

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Національного університету цивільного
захисту України

Ігор РОМАНЮК

«___» _____ 2024 року

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

з української мови для проведення вступного іспиту з особами, які вступають на навчання до Національного університету цивільного захисту України у 2024 році для здобуття ступеня бакалавра за державним замовленням

Голова предметної екзаменаційної комісії

Олена ЛЕПТУГА

Харків 2024

ВАРІАНТ № 1

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в бланку згідно з інструкцією.

1. Букви *я, ю, є* позначають по два звуки в усіх словах речення

- А Вирубування ялин карається законом.
- Б Козацьку юшку готують із ляща або в'юна.
- В У Юрмалі ясне сонце, немає вітру, на пляжі тихо.
- Г Юнак не знає дороги й питає, як доїхати до Тустані.

2. Прочитайте речення (*цифра позначає наступне слово*).

Це було в (1)листопаді: ми (2)разом підійшли до (3)русла, потім попросили (4)принести вудочки, що лежали у (5)вантажівці, і ось нарешті почалася риболовля. Клював короп, так, це не (б)камбала, але також смачний. Десь за (7)кілометр від нас пропливав (8)новий корабель і ніби пірнав за небокрай. Пейзаж направиду (9)чарівний.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

- А 1, 2, 5, 9
- Б 2, 3, 5, 6
- В 1, 4, 7, 8
- Г 1, 3, 4, 9

3. Літеру *е* треба писати на місці крапок у всіх словах рядка

- А пр..поганий, пр...д'явити, пр..чудовий
- Б пр..красний, пр..жовклий, пр..мудрий
- В пр..милий, пр..кордонний, пр..славний
- Г пр..чесний, презирство, пр..крашений

4. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка

- А рі(ч/чч)ю, Прикарпа(т/тт)я, гордіс(т/тт)ю
- Б анте(н/нн)ий, букве(н/нн)ий, Воли(н/нн)ю
- В Повол(ж/жж)я, росли(н/нн)ість, зако(н/нн)ий
- Г (в/вв)ічливий, Німе(ч/чч)ина, передгро(з/зз)я

5. Літеру *о* треба писати на місці пропуску в слові

- А кварц..вий
- Б ситц..вий
- В матч..вий
- Г місяц..вий

6. Після речення «*Нічне небо всіяне зорями ...*» треба поставити тире, якщо серед варіантів його продовження вибрати

А серед яких круглий срібний красень.

Б а хвилі моря мерехтять блискітками.

В ніби казковий чарівний килим.

Г завтра буде сонячна днина.

7. У переносному значенні вжито прикметник у словосполученні

А дерев'яний стілець

Б тверда поверхня

В золота сережка

Г гостре слово

8. НЕМАЄ орфографічної помилки в реченні

А У західній Європі вже давно сміття сортують на пластик, залізо, папір і побутові відходи.

Б Переробка непотребу стала високотехнологічним процесом не тільки в Європейських країнах, а й у США, Китаї, Японії.

В У скандинавських країнах програма переробки побутових відходів на електрику й енергію для обігріву набрала таких обертів, що на звалища потрапляє тільки чотири відсотки сміття.

Г А пасуть задніх у плані переробки відходів Італія, Болгарія, Румунія та Балтійські країни, що славляться своїми гігантськими звалищами й відсутністю сміттепереробних заводів.

9. Суфікс *-ок-* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

А килимок

Б ярмарок

В холодок

Г лісок

10. На перший склад падає наголос у всіх словах, ОКРІМ

А причіп

Б косий

В жалюзі

Г випадок

Завдання 11-15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його у бланку згідно з інструкцією.

11. Редагування потребує речення.

А Ліричний герой поезії «Задивляюсь у твої зіниці...» любить і пишається Україною.

Б Старенький «фольксваген» виїхав на дорогу й різко розвернувся на перехресті.

В Пізнього вечора сонце пірнає в море й забирає із собою жовтогаряче проміння.

Г Студентам дали завдання прочитати й проаналізувати публіцистичний текст.

Д Поле з картоплею потрібно систематично поливати й прополювати.

12. Пряму мову в реченні *Завідувачка сказала: «Ясна річ, мені важливо знати, що про мене думають підлеглі і як вони сприймають мої зауваження»* правильно передано непрямою мовою в рядку

А Завідувачка сказала, що, ясна річ, мені важливо знати, що про мене думають підлеглі і як вони сприймають мої зауваження.

