

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії

Ігор РОМАНЮК

«___» _____ 2024 року

ПРОГРАМА

фахового іспиту для здобуття освітнього ступеня «магістр»
за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою
«Психологічна та соціальна реабілітація»
спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові
науки»
та спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота»

Харків 2024

Вступ

Програма фахового іспиту для здобуття освітнього ступеня "магістр" за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою "Психологічна та соціальна реабілітація" спеціальності 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" та спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» розроблена Приймальною комісією Національного університету цивільного захисту України (далі – НУЦЗ України) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН від 06.03.2024 №266, Правил прийому на навчання до Національного університету цивільного захисту України у 2024 році, з врахуванням положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565, та стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 "Соціальна робота" галузі знань 23 "Соціальна робота" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 557.

Метою фахового іспиту є перевірка у вступників рівня знань, умінь, навичок та здібностей до зазначеного виду діяльності.

Для проведення фахового іспиту створюється фахова атестаційна комісія на чолі з головою.

Фаховий іспит проводиться в усній формі з використанням трьох теоретичних питань, що наведені у білетах.

Для складання іспиту вступник може використовувати ручки, олівці, лінійку, калькулятор. Усі інші матеріали, як то законодавчі та нормативні акти, методичні матеріали, довідники, словники, записи, конспекти, тощо, а також засоби мобільного зв'язку, будь-які носії інформації протягом іспиту вступникам використовувати суворо забороняється. В разі порушення зазначених вимог, а також при виявленні проявів несамотійного виконання вступниками завдань фахового іспиту, які проявляються, наприклад, у вигляді розмов, підказування, інших видів спілкування, члени фахової атестаційної комісії мають право припинити проведення випробування з вступником з виставленням йому загальної незадовільної оцінки.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ КАНДИДАТА НА НАВЧАННЯ З ФАХОВОГО ІСПИТУ

Рівень знань кандидата на навчання за результатами відповіді оцінюється за стобальною шкалою (від 100 до 200 балів) за такими критеріями:

Кількість балів	Критерії, за якими оцінюється відповідь
190 – 200	Кандидат на навчання дав повну і правильну відповідь на всі питання, логічно та послідовно виклав матеріал, показав уміння застосовувати закони і правила в конкретних ситуаціях, показав володіння спеціальною термінологією та мовну культуру.
189-160	Кандидат на навчання дав повну і правильну відповідь на всі питання, при цьому можливі 1-2 не грубі помилки; логічно та послідовно виклав матеріал, показав уміння застосовувати закони і правила у конкретних ситуаціях, показав володіння спеціальною термінологією.
135-159	Кандидат на навчання показав знання основного матеріалу, але не розкрив його деталей, припустився при цьому 2-3 грубих помилок, або дав неточні формулювання.
100-134	Кандидат на навчання знає незначну частину програмного матеріалу, у відповідях на теоретичні та практичні питання припускається грубих помилок, слабо володіє спеціальною термінологією.
0-99	Кандидат на навчання не знає значної частини програмного матеріалу, не може надати відповіді на теоретичні та практичні питання, не володіє спеціальною термінологією, має низьку мовну культуру.

В разі отримання вступником менше 100 балів, фаховий іспит вважається не складеним, а такій особі відмовляється в подальшій участі в конкурсі на зарахування на навчання.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВИЙ ІСПИТ

1. Психологія як наука: предмет, загальні завдання та її місце в системі наук.
2. Психіка та психічна діяльність людини як предмет психологічних досліджень.
3. Теорія відображення у вивченні психіки людини.
4. Принципи психологічної науки.
5. Закономірності та механізми психічного розвитку людини.
6. Поняття про діяльність. Діяльність та активність людини. Єдність свідомості та діяльності.
7. Психологія потреб людини.
8. Мотиви особистості, їх класифікація (інтереси, переконання, установки).
9. Поняття про відчуття, види та властивості відчуттів.
10. Поняття про сприйняття. Класифікація, види сприйняття.
11. Поняття про пам'ять. Теорія пам'яті, види пам'яті
12. Поняття про мислення. Види мислення
13. Поняття про увагу, її види
14. Вольовий акт та його структура.
15. Поняття про уяву, види і прийоми уяви.
16. Почуття та особистість. Зміст вищих почуттів.
17. Емоції. Види емоцій.
18. Поняття про характер. Структура рис характеру.
19. Фізіологічні основи темпераменту. Типи темпераменту та їх психологічна характеристика.
20. Поняття про здібності. Види та рівні здібностей.
21. Структура особистості. Індивідуальність та її особливості

