число).  
Присвійні прикметники.  
Вказівні прикметники.  
Ступені порівняння прикметників.  
Числівник  
Кількісні числівники.  
Порядкові числівники.  
Займенник  
Особові займенники.  
Наголошені займенники.  
Питальні займенники.  
Неозначені займенники.

Неозначений займенник *on*.  
Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.  
Займенники *en* та *у*.  
Відносні займенники.  
Дієслово  
Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма  
Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).  
Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).  
*Subjonctif*.  
Наказовий спосіб дії (*Impératif*).  
Герундій.  
Дієприкметник.  
Пасивний стан.  
Узгодження часових форм у складних реченнях.  
Прислівник  
Прислівники частоти.  
Кількісні прислівники.  
Прислівники способу дії.  
Прислівники часу.  
Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.  
Ступені порівняння прислівників.  
Прийменник  
Прийменники місця. Прийменники часу.  
Сполучник  
Сполучники сурядності.  
Сполучники підрядності.

## СТРУКТУРА БІЛЕТА

Білет вступного випробування з іноземної мови у формі індивідуальної усної співбесіди включає 2 (два) питання:

1. Лексико-граматичний тест з вибором однієї правильної відповіді за програмою ЄВІ з іноземної мови.
2. Розмовна тема та співбесіда:
  - а) усне монологічне висловлювання на одну із тем, зазначених у програмі (обсяг 20-25 фраз);
  - б) співбесіда (діалогічне мовлення) на теми, зазначені у програмі.

Час на підготовку – 20 хвилин.

Протягом іспиту не можна користуватись друкованими або електронними словниками чи довідниками.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗА РЕЗУЛЬТАМИ  
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

<b>Рівень компетентності</b>	<b>Шкала 100-200 балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Високий	200	У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди вступник демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Допускаються 1-2 лексико-граматичні помилки. Темп висловлювання – природній (250 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 20-25 речень.
	195 - 199	У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди вступник демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання – природній (225 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 18-20 речень.
	190 - 194	У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під



		<p>час співбесіди вступник демонструє вільне володіння іноземною мовою. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання – природний (200 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 15-20 речень.</p>
Достатній	180 -189	<p>У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує достатньо вільне володіння опанованим лексико – граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (175 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 12-15 речень.</p>
	170 -179	<p>У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує достатньо вільне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та</p>

		<p>відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (150 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 10-13 речень.</p>
	160 -169	<p>У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує достатньо вільне володіння опанованим лексико – граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (125 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 10-12 речень.</p>
Середній	149 -159	<p>У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (100 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 8-10 речень.</p>
	135 -148	<p>У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний</p>

		<p>вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (75 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 7-10 речень.</p>
Низький	100 - 134	<p>У результаті лексико-граматичного тесту, вступник допускає помилки. У вступника спостерігається відсутність володіння лексико-граматичним матеріалом, неспроможність вибору правильної граматичної форми. Може дати опис у вигляді простих фраз. Може простими словами описати побут, рівень освіти, місце роботи. Може ставити прості запитання і відповідати на запитання, обмінюватись думками та інформацією на близьш знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях.</p>
Недостатній	0-99	<p>Вступник має дуже обмежений набір слів і простих фраз. Не може підтримувати діалог за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі. Не може продукувати прості, здебільшого відокремлені фрази пов'язані з конкретними ситуаціями. Не може ставити запитання і відповідати на прості твердження щодо нагальних потреб або знайомих тем.</p>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### АНГЛІЙСЬКА МОВА

- 1 Andy Hopkins, Jocelyn Potter. Look Ahead. Longman, 2000.
- 2 Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: Довідник. – К., 2003.
- 3 Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann English Grammar. 2002. 350 p.
- 4 Horner D., Strutt R. Words at Work. Vocabulary development for Business English. Cambridge University Press, 2006. 128 p.
- 5 John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1992.
- 6 Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.
- 7 Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. A grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English. Oxford University Press, 2003.
- 8 Raymond Murphy. English Grammar in Use. 1998.
- 9 Stuart Redman. English Vocabulary in Use (Pre-intermediate and Intermediate). Cambridge University Press, 2002.

### НІМЕЦЬКА МОВА

1. Adelheid Hoffgen. Deutsch lernen für den Beruf. Verlag für Deutsch.
2. Christian Fandrych. Sage und schreibe. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart 2004.
3. Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка. – М. : Лист-Нью, 2002. – 349 с.
4. Ulrike Tallowitz. Klipp und Klapp. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2004.

### ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Assimil. Французский без труда сегодня / А. Булжер, Ж.-Л. Шерель. – М., 2006. – 622 с.
2. Може Г. Ускоренный курс французского языка. – 3-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 352 с.
3. Попова И. Н. Французский язык : Учеб. для I курса институтов и факультетов иностранных языков. – Х., 2006. – 576 с.

Голова фахової атестаційної комісії

Ольга РИЖЧЕНКО