Б Завідувачка сказала, що, ясна річ, їй важливо знати, що про неї думають підлеглі і як сприймають мої зауваження.

В Завідувачка сказала, що, ясна річ, їй важливо знати, що про неї думають підлеглі і як сприймають її зауваження.

Г Завідувачка сказала, що, ясна річ, їй важливо знати, що про мене думають підлеглі і як вони сприймають мої зауваження.

Д Завідувачка сказала, що, ясна річ, мені важливо знати, що про неї думають підлеглі і як вони сприймають її зауваження.

13. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

«Лексус», (1) елітний підрозділ бренду «Тойота»,(2) 2019 року представив оновлений позашляховик преміумкласу EX 350 — (3) найпопулярнішу у своїй лінійці модель за всю історію свого існування. «Лексус» і цього разу вразив уяву досвідчених автолюбителів, (4) створивши автомобіль майбутнього,(5) адже його унікальна футуристична зовнішність,(6) гострі лінії вигинів і дах з ефектом польоту дають відчуття,(7) що зроблено крок до нової епохи автомобілебудування.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

А коми 1, 2 — при відокремленій прикладці

Б тире 3 — між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком

В коми 4, 5 — при відокремленій обставині

Г кома 6 — при однорідних членах речення

Д кома 7 — перед підрядною частиною складного речення

14. Прочитайте діалог.

Хлопець запитує в однокласниці:

— *Емма, підкажи, які квіти любить твоя сестра.*

— *Вікторії подобаються різні квіти, але найбільше — жовті.*

— *Нарциси підійдуть для побачення?*

— *Не впевнена, адже жовтий — колір розлуки, — зауважила Емма.*

НЕПРАВИЛЬНИМ є твердження

- А Вікторії подобаються різноманітні сорти квітів
- Б Вікторія не любить нарцисів
- В Емма не радить хлопцеві дарувати Вікторії нарциси
- Г хлопець цікавиться улюбленими квітами Вікторії
- Д хлопець довіряє думці Емми

15. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму наказового способу дієслова в рядку

- А читаймо, їжмо
- Б живімо, стіймо
- В бережімо, печімо
- Г сядемо, повірмо
- Д дихаймо, граймо

Завдання 16-20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Укажіть правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. *Денисе, _____ разом на базар, щоб вибрати _____ рибу.*

- А пішли, саму свіжу
- Б давай підемо, найсвіжішу
- В ходімо, найбільш свіжішу
- Г пішли, найбільш свіжішу
- Д ходімо, найсвіжішу

17. _____ Баку далеко за горами, тож героїні довелося подолати _____ путь.

- А Сонячний, непросту
- Б Сонячне, непросту
- В Сонячна, непросту
- Г Сонячний, непростий
- Д Сонячне, непростий

18. Я _____, що атлети будуть на фінішній прямій _____.

- А вважаю, без двадцяти шість
- Б гадаю, за двадцять до шостої
- В рахую, о п'ятій сорок
- Г вважаю, у п'ять сорок
- Д рахую, за двадцять до шостої

19. *Шановний _____, вітаю Вас із Днем учителя!*

- А Сергіє Юрійовичу
- Б Сергію Юрієвичу
- В Сергію Юр'євичу
- Г Сергіє Юрієвичу
- Д Сергію Юрійовичу

20. У пресслужбі Валерія _____ повідомили про ступінь

довіри киян до нього як кандидата на посаду _____ голови.

- А Петренко, високу, міського
- Б Петренка, високий, міської
- В Петренко, високий, міського
- Г Петренка, високий, міського
- Д Петренка, високу, міського

Завдання 21-25 стосуються речень, що первісно, в іншій послідовності, становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- △ З одного боку, стереотипне сприйняття світу дає змогу людині скоротити час на обдумування та реагування на мінливі умови навколишнього середовища.
- Наприклад, коли ми чуємо слово *яблуко*, то уявляємо його зеленим, лебеді для нас завжди білі, а чоловіки сильніші за жінок.
- ◇ З іншого боку, таке бачення світу маніпулює нашою свідомістю, й заважає сприймати його багатогранно.
- Тому виникають відносно стійкі й спрощені уявлення про ту чи ту людину, соціальну групу, подію або явище, які називають стереотипами.
- ▽ Наші уявлення про людей та явища часто формуються на основі інформації з різних джерел, а не з нашого безпосереднього досвіду.

21. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ▽ △ ◇ □ ○
- Б ▽ ○ □ △ ◇
- В ▽ □ △ ◇ ○
- Г ▽ ◇ △ □ ○
- Д ▽ □ ○ △ ◇






22. Складними є речення, позначені

- А ○ △
- Б △ □
- В ○ ◇
- Г ▽ □
- Д ○ □











23. НЕМАЄ однорідних членів у реченні, позначеному

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▽

24. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А 
 Б 
 В 
 Г 
 Д 

25. НЕМАЄ вставних слів (словосполучень) у реченнях, позначених

- А 
 Б 
 В 
 Г 
 Д 

У завданнях 26-30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у бланку на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені в реченні форми слів (цифра позначає наступну форму слова).

Форми слів у реченні	Частина мови
(1) <i>О</i> шостій ранку в 2) <i>нас</i> щоденна церемонія підняття прапора, (3) <i>а</i> (4) <i>далі</i> ми з Франческою починаємо готувати командний центр до зміни.	А прислівник Б прийменник В займенник Г сполучник Д вигук

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. Доберіть до кожного речення, у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм.

Речення	Фразеологізм
1. Спочатку повечеряй, погуляй на свіжому повітрі, а потім можеш [...].	А дати зелену вулицю Б дати березової каші В дати поблажку Г дати хропака Д дати спокій
2. Годі мучити молодшого брата! Ти можеш йому [...].	
3. За добру справу дід завжди мене хвалив, а за витівки міг [...].	
4. [...] талановитим і працелюбним випускникам — свята справа.	

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. Доберіть приклад до кожної умови вживання тире.

Приклад речення	Умова
1 Чорна туга і біль — мої вічні жнива.	А тире в складному безсполучниковому реченні
2 Заскрипіли весла — і чайки легко посунули по Дніпру.	Б тире в складносурядному реченні
3 На річці, у лісі, на полі — усюди німа тиша.	В тире при однорідних членах речення
4 Смак кави пом'якшують цукром, а іноді — молоком або вершками	Г тире на місці пропущеного члена речення Д тире між підметом і присудком

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. З'ясуйте вид кожного односкладного речення в тексті (цифра позначає наступне речення)

Речення (текст)	Вид односкладного речення
(1) <i>Передсвітанкова тиша.</i> (2) <i>Виходжу у двір.</i> (3) <i>Ані шелесне...</i> (4) <i>У місті прокидаються не так рано, як у селі.</i>	А узагальнено-особове Б неозначено-особове В означено-особове Г безособове Д називне

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. Увідповідніть за подібністю синтаксичного значення підкреслені фрагменти простих і складних речень. Логіку такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Жовтогаряче сонце сідає за гори.
- 2 Після довгої дороги присіли перепочити.
- 3 У нас завжди гостей приймають радо.
- 4 Місто в заторах через негоду.

Складне речення

- А Приміщення спланували, як того вимагають правила з техніки безпеки.
- Б Не злякати вам нікого, холодні сніги, бо розтопить вас сонце блискуче.
- В Я їду туди, де мене чекає вільний степ...
- Г Хоча була рання весна, але надворі було вже гаряче.
- Д Пішла вночі до ворожки, щоб поворожити.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ВАРІАНТ № 2

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в бланку згідно з інструкцією.

- Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення
А Нас вразила боротьба за перемогу футтбольної команди «Тбілісі».
Б Якби грунт був вологим, то екзотичні рослини приживалися б.
В Надзвичайної краси дзвони зачаровують і надихають.
Г У цій річці смачна й чиста вода.
- Прочитайте речення (*цифра позначає наступне слово*).
Протягом (1)одинадцяти років у цьому (2)гуртожитку було лише кілька (3)випадків серйозних правопорушень; цей (4)феномен, високу дисципліну, можна пояснити не (5)боязною студентів втратити місце, а передусім їхньою вихованістю й порядністю.
- НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами
А 1,2
Б 3, 4
В 4, 5
Г 2, 4
- Помилку допущено в написанні прислівника в рядку
А доречі, знадвору, до загину
Б споконвіків, удвох, без угаву
В по-латині, на ходу, упереміш
Г у цілому, усе одно, донедавна
- Апостроф треба писати в усіх словах рядка
А дит..ясла, медв-..яний, в..юнець
Б Мін..юст, В..ячеслав, розп..яття
В м..ятний, знічев..я, сер..йозний
Г пред..явник, міжгір..я, різьб..яр
- Прочитайте речення.
В з(1)ніті літа висохне м(2)гдаль,
Терпкого соку наб(3)руть гранати.
П'янокого сонця вічну п(4)ктораль
Сховає осінь за холодні ґрати.