Рекомендована література

- Варій М. Й. *Загальна психологія. Підручник. Київ, 2007.*
- Гічан І. С. *Порівняльна психологія. Зоопсихологія. Конспект лекцій. Київ: НАУ, 2003. 73с.*
- Жуков С. М., Жукова Т. В. *Історія психології: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005.*
- *Загальна психологія: навч. посібник. Уклад.: О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. Київ, 2002.*
- *Загальна психологія: підруч. для ВНЗ. За заг ред. акад. С.Д. Максименко. Київ, 2000.*
- *Зоопсихологія з основами етології. Уклад.: Мирослав Шевців, Мирослава Філоненко. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 242с.*
- *Історія психології: курс лекцій: навчальний посібник. Уклад. Н. В. Гриньова. Умань: Візаві, 2012. 209 с.*
- М'ясоїд П. А. *Загальна психологія: навч. посібн. Київ, 2004.*

- *Основи психології. Під заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. Київ, 1996.*
- *Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г. В. Практикум із загальної психології. Київ: Знання, 2000. 204 с.*
- *Психологічна енциклопедія. Автор-упорядник О. М. Степанов. Київ, 2006.*
- *Психологія. Підручник для студентів ВНЗ. За ред. Ю. Л. Трофімова. Київ, 2000.*
- *Ушакова І. М. Курс лекцій з дисципліни «Загальна психологія». Ел. бібліотека НУЦЗУ:*

22. Предмет, проблеми та значення психологічного консультування.
23. Вимоги до професійної підготовки психолога-консультанта.
24. Організація роботи психологічних консультацій.
25. Підготовка та проведення психологічного консультування, його етапи й процедури.
26. Техніки психологічного консультування.
27. Специфіка дистанційного психологічного консультування.
28. Консультування клієнтів з ПТСР.
29. Консультування клієнтів, які пережили горе або втрату.
30. Консультування клієнтів з адиктивною поведінкою.
31. Консультування клієнтів у кризових станах.

Рекомендована література

- *Афанасьєва Н. Є., Алімов О. Ф. Психологічне консультування в екстремальних та кризових умовах: навчальний посібник. Харків: УЦЗУ, 2008. 122 с.*
- *Афанасьєва Н. Є. Психологічне консультування фахівців екстремального профілю : теорія, методологія, практика: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.*
- *Онїщенко Н. В. Екстрена психологічна допомога постраждалим в умовах надзвичайної ситуації: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Харків: «Право», 2014. 584 с.*

32. Історичний нарис розвитку психотерапії як науки.
33. Принципи та методи організації психотерапевтичного процесу.
34. Групова психотерапія.
35. Основні положення та методи психоаналітичної терапії.
36. Особливості та методи психодинамічної терапії.
37. Загальний підхід до терапії в гештальт-психології.
38. Загальна характеристика методів клієнт-центрованої терапії.
39. Особливості та методи арт-терапії.
40. Основні положення та методи трансактного аналізу.
41. Проблема ефективності терапії: критерії та методи оцінки.

Рекомендована література

- *Афанасьєва Н. Є. Основи психогігієни та психопрофілактики: курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2016. 95 с.*

- Афанасьєва Н. Є. (у співавторстві) Соціально-психологічні чинники збереження психологічного здоров'я працівників ДСНС: монографія. Харків: ХНАДУ, 2016. 260 с.

- Каліна Н. Ф. Психотерапія. Київ: Академвидав, 2010. 280 с.

- Щербина Л. Ф. Метатеоретичне мислення психотерапевта: модель, дослідження, програма розвитку. Київ: «Геопринт», 2012. 283 с.

42. Вступ у соціальну психологію.

43. Методологія та методи соціально-психологічного дослідження.

44. Структура та функції спілкування.

45. Загальні характеристики спілкування.

46. Механізми міжособистісного пізнання.

47. Соціально-психологічні особливості малих груп.

48. Соціально-психологічні особливості великих груп.

49. Проблема соціалізації особистості.

50. Я-концепція як соціально-психологічний феномен.

51. Політична психологія як міждисциплінарна наука.

Рекомендована література

- Бебик В.М. Політологія: теорія, методологія, практика: підручник. Київ, 1997.

- Головатий М. Ф. Політична психологія: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.

- Головатий М.Ф. Політична психологія. Київ: МАУП, 2001. -136 с.

- Гуревич П. Політична психологія. Харків: Юніті, 2015. 543 сс

- Дилігенський Г. Г. Соціально-політична психологія: посібник для вищих навчальних закладів. Київ: Освіта, 2016. 352 с.

- Політична психологія. Під ред. С. О. Матвєєва. Київ: ЦУЛ, 2003. -216 с.

