

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Ігор ТОЛОК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 року

## ПРОГРАМА

індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови зі вступниками, які вступають до Національного університету цивільного захисту України для здобуття освітнього ступеня «магістр» та ступеня «доктор філософії»

Черкаси 2025

## **ВСТУП**

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної (англійської) мови – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з іноземної мови.

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови проводиться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Голова приймальної комісії затверджує порядок оцінювання за результатами індивідуальної усної співбесіди, який має включати структуру підсумкового бала.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

## **УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

Індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови складають вступники, які бажають вступити на навчання до НУЦЗ України для здобуття ступеня магістра або доктора філософії та які мають на це право відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті цивільного захисту України.

## **МЕТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

Вимоги цієї форми вступного випробування з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2), що є стандартом для освітнього ступеня бакалавра й загальним для вступників різних напрямів підготовки.

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови визначає рівень знань з іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами. Особлива увага приділяється оцінці розвитку навичок та умінню вести бесіду іноземною мовою.

## **ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ**

Для успішного складання індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови вступники повинні володіти такими мовленнєвими та мовними вміннями.

Мовленнєві вміння:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей і бесід;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового характеру;

- визначити позицію й точку зору мовця.

Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- поводитись адекватно в типових академічних і професійних ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних із навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

### **Список розмовних тем**

Перелік розмовних тем подано українською мовою, а розкриття питань у білеті передбачає відповідь абітурієнта відповідною іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою).

#### **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

#### **II. Публічна сфера**

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.  
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни,  
мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера**

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

## **ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР**

### **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

Іменник

Грамактичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.  
 Сполучники  
 Види сполучників.  
 Речення  
 Прості речення.  
 Складні речення.  
 Безособові речення.  
 Умовні речення (0, I, II, III типів).  
 Пряма й непряма мова  
 Словотвір.

## СТРУКТУРА БІЛЕТА

Білет вступного випробування з іноземної мови у формі індивідуальної усної співбесіди включає 2 (два) питання:

1. Лексико-граматичний тест з вибором однієї правильної відповіді за програмою ЄВІ з іноземної мови.

2. Розмовна тема та співбесіда:

а) усне монологічне висловлювання на одну із тем, зазначених у програмі (обсяг 20-25 фраз);

б) співбесіда (діалогічне мовлення) на теми, зазначені у програмі.

Час на підготовку – 20 хвилин.

Протягом іспиту не можна користуватись друкованими або електронними словниками чи довідниками.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗА РЕЗУЛЬТАМИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Рівень компетентності	Шкала 100-200 балів	Критерії оцінювання
Високий	200	У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди вступник демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Допускаються 1-2 лексико-граматичні помилки. Темп

		висловлювання – природній (250 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 20-25 речень.
	195 - 199	У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди вступник демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання – природній (225 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 18-20 речень.
	190 - 194	У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди вступник демонструє вільне володіння іноземною мовою. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання – природній (200 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 15-20 речень.
Достатній	180 -189	У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує достатньо вільне володіння опанованим лексико – граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички

		та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (175 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 12-15 речень.
	170 -179	У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує достатньо вільне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (150 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 10-13 речень.
	160 -169	У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує достатньо вільне володіння опанованим лексико – граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (125 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 10-12 речень.

Середній	149 -159	<p>У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (100 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 8-10 речень.</p>
	135 -148	<p>У результаті лексико-граматичного тесту, вступник показує недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди вступник демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (75 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 7-10 речень.</p>
Низький	100 - 134	<p>У результаті лексико-граматичного тесту, вступник допускає помилки. У вступника спостерігається відсутність володіння лексико-граматичним матеріалом, неспроможність вибору правильної граматичної форми. Може дати опис у вигляді простих фраз. Може простими словами описати побут, рівень освіти, місце роботи. Може ставити прості запитання і відповідати</p>



		на запитання, обмінюватись думками та інформацією на більш знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях.
Недостатній	0-99	Вступник має дуже обмежений набір слів і простих фраз. Не може підтримувати діалог за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі. Не може продукувати прості, здебільшого відокремлені фрази пов'язані з конкретними ситуаціями. Не може ставити запитання і відповідати на прості твердження щодо нагальних потреб або знайомих тем.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### АНГЛІЙСЬКА МОВА

1 Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). URL: <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf> (дата звернення: 24.06.2024).

2 Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Student's Book. UK: Express Publishing, 2018. 278 p.

3 Matthews M., Salisbury K. Expert IELTS 7.5. Student's Resource Book. Longman (Pearson Education), 2017. 144 p.

4 Matthews M., Salisbury K. IELTS. Practice Tests Plus 3 (+ key and CD) Longman (Pearson Education), 2017. 120 p.

5 Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition. Intermediate with answers. Cambridge University Press, 2019. 396 p.

6 Murphy R. Essential Grammar in Use. Fourth Edition with answers and Interactive eBook. Cambridge University Press, 2015. 320 p.

7 Murphy R. Advanced Grammar in Use. Fourth Edition with key and eBook. Cambridge University Press, 2023. 320 p.

8 Oxford English Dictionary Online. URL: <https://www.oed.com> (дата звернення: 24.06.2024).

9 Wyatt R. Check Your Vocabulary for TOEFL. Macmillan Ltd, 2016. 128 p.

Голова фахової атестаційної комісії  
доктор педагогічних наук, професор

Юлія НЕНЬКО