Букву *и* треба писати замість цифри

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

6. Літеру *в* треба писати на місці пропуску в рядку

- А підливати масла ... вогонь
- Б бути ... доброму гуморі
- В як ... власній кишені
- Г ... рожевому світлі

7. Помилку у відмінюванні іменника допущено в словосполученні

- А запросіть Віталія Кличка
- Б дайте слово Юлії Тимоїненко
- В слухати Святослава Вакарчука
- Г захоплююся Андрієм Шевченко

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у реченні

- А Квіти здавна мали ретуальну значущість, що й зараз згадується в родинних обрядах.
- Б Вагоме символічне значена мали волошки, мак, рута-м'ята, мальва, бузок і півонія.
- В Калина вважається символом любові, щастя, краси, багатства, здоров'я.
- Г На хрестини калину затикали в калачі, клали в першу купіль дитини.

9. Суфікс *-ник-* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А чайник
- Б мельник
- В замовник
- Г кулеметник

10. Антонімами є слова в рядку

- А постійний – сталий
- Б приємний – милий
- В різниця – тотожність
- Г провісник – предтеча

Завдання 11-15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його у бланку згідно з інструкцією.

11. Редагування потребує речення

- А Дніпро — домівка для багатьох видів риби.

- Б Стерлядь і севрюга перебувають на межі зникнення.
- В Тому сьогодні ми повинні дбати про екологію Дніпра.
- Г А колись дніпровську воду пили без будь-якого очищення.
- Д Багато письменників і поетів оспівували Дніпро у своїх творах.

12. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення «Синоптики обіцяли поривчастий вітер ...» вибрати

- А і зливу в другій половині дня.
- Б але їхній прогноз не збувся.
- В хоча ранок доволі спокійний.
- Г народні прикмети те ж саме.
- Д ми подбали про стійкість намету.

13. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Було ще темно,(1) але старий відчував,(2) що настає ранок;(3) веслуючи,(4) він раз по раз чув тремтливі звуки,(5) коли летюча риба вихоплювалася з води і, (6) зі свистом розтинаючи повітря своїми твердими крильми, (7) шугала в темряву.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

- А кома 1 — між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком
- Б коми 2, 5 — перед підрядною частиною складного речення
- В крапка з комою 3 — між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- Г кома 4 — при відокремленій обставині
- Д коми 6 і 7 — при відокремленому означенні

14. Прочитайте діалог.

- *Хто з тренерів повезе нашу команду до Львова? — запитав Олег.*
- *Можливо, Андрійчук, — відповів Микита.*
- *А він уже вийшов із відпустки?*
- *Мабуть, так. А ти поїдеш?*
- *Це залежить від досягнень, які я продемонструю на чемпіонаті міста.*

Правильним є твердження

- А хлопців до Львова повезе тренер Андрійчук
- Б поїздка Микити залежить від чемпіонату міста
- В тренер Андрійчук уже вийшов із відпустки
- Г Микита ще не знає, який тренер повезе команду до Львова
- Д поїздка Олега до Львова залежить від рішення тренера

15. Граматично правильне продовження речення «*Перебуваючи на екскурсії в Холодному Яру,..*» наведено в рядку

- А хлопців зацікавили розлогі столітні дуби.

- Б сповнюєшся дивовижною силою козацького краю.
- В запам'яталося місце освячення гайдамацької зброї.
- Г нас здивував таємничий Мотронинський монастир.
- Д нам розповіли про історію написання роману «Залишенець».