- Поліщук В. М. Соціальна психологія. Київ: Університетська книга, 2019. 217 с.

- Слюсарєвський М., Хазратова Н. Соціальна психологія. Львів: Львівська політехніка, 2019. 352 с.

52. Психологія розвитку.

53. Пренатальний розвиток та народження.

54. Психічний розвиток немовляти.

55. Психологічні особливості раннього дитинства.

56. Психічний розвиток дитини дошкільного віку.

57. Психологія молодшого школяра.

58. Підлітковий вік.

59. Психологія юності.

60. Психологічні особливості дорослої людини.

61. Психологія старіння та старості.

Рекомендована література

- Заброцький М. М. Вікова психологія. К., 1998.

- Сергєєнкова О. П. Вікова психологія. Київ: 2012.

- Ушакова І. М. Вікова психологія. Курс лекцій. [Електронний варіант] Харків: НУЦЗУ, 2015.

- Ушакова І. М. Геронтопсихологія. Підручник. Харків: НУЦЗУ, 2014.

62. Встановлення і розвиток експериментального методу в психології.

63. Методологічне забезпечення психологічних досліджень.

64. Неекспериментальні психологічні методи.

65. Експеримент як метод психологічного дослідження.

66. Експериментальні змінні та способи їх контролю.

67. Оцінка якості проведеного експерименту.

68. Характеристика і особливості експериментальних планів.

69. Соціально-психологічні аспекти психологічного експерименту.

70. Психометрія та експериментальна психосемантика.

71. Статистичний аналіз, інтерпретація та представлення результатів психологічних досліджень.

Рекомендована література

- Боснюк В. Ф. Експериментальна психологія: курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2018. 192 с.

- Боснюк В. Ф. Математичні методи в психології: курс лекцій. Мультимедійне навчальне видання. Харків: НУЦЗУ, 2020. 141 с.

- Галян О. І. Експериментальна психологія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 400 с.

- Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях. Навчальний посібник. Житомир, 2005. 94 с.

- Конець Л. Класичні експерименти в психології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Києво-Могилян. акад., 2010. 283 с.

- Кравчук С. Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Київський університет, 2008. 286 с.

- Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 360 с.

72. Особливості психологічної практики.

73. Модель діяльності практичного психолога.

74. Професійна діяльність практичного психолога в структурі ДСНС.

75. Основні напрямки діяльності психологічної служби ДСНС.

76. Психологічні основи професійної соціальної роботи.

77. Психодіагностика як основа практичної діяльності психолога.

78. Психологічне консультування в діяльності практичного психолога.

79. Інтерв'ю як основний вид психологічного консультування.

80. Психокорекція як напрямок діяльності практичного психолога.

81. Специфіка психокорекційного процесу.

Рекомендована література

- Вашека Т. Основи практичної психології. К.: Либідь, 2009. 200с.

- *Основи практичної психології: підручник. В. Панок та ін. Київ: Либідь, 2006. 533с.*
- *Основи практичної психології. За ред. В. Г. Панка. 3-є вид. Київ: Либідь, 2006. 184с.*
- *Основи психології. За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. Київ: Либідь, 1996. 632 с.*
- *Сергієнко Н. П. Основи психологічної практики (практична психологія): курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2012. 84 с.*

82. Моделі патології .
83. Патопсихологія відчуттів, сприйняття і образів уявлення.
84. Патопсихологія пам'яті.
85. Порушення мислення та мови.
86. Генералізовані тривожні розлади та фобії.
87. Панічний obsесивно-компульсивний і стресовий розлад.
88. Розлади настрою.
89. Розлади особистості.
90. Розлади харчування.
91. Порушення, спричинені використанням психоактивних речовин.

Рекомендована література

- *Коцан І. Я. Психологія здоров'я людини. Луцьк: РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2009. 316 с.*
- *Карпенко Н. В. Діагностика психічного розвитку в роботі педагога (вчителя, вихователя): навч. посіб. [2-ге вид.]. Київ: Каравелла, 2010. 248 с.*
- *Максименко С. Д. Медична психологія. Вінниця: Нова Книга, 2008. 520 с.*
- *Мартинюк І. А. Патопсихологія. Київ: Центр учбової літ-ри, 2008. 208 с.*
- *Мельник А. П. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики. Луцьк: Іванюк В.П., 2013. 68 с.*
- *Мартинюк І. А. Патопсихологія. Навчальний посібник. 2008 [Електронний ресурс] Режим доступу: http://pidruchniki.ws/17810409/psihologiya/patopsihologiya_-_martinyuk_ia*
- *Основи патопсихології (Лекції) [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=642>.*
-
- 92. Предмет, задачі, історія, галузі досліджень клінічної психології.
- 93. Загальна характеристика шизофренії.
- 94. Загальна характеристика епілепсії.
- 95. Клініка біполярного афективного розладу.
- 96. Загальна характеристика алкоголізму та наркоманій.
- 97. Неврози.
- 98. Психопатії
- 99. Психосоматичні захворювання.
- 100. Особливості експериментально-психологічного дослідження при різних нозологічних формах.

101. Внутрішня картина хвороби.

Рекомендована література

- Галецька І. *Клініко-психологічне дослідження: навч. посібник*. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с.
- Гальчук О. Я. *Клінічна психологія: навчальний посібник*. Київ: Атіка, 2012. 216 с.
- *Клінічна психологія: навчальний посібник*. Укл. Ю. П. Никоненко. Київ: КНТ, 2016. 369 с.
- *Клінічна психодіагностика: практикум*. Редактор-упорядник проф. М. В. Миколайський. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2006. 228 с.
- *Клінічна психологія: словник-довідник*. Автор-уклад. С. В. Діденко. Київ: Академвидав, 2012. 320 с. (серія «Nota bene»).
- Коляденко Н. В. *Клінічна психологія: опорний конспект лекцій*. Київ: ІПК ДСЗУ, 2006. 133 с.
- Кулеша-Любінець М. М. *Клінічна психологія: методичні рекомендації для студентів спеціальності 053 «Психологія»*. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016. 72 с.
- Никоненко Ю. П. *Клінічна психологія*. Київ: Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 369 с.
- Федосова Л. О. *Клінічна психологія: навчальний посібник*. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2013. 248 с.

102. Предмет та історія психодіагностики. Типології діагностичних методів та методик. Основні діагностичні підходи.

103. Психологічний діагноз і психодіагностичний процес.

104. Психометричні засоби контролю психодіагностичних методик.

105. Інтелект та інтелектуальні тести. Діагностика креативності. Вітчизняні тести інтелекту. Діагностика здібностей. Тести досягнення.

106. Психодіагностичні методи дослідження уваги та пам'яті.

107. Психодіагностичні методи дослідження мислення.

108. Особистісні опитувальники та їх класифікація. Опитувальники рис особистості.

109. Типологічні опитувальники особистості.

110. Проективні методики психодіагностики.

111. Психодіагностика емоційних, психічних станів, міжособистісних відносин.

Рекомендована література

- Белей М. Д., Тодорів Л. Д. *Основи діагностичної психології*. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2008. 296 с.
- Галян І. М. *Психодіагностика: навчальний посібник для студентів вузів*. Київ: Академвидав, 2009. 464 с.
- Зливков В. Л., Лукомська С. О., Федан О. В. *Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях*. Київ: Педагогічна думка, 2016. 219 с.

- *Комінко С. Б., Кучер Г. В. Крайні методи психодіагностики: навч. посіб. Тернопіль: Карт-бланш, 2005. 406 с.*
- *Корольчук М. С., Осьодло В. І. Психодіагностика: навч. посібн. Київ: Ельга: Ніка-Центр, 2010. 400 с.*
- *Лемак М. В., Петрище Ю. В. Психологу для роботи: діагностичні методики. Методичне видання. Ужгород: Видавництво А. Гаркуші, 2012. 616 с.*
- *Моргун В. Ф., Тітов І. Г. Основи психологічної діагностики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2009. 464 с.*
- *Петровська І. Р. Психодіагностика: методичні матеріали до навчального курсу. Львів: Малий видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2016. 76 с.*
- *Петровська І. Р. Психометричні основи психодіагностики: метод. вказівки до навчального курсу «Психодіагностика». Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 24 с.*
- *Петровська І. Р. Практикум з психодіагностики. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 52 с.*

112. Соціальна робота у взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами

- 113. Основи нормативно-правової бази соціальної роботи в Україні.
- 114. Специфіка супервізії в соціальній роботі
- 115. Модель професіограми спеціаліста з соціальної роботи
- 116. Клієнти соціальної роботи як вразливі категорії населення
- 117. Професійне становлення і компетентність фахівця соціальної сфери.
- 118. Соціальна робота: наукова і практична діяльність
- 119. Етичні та психологічні вимоги до особистості соціального працівника/фахівця із соціальної роботи.
- 120. Професійно-особистісні якості соціального працівника.
- 121. Основи етичної комунікації в професійній діяльності соціального працівника з клієнтами різної статі.
- 122. Етичний кодекс соціального працівника. Синдром емоційного вигорання.
- 123. Особливості використання методик поведінкової терапії в роботі з соціально-психологічною проблематикою.
- 124. Міжнародний та вітчизняний досвід професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників.