Завдання 16-20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Укажіть правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. _____, не забудь купити в аптеці _____ шампунь і _____ боржомі.
- А Андріє, лікувальний, свіже
 - Б Андрію, лікувальну, свіжу
 - В Андріє, лікувальний, свіжу
 - Г Андрію, лікувальну, свіжу
 - Д Андрію, лікувальний, свіжу
17. В овочевому, що біля _____, продають _____ кавуни.
- А стадіона, найсмачніші
 - Б стадіону, найбільш смачніші
 - В стадіону, самі смачні
 - Г стадіона, найбільш смачніші
 - Д стадіону, найсмачніші
18. Останні _____ мають почати змагатися _____.
- А три учасниці, за двадцять до сьомої
 - Б трое учасниць, у вісімнадцять сорок
 - В три учасниці, у шість сорок
 - Г трое учасниць, за двадцять до сьомої
 - Д три учасниці, без двадцяти сім
19. Майже _____ учні бігали _____, галасували, тож не відразу почули зауваження _____.
- А всі, по партах, Лілії Іллівни
 - Б усі, по партах, Лілії Іллівни
 - В всі, по партам, Лілії Іллівни
 - Г усі, по партах, Лілії Іллінічни
 - Д усі, по партам, Лілії Іллінічни
20. Інтуїція на ЗНО — це добре, але тестові завдання треба виконувати _____, щоб потім не довелося ще рік навчатися _____ з репетитором.
- А за правилом, математики
 - Б по правилу, математиці
 - В згідно правилу, математики

- Г відповідно правилу, математики
 Д у відповідності до правила, математиці

Завдання 21-25 стосуються речень, що первісно, в іншій послідовності, становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

▲	На ньому було зображено здоровецького змія — удава, що ковтає якусь хижу звірюку.
○	Я показав своє творіння дорослим і спитався, чи воно не страхає їх.
◆	Коли мені було шість років, в одній книжці про дрімучі ліси я угледів чудернацький малюнок.
□	Я довго сушив мізки над отакими пригодами в джунглях, аж урешті й сам намалював кольоровим олівцем перший у моєму житті малюнок.
▽	У книжці писалося: «Удав поглинає свою здобич цілою, не пережовуючи, після чого він не може навіть із місця зрушити й спить пів року аж поки перетравить їжу».

21. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ○ □ ▽ ▲ ◆
 Б ◆ ▲ ○ ▽ □
 В ▽ ◆ ▲ ○ □
 Г ◆ ▲ ▽ □ ○
 Д □ ○ ▲ ▽ ◆

22. Відокремленою прикладкою ускладнено речення, позначене

- А ▲
 Б ○
 В ◆
 Г □
 Д ▽

23. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А ▲
 Б ○
 В ◆
 Г □
 Д ▽

24. Двома рядами однорідних членів ускладнено речення, позначене

- А ▲
 Б ○
 В ◆

Г
 Д

25. Виділене слово (у реченні, позначеному НЕ МОЖНА замінити на

- А поживу
- Б страву
- В блюдо
- Г жертву
- Д харч

У завданнях 26-33 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у бланку на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Доберіть до кожного речення, у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм.

Речення	Фразеологізм
1 Не знаю, як ти будеш [...] свого сина, адже цього разу він перейшов червону лінію.	А гнути спину Б ходити довкола
2 Батько завжди намагався мене [...], тому я і сам виріс вимогливим, люблю дисципліну.	В витягати з болота Г заманювати у свої сіті
3 Я вже втомився [...], довго так не протримаюся, треба взяти відпустку.	Д тримати в чорному тілі
4 Годі [...]! Кажи правду, якою б гіркою вона не була!	

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. У відповідніть приклад уживання коми з його умовою.

Приклад речення	Умова
1 Не смерть страшна, а недуга.	А кома при вставному слові
2 На вулиці було сиро, дріботів дощ.	Б кома в складнопідрядному реченні
3 Словом, я до безумства люблю небо.	В кома при відокремленому означенні
4 Усе місто спить, суворе й мовчазне.	Г кома в реченні з однорідними членами
	Д кома між частинами безсполучникового речення

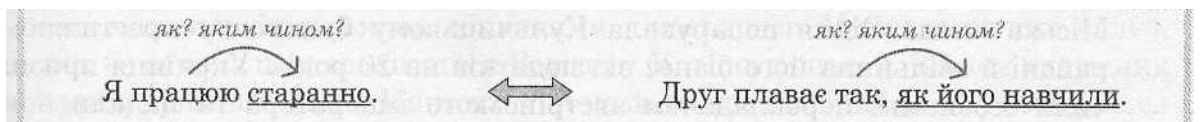
	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. Установіть відповідність між видом односкладного речення та його прикладом.