Рекомендована література

- *Вступ до соціальної роботи / за ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К., 2005. – 304 с.*
- *Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.*

- Поясок Т. Б., Беспарточна О. І., Костенко О. В. Інтерактивний навчальний посібник «Сучасні технології освітнього процесу»: навч. посіб. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2020. 228 с.

- Опалюк Т. Л. Формування соціально-рефлексійної компетентності особистості : метод. реком. (для виклад. і студ. пед. закл. вищої освіти). Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. 136 с.

- Опалюк Т. Л. Методичні рекомендації щодо підвищення результативності процесів формування адаптивної та соціально-рефлексійної компетентностей майбутніх фахівців соціальної сфери. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. XXXIII. Серія: соціально педагогічна. С. 78–87.

- Лоза А. С., Лаврецький Р. В. Психологічна готовність та адаптація соціального працівника до професійної діяльності. Соціальна робота в Україні : теорія і практика. 2014. № 3/4. С. 154–161.

- Васянович Г.П. Педагогічна етика : навч.-метод. посіб. / Г.П. Васянович. – Л. : Норма, 2005. – 344 с.

- Етика соціальної роботи : принципи і стандарти // Соціальна робота в Україні : навч. посіб. / за ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. – К., 2004. – С. 243 – 249.

- Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України // Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / за ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. – К., 2004. – С. 250 – 253.

- Зозуляк-Случик Р.В. Етика соціально-педагогічної діяльності : навч. посіб. / Р.В. Зозуляк-Случик, Б.І. Ковбас. – Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2011. – 212 с

125. Діяльність державних організацій, служб і благодійних фондів з постраждалими у воєнний період.

126. Практики соціально-психологічної підтримки, допомоги та супроводу осіб, постраждалих у воєнний період.

127. Діагностування проблем осіб, постраждалих у воєнний період.

128. Методики для розпізнавання гострих проблем, суїцидальних намірів, ПТСР тощо.

129. Реабілітаційна та реінтеграційна діяльність з особами, які постраждали внаслідок воєнних дій.

130. Соціальна робота з постраждалими у воєнний період

Рекомендована література

- Акименко Ю. Ф. Як допомогти родині учасника бойових дій : [методичний посібник для соціальних працівників і психологів] / Ю. Ф. Акименко, Т. І. Сила. Чернігів : Десна Поліграф, 2017. 144 с.

- Бриндіков Ю. Л. Теорія та практика реабілітації військовослужбовців-учасників бойових дій в системі соціальних служб : дис.доктора пед. наук : 13.00.05 / Бриндіков Юрій Леонідович. Тернопіль, 2019. 559 с.

- Буряк О. О. Шляхи та методи реабілітації осіб з «військовим синдромом» та посттравматичним стресовим розладом / О. О. Буряк, М. І. Гіневський, Г. Л. Катеруша. Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. Х., 2015. Вип. 3. С. 137–141.
- Буряк О. О. Військовий синдром «АТО»: актуальність та шляхи вирішення на державному рівні / О. О. Буряк, М. І. Гіневський, Г. Л. Катеруша. - Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. Х., 2015. Вип. 2. С. 176–181.
- Допомога дітям, постраждалим внаслідок воєнного конфлікту довідник вихователя дошкільного навчального закладу / Н. В. Пророк, С. А.
- Гончаренко, Л. О. Кондратенко та ін., за ред. Н. В. Пророк. Слов'янськ: ГІФІ «Канцлер», 2015. 84 с.
- Євдокимова Н. О. Дорога змін: ефективне спілкування у кризових умовах життя : посібник із психології для «чайників» / Н. О. Євдокимова, В. Л. Зливков, С. О. Лукомська. Миколаїв, 2016. 116 с.
- Кучеренко С. М. Організаційні особливості соціально-психологічної адаптації військовослужбовців, які брали участь у бойових діях, до умов мирного життя / С. М. Кучеренко, Н. М. Хоменко. Проблеми екстремальної та кризової психології. Збірник наукових праць. 2017. Вип. 21. С. 66–74.
- Лемко Г., Дмитрук А. Сексуальне насильство як військовий злочин. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 142-146.
- Олексюк Н. С. Основні ресурси соціального супроводу сімей військовослужбовців в умовах реформування Збройних сил України / Олексюк Н. С. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=10.%09%.
- Особистість, суспільство, війна : тези доп. учасників міжнар. психол. форуму (м. Харків, Україна, 15 квіт. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Нац. поліція України та ін. Харків : ХНУВС, 2022. 132 с.

131. Методи соціальної роботи як навчальна дисципліна.
132. Організаційно-розпорядницькі методи соціальної роботи.
133. Психологічні методи соціальної роботи.
134. Інноваційні методи соціальної роботи.
135. Поняття технологій соціальної роботи, етапи, різновиди
136. Спеціальні технології соціальної роботи їх сутність.(соц.адаптація та ін.)
137. Система соціального обслуговування населення. Основні напрямки діяльності Міністерства соціальної політики в Україні.
138. Структурно-логічна схема роботи державних органів соціального захисту, діяльність та завдання.

139. Соціальна робота в системі охорони здоров'я, освіти і культури. Правові гарантії на охорону здоров'я.

140. Соціальна робота в системі охорони здоров'я, освіти і культури в європейських країнах та США. Пріоритетні напрямки соціальної роботи в системі охорони здоров'я в Україні.

141. Особливості соціальної роботи у сфері освіти: форми і методи соціальної роботи в дошкільних закладах, загальноосвітніх школах, у вищих навчальних закладах. взаємозв'язок із соціальними службами.

142. Форми і наукові теорії щодо впливу культури на свідомість особистості і нації. Зміст соціально-культурної анімації. Вплив культури і мистецтва на розробку нових підходів до соціальної роботи.

143. Партнерство соціальних служб та благодійних і громадських організацій. Соціальна робота на підприємстві.

144. Соціальна робота з різними видами сімей. Соціально-правовий захист.

145. Соціальна робота з людьми похилого віку. Правовий захист.

146. Соціальна робота з людьми з інвалідністю. Міжнародні аспекти правового захисту людей з інвалідністю

147. Соціальний захист дітей з особливими потребами.

148. Методи соціальної роботи з вимушено переселеними особами.

Рекомендована література

- *Актуальні проблеми соціальної роботи в Україні : [колект.] монографія / О. А. Азарков, Г. Ю. Баршацька, Є. О. Внуков, В. В. Кузьмін, І. В. Мещан, Л. О. Петренко, В. М. Попович, А. А. Согорін; Запоріж. нац. техн. ун-т. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2017.*

- *Ворощук О., Лемко Г. Професійна підготовка соціальних педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в ЗОШ/ Гірська школа українських карпат. № 21 (2019). С. 98-102.*

- *Ворощук О. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери за кордоном. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 253–255.*

- *Ворощук О., Дудник Н. Формування культури взаємовідносин у молодій сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 44–47.*

- *Грабовенко Н.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Методи соціальної роботи» (для бакалаврів). – К. : МАУП, 2018. – 48 с.*

- *Іванова І. Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг) Університет "Україна" 2018. 302с.*

- *Іванова І. Методи соціальної роботи (на основі державних стандартів соціальних послуг). Начальний посібник. Київ: Університет Україна 2018. 302 с.*

- *Капська А.Й. Соціальна робота: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.*

- Кубицький С.О. *Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. – 3-тє вид. доп. і перероб. – К.: Міленіум, 2015. – 300 с.*
- Лукашевич М.П., Мигович І.І. *Теорія і методи соціальної роботи: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2003. – 168 с.*

149. Соціальна діагностика як навчальна дисципліна. Терміни та поняття.
150. Методи комплексної діагностики, які використовуються в соціальній роботі.
151. Соціальна діагностика в роботі з клієнтами соціальної служби.
152. Технологія соціального діагнозу.
153. Соціальна діагностика мікросоціального середовища особи.
154. Методика діагностики дітей і сімей, які потрапили в складні життєві обставини.

Рекомендована література

- Бондаренко Н. *Соціальна діагностика: підручник для студентів напряму «Соціальна робота». К. , 2021. 240 с.*
- Галян І. *Психодіагностика: навч. посібник. 2-ге вид. стереотип. К.: Академвидав, 2011. 464 с.*
- *Діагностика індивідуально-психологічних властивостей особистості: навчально-методичний посібник / А.Неурова, О.Капінус, Т.Грицевич. Львів: НАСВ, 2016. 181 с.*
- *Діагностика особистості: путівник практичного психолога: довідник / укладач Войтко. Кіровоград: КЗ КОІППО ім. Василя Сухомлинського, 2015. 76 с.*
- Зверєва І., Кияниця З., Кузьмінський В., Петрочко Ж. *Оцінка потреб дитини та сім'ї : теорії до практики : навч. пос.іб.: у 2-х част. К.: Задруга, 2011. Част.1. 2*
- Коляда Н., Левченко Н. *Технології соціальної роботи Ч.1. Теоретичний курс: навчальний посібник / Укладачі: Н.М. Коляда, Н.В. Левченко. Умань: ВІЗАВІ, 2018. 338 с.*
- Парфанович І. *Соціальна діагностика: курс лекцій. Тернопіль: ТДПУ, 2009. 182 с.*
- *Соціальна робота: технологічний аспект: навчальний посібник / За ред. проф. А.Й.Капської. К.: Центр навчальної літератури, 2011. 352 с.*
- Тимків Л. *Соціальна діагностика та консультування : методичні рекомендації для студентів ОР “бакалавр” спеціальності 231 Соціальна робота (ОП «Соціальна педагогіка»). Івано-Франківськ, 2022. 62 с.*
- Мельник Н. *Соціальна діагностика теоретичне обґрунтування проблеми. Соціальний педагог. 2007. № 1 січень. С. 17 – 18.*