Вид односкладного речення	Приклад
1 неозначено-особове	А Вересневий ліс.
2 означено-особове	Б З нього віє прохолодою.
3 безособове	В Заходжу у високі трави.
4 називне	Г Мене тут не чекають.
	Д І я поринаю в царство природи.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Увідповідніть за подібністю синтаксичного значення підкреслені фрагменти простих і складних речень. Логіку такого поєднання показано на схемі.



Просте речення	Складне речення
1 <u>Попри будь-які застороги</u> , я буду шукати свою любов.	А <u>І миті жодної не можна повернути</u> , щоб заново по-іншому прожити.
2 У будь-яких труднощах я завжди бачу корисний досвід.	Б <u>Тінь від щогли була короткою</u> , бо сонце стояло високо.
3 Саме <u>через хворобу</u> я пропустив найцікавіші футбольні матчі.	В <u>Хоч і нерідний батько</u> , протее душевно до мене ставиться.
4 Поїду <u>навчатися</u> з неймовірним бажанням і великими надіями.	Г <u>А справжня слава</u> — це прекрасна жінка, що на могилу квіти принесе.
	Д З дороги видно було, <u>як вився в низині каламутний Прут</u> .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. З'ясуйте, якою формою дієслова є виділені слова в реченні (*цифра* позначає наступне слово).

<p>Форми дієслова в реченні</p> <p>Форми дієслова</p> <p><i>І хочеться знати, куди (1) падає сонце, (2) кортить дійти рівним степом до краю землі й (3) заглянути в прірву, де вже чимало назбиралося (4) погаслих сонць...</i></p>	<p>Форми дієслова</p> <p><i>А особове дієслово</i></p> <p><i>Б безособове дієслово</i></p> <p><i>В неозначена форма дієслова</i></p> <p><i>Г дієприкметник (особлива форма дієслова)</i></p> <p><i>Д дієприслівник (особлива форма дієслова)</i></p>
--	---

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ВАРІАНТ № 3

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в бланку згідно з інструкцією.

- Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення
А На підвіконні гойдаютьься тіні тюльпанів.
Б У книжці Зінаїди йдеться про зірки й Сонце.
В Батько на вокзалі зустрічає нашу Катрусю.
Г Вишукані шовкові сукні знайдеш на флешшці.
- Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).
У (1)каталозі (2)вірші подано за (3)алфавітом і зазначено, що в цій серії вийшов ще й (4)довідник, У якому літературні (5)експерти залишили свої коментарі.
- НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами
А 1, 2
Б 2, 3
В 1, 4
Г 3, 5
- НЕ потрібна жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка
А совіс..ний, захис..ник, форпостний
Б безшелес..ний, невіс..ці, упас..ник
В прихвос..ні, доблес...но, очис..ний
Г ціліс..ний, шіс...десят, радіс..ний
- М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
А умиєт..ся, більший, брин..чати
Б вуз..кий, сніжинон..ці, мен..ше
В їдал..ня, русал..чин, голівон..ці
Г річен..ці, камін..чик, зган..бити
- Апостроф треба писати в усіх словах рядка
А дерев..яний, уп..ятьох, духм..яний
Б м..язистий, хлоп..ятко, помор..янин
В в..юнкий, розв..язок, подвір..ячко
Г від..ємний, Вороб..йов, над..їсти
- Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка
А свяще(н/нн)ий, ві(с/сс)ю, осер(д/дд)я
Б бездога(н/нн)ий, розкі(ш/шш)ю, І(л/лл)я

- В сі(л/лл)ю, одухотворе(н/нн)ий, зва(н/нн)я
Г узбі(ч/чч)я, освітле(н/нн)ість, ті(н/нн)ю

7. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

Зранку ми гуляли (1)К/київськими вулицями, щоправда, нашвидкуруч оглянули (2)В/володимирський (3)С/собор і (4)Б/ботанічний (5)С/сад імені Фоміна.

Велику літеру треба писати в словах, позначених цифрами

- А 1 і 5
Б 1 і 4
В 2 і 3
Г 2 і 4

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у реченні

- А Не має нічого дивного в тому, що втома не робить нас щасливими.
Б Брак сну послаблює імунну систему, робить нас схильними до депресії.
В Також через недосипання уповільнюється реакція, псується настрій.
Г Що найменше треба спати сім годин, аби бути здоровим.