155. Розвиток професійної етики в історичному контексті.
156. Предмет, функції, завдання етики соціальної роботи
157. Професійна культура як складова етики соціального працівника
158. Етичні традиції у розвитку та становленні соціальної роботи.
159. Базові категорії етики соціальної роботи.

160. Ключові аспекти морального вибору в соціальній роботі.
161. Характеристика основних категорій етики соціальних працівників.
162. Моральна свідомість соціального працівника.
163. Особистість соціального працівника як суб'єкта професійної етики.
164. Принципи етики соціального працівника.
165. Моральний портрет соціального працівника.

Рекомендована література

- Блощинська В. Практикум з етики. Івано-Франківськ : Плай, 2015. 256 с.
- Бралант В.П. Професійна етика : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 252с.
- Возняк Н. М. Етика : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 300 с.
- Вступ до соціальної роботи : [навч. посіб. / за заг. ред. Т. Семігіної та ін.]. К. : Академвидав, 2005. 304 с.
- Етика ділового спілкування: / за редакцією Т.Б. Гриценко, Д. Іщенко, Т.Ф. Мельничук : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017 344 с.
- Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 204 с.
- Зозуляк-Случик Р. В. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 460 с.
- Зозуляк-Случик Р. В. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників у освітньому процесі сучасних університетів : метод. реком. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 104 с.
- Професійна етика соціального педагога : [навч.-метод. посіб.] / Марченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П.; Науково-дослідний центр проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи АПН України та Луганського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. Луганськ : ДЗ "ЛНУ ім. Т. Шевченка", 2009. 563 с.
- Зозуляк-Случик Р. В. Морально-гуманістичні якості фахівців освітньо-соціальної сфери. Психологічна культура вчителя в контексті викликів сучасності : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 5-6 квітня 2017 р.). С. 113–115.

166. Фахівець із соціальної роботи як інструмент діяльності соціальних служб.
167. Організаційні аспекти соціальної роботи в соціальних службах
168. Організаційна діяльність соціальних служб.
169. Планування діяльності соціальних служб.
170. Діяльність соціальних служб в територіальних громадах

Рекомендована література

- Актуальні проблеми досліджень у галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи: матеріали міжвузівської дистанційної студентської науковопрактичної конференції 27 травня 2020 року / за ред. М.П. Васильєвої.

Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. 129с. <https://dspace.pnu.edu.ua/bitstream/123456789/4731/1pdf>

- Богданова І.М. Соціальна педагогіка. Навчальний посібник. Харків: Бурун Книга, 2011. 160 с.

- Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М.Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. Львів : «Новий Світ – 2000», 2016. 616 с.

- Дацаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Спільно до нових послуг. Частина 2 Введення випадку та міжвідомча взаємодія. Київ, 2021. 72 с.

- Робота з клієнтами соціальних служб. за ред. З. Г. Зайцева. Житомир: Екосфера, 2014. 117 с. Допоміжна Журат Ю. В., Тарнавська Т. А., Фесун Г. С., Канівець Т. М. Інтерактивні методи соціально-педагогічної роботи та ефективність їх використання в діяльності ЦСССДМ. *Science Rise. Pedagogical Education*. 2020. №3. С. 42-46. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped_2020_3_8

- Зозуляк-Случик Р. Основні моральні категорії соціальної роботи. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції. Івано-Франківськ : НАІР, 2017. С. 10–13.

- Зозуляк-Случик Р. Фахове становлення майбутніх соціальних працівників у етичному контексті. Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 3-4 травня 2018 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 78–81.

- Зозуляк-Случик Р. Особливості сучасної професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах. Актуальні проблеми технології і професійної освіти.

- Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2018 р. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2018. С. 38–40.

- Зозуляк-Случик Р., Палій Б. Особливості формування комунікативних якостей соціального працівника. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 227–230.

- Зозуляк-Случик Р. Формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи : Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 25 вересня 2020) / За ред. О. Бартош, С. Литвинової, та ін. Ужгород : Фоп Роман О.І., 2020. 37–40.

171. Визначення, класифікація та співвідношення понять екстремальна ситуація, надзвичайна ситуація.

172. Стрес та його особливості.
173. Гострий стрес та травматичний стрес: співвідношення понять.
174. Психологічна та психічна травма: сутність та специфічні особливості.
175. Категорії постраждалих та їх характеристика.
176. Алгоритм надання психологічної допомоги в осередку надзвичайної ситуації.
177. Основні види діяльності психологів з постраждалими внаслідок катастроф.
178. Реакції горя та психологічна допомога на різних етапах горювання
179. Особливості переживання горя дітьми.
180. Психологічні основи відновлювального періоду.

Рекомендована література

- *Оніщенко Н. В. Екстрена психологічна допомога постраждалим в умовах надзвичайної ситуації: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Харків: «Право», 2014. 584 с.*

- *Кризова психологія : Навч. посіб. / Ю.В. Александров, Л.О. Гонтаренко, О.П. Євсюков та ін., За заг. ред. проф. О.В. Тімченка ; ред. О.В. Тімченко . — Х. : НУЦЗУ, КП "Міська друкарня", 2010 . — 383 с.*

- *Екстремальна та кризова психологія : Термінологічний словник ; За заг. ред. О.В. Тімченка . — Х. : ХНАДУ, НУЦЗУ, 2010 . — 291 с.*

- *Психологія суїцидальної поведінки : Посіб. / Д.В. Лебедєв, О.О. Назаров, В.П. Садковий та ін. ; За заг. ред. О.В. Тімченка, ред. О.В. Тімченко . — Х. : УЦЗУ, 2007 . — 129 с.*

181. Предмет, завдання волонтерської діяльності.
182. Особливості функціонування волонтерської діяльності в Україні. Волонтерство під час війни.
183. Волонтерська діяльність як основа соціалізації та розвитку особистості
184. Волонтерські групи як ресурс соціально-педагогічної діяльності державних і громадських організацій. Завдання, зміст діяльності, перспективи розвитку.
185. Умови забезпечення діяльності волонтерів. Генеза волонтерського руху у вітчизняній та зарубіжній практиці.
186. Методика розробки волонтерської програми. Підготовка, визнання, супровід та форми волонтерської діяльності.
187. Моніторинг та оцінка волонтерської діяльності.
188. Організаційно-методичне та правове забезпечення діяльності волонтерів. Заохочення до волонтерської діяльності розробці та впровадженні соціальних проектів.
189. Дослідження впливу волонтерської діяльності на особистісно-професійний розвиток майбутнього соціального працівника.
190. Технологія здійснення орієнтування волонтерів. Розробка сценарію та проведення інструктажу з волонтерами.

Рекомендована література

- *Волонтерський менеджмент : помічник / [упор. Ю. Мартинова]. – К.: Центр волонтеріату «Добра воля», 2010. – 110 с.*
- *Лях Т.Л. Методика організації волонтерських груп : Навч. посіб. / Т. Л. Лях. — К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. — 160 с.*
- *Менеджмент волонтерських груп від А до Я : навч.-метод. посібник / За ред. Т. Л. Лях ; авт.-кол.: З. П. Бондаренко, Т. В. Журавель, Т. Л. Лях та ін. – К. : Версо-04, 2012. – 288 с.*
- *Соціальна педагогіка: теорія і технології : підруч. [для студ. вищ. навч. закладів] / [Т. Ф. Алексєєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько та ін.] за ред. І.Д. Звереві. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 316 с.*
- *Маккарлі С. Управління діяльністю волонтерів. Як залучити громадськість до вирішення проблем суспільства / С. Маккарлі, Р. Лінч ; пер. з англ. О. Винничук. – К. : Ресурсний центр розвитку громадських організацій „Гурт”, 1998. – 160 с.*
- *Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методологічні основи : монографія*
- *Безпалько О. В. ; М-во освіти і науки України ; Ін-т проблем виховання Академії педагогічних наук. – К. : Наук. світ, 2006. – 363*
- *Безпалько О. В. Підготовка волонтерів до роботи з дітьми обмежених функціональних можливостей : метод. реком. до проведення тренінгових занять / О. В. Безпалько, С. В. Едель. – К. : Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2001. – 32 с.*
- *Благодійність в Україні у ХІХ – на початку ХХ ст.: ретроспективний аналіз: матеріали міжнар. конф. „На шляху до довіри у суспільстві: благодійність в українській громаді”, (Київ, 20–22 черв. 2005 р.) / [за ред. О. М. Донік]. – К. : USAID, 2005. – 123 с.*
- *Бондаренко З. П. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Бондаренко З.П*

Голова фахової атестаційної комісії

Едуард МИХЛЮК