9. Спільнокореневим до слова *міняти* є

- А міністерство
Б мінеральний
В розмінувати
Г незамінний

10. На перший склад падає наголос у слові

- А цінник
Б течія
В русло
Г випадок

Завдання 11-25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його у бланку згідно з інструкцією.

11. Редагування потребує речення

- А Під'їхавши до старовинного замку, почався дощ.
Б Туристи перебіжками дісталися до сувенірної крамниці.
В Тут вони і подарунків собі накупили, і дощ перечекали.
Г Потім мандрівники перетнули велику площу й потрапили до твердині.
Д Її пощерблені стіни нагадували славні сторінки колишніх перемог.

12. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Оглядаючи троянду, (1) чоловік побачив пуп'янок, (2) який мав скоро розпуститися; (3) також помітив на стеблі шпичаки й подумав: (4) «(5) Як із рослини з безліччю колючих шпичаків може вирости гарна квітка? (6)» (7)

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

- А кома 1 — при відокремленій обставині
- Б кома 2 — перед підрядною частиною складного речення
- В крапка з комою 3 — між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- Г двокрапка 4 й лапки 5, 7 — при прямій мові
- Д знак питання 6 — у кінці питального речення

13. Прочитайте діалог.

— *Біля нашого будинку житлово-комунальне господарство зібралось висадити декоративні ромашки, але мешканці обурюються, бо ці квіти швидко відцвітають, — зауважила Інна.*

— *А в наших палісадниках, — відреагувала Ірина, — повисаджували ялівець — вічнозелена хвоя і справді постійно зелена: і влітку, і взимку. Його тишить своєю пишнотою.*

Правильним є твердження

- А біля будинку Інни не будуть висаджувати декоративні ромашки
- Б Ірина заздрить Інні через пишний і вічнозелений ялівець біля її будинку
- В Ірина дала пораду Інні щодо вибору рослин для декорування двору
- Г Інна й інші мешканці будинку не бажають декоративних ромашок у дворі
- Д Ірина співчуває Інні через невдалий вибір ЖКГ щодо озеленення її двору

14. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

А «Ступінь деградації цього суспільства ти не можеш зміряти, ти не термометр, — сказала дружина, — Заспокойся».

Б Карпо вхопив матір за плечі, придушив з усієї сили до хліва й крикнув, як несамовитий: «Нате, їжте мене, або я вас з'їм!»

В Я заплющую очі і, як самець напровесні, захилинаюсь і шепочу: «Кому потрібно знати деталі моїх переживань?»

Г «Мені! — каже, піднявши голову Шрам. — Я був би баба, а не козак, коли б заплакав од свого лиха».

Д «Я безтямно люблю вас, — шепнув він. — Ви особлива, ви якась чудова».

15. Прочитайте речення.

Лише частина студентів ... опанувати правила вимови ..., хоч Оксана Семенівна, як досвідчений викладач, ... цій темі чимало часу.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А змогли, важкими французькими звуками, приділила
- Б змогла, важкими французькими звуками, приділив
- В змогли, важких французьких звуків, приділив
- Г змогли, важкими французькими звуками, приділила
- Д змогла, важких французьких звуків, приділила

Завдання 16-20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Укажіть правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Я _____ на _____ бухгалтерські курси.

- А хожу, найдорожчі
- Б ходжу, самі дорогі
- В ходю, найбільш дорогі
- Г ходжу, найдорожчі
- Д ходжу, найбільш дорожчі

17. Дорога моя _____, у звіринці мене найбільше _____ шимпанзе.

- А Гале, насмішило
- Б Галю, насмішив
- В Гальо, насмішив
- Г Галю, насмішило
- Д Гале, насмішив

18. _____ зв'язок із глядачами маємо _____ інтернету.

- А Зворотний, дякуючи
- Б Зворотній, завдяки
- В Зворотний, з допомогою
- Г Зворотний, завдяки
- Д Зворотній, за допомогою

19. Із _____ мешканців Києва у виборах узяло участь близько _____ осіб.

- А двох мільйонів дев'ятисот шістдесяти тисяч, одного мільйона дев'ятиста
- Б двох мільйонів дев'ятиста шістдесяти тисяч, одного мільйона дев'ятисот
- В** двох мільйонів дев'ятисот шістдесяти тисяч, одного мільйона дев'ятисот
- Г двох мільйонів дев'ятисот шестидесяти тисяч, одного мільйона дев'ятисот
- Д двох мільйонів дев'ятисот шістдесяти тисяч, одного мільйона дев'ятисот

20. _____, я не зміг зробити удар _____, бо _____ стали на заваді.

- А Олексію Андрійовичу, по воротах, двоє гравців
- Б Олексію Андрійовичу, по воротах, двоє гравців
- В Олексію Андрійовичу, по воротах, два гравця
- Г Олексію Андрійовичу, по воротах, два гравці
- Д Олексію Андрієвичу, по воротам, двоє гравців

Завдання 21-25 стосуються речень, що первісно, в іншій послідовності, становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

▲	Але ревні охоронці порядку навскіс шаркнули серпом по моєму проханню.
○	Соняшник посіявся й виріс між чорнобривцями, а коли піднявся на весь зріст, його почали помічати односельці.
◇	Я відповідав, що люблю жити під золотим брилем, який бджілок нектаром поїть, і просив залишити мені незвичне щастя.
□	Нащо соняшник у дворі? — запитували. — Це ж олійна, а не декоративна рослина, і місце її в полі!
▽	Тепер уже ніхто не озирається, лиш я непомітно нашпилююся на гострий штурпак.

21. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ○ ▽ □ ◇ ▲
 Б ○ □ ◇ ▽ ▲
 В ○ □ ◇ ▲ ▽
 Г ○ ▽ ▲ □ ◇
 Д ○ ▲ □ ◇ ▽

22. Пряму мову передано непрямою в реченні, позначеному

- А ▲
 Б ○
 В ◇
 Г □
 Д ▽

23. Однорідними членами ускладнено речення, позначені

- А ○ ◇ □
 Б ○ ▽ □
 В ▲ ◇ □
 Г ◇ □ ▽
 Д ○ □ ▲

24. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А ▲
 Б ○
 В ◇
 Г □
 Д ▽

25. Негативний відтінок має словосполучення

- А виріс між чорнобривцями
- Б залишити незвичне щастя
- В ревні охоронці порядку
- Г декоративна рослина
- Д під золотим брилем

У завданнях 26-30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у бланку на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. У відповідність фразеологізми-антоніми.

Фразеологізм

- 1 собаку з'їсти
- 2 мухи не зачепить
- 3 хоч лопатою горни
- 4 бити лихом об землю

Антонім

- А палець в рот не клади
- Б молоде та зелене
- В опустити руки
- Г кіт наплакав
- Д гнути спину

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. З'ясувати, яким членом речення є виділені слова (цифра позначає наступне слово).

Слово

Слова (1)поета (2)переконливі, якщо емоції, (3)які вони викликають, (4)довго не покидають нас.

Член речення

- А підмет
- Б додаток
- В присудок
- Г означення
- Д обставина

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово).

Слово

Уся (1)ця смуга берега, (2)прикрита (3)від північних і східних вітрів пасмом гір, (4)обмивається голубим морем.

Частина мови

- А займенник
- Б прийменник
- В особове дієслово
- Г безособове дієслово
- Д дієприкметник (форма дієслова)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Доберіть приклад до кожної умови вживання тире.

Приклад речення

- 1 Чужа душа — то, кажуть, темний ліс.
- 2 Є для серця така покута — забувати скоріше зло.
- 3 Один-єдиний дотик абсолютного — моя душа відкрилась, як Сезам.
- 4 Душа шукає не прощення — прощ.

Складне речення

- А тире між однорідними членами речення
- Б тире між підметом і присудком
- В тире при відокремленому означенні
- Г тире на місці пропущеного члена речення
- Д тире в складному безсполучниковому реченні

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. У відповідність за подібністю синтаксичного значення підкреслені фрагменти простих і складних речень. Логіку такого поєднання показано



на схемі.

Просте речення

- 1 Дзвенять у відрах крижані кру жальця.
- 2 А вікна сплять, засклав мороз їм сльози.
- 3 Недумано. негадано забігла в глухомань.

Складне речення

- А Маючи друзів, уважай, що ти володієш скарбом.
- Б Ми зустрілися, там. де наша молодість минула.

4 А врані із усіх казок прийшов В Я виростав серед пісень, які
невиспаний бузок. співала тихо мати.

Г Коли я погляд на небо зводжу,
нових зірок на ньому не шукаю.

Д Буває так, що в лютому весною
пахне сніг